

Z



S

GŁUCHÓW



## Zespół Szkół w Głuchowie

ul. Plac Uniwersytecki 3 96-130 Głuchów

tel. /fax 46 815 70 79 e-mail: [zspgluchow@interia.pl](mailto:zspgluchow@interia.pl)

[www.zsgluchow.pl](http://www.zsgluchow.pl)

## Zespół Szkół w Głuchowie:

- ✓ Technikum im. Tadeusza Kościuszki:
  - technik żywienia i usług gastronomicznych
  - technik rolnik
  - technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
- ✓ Szkoła branżowa I stopnia:
  - kucharz
  - rolnik
- ✓ Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe





**Program szkoły promującej zdrowie zakłada podejmowanie działań na rzecz zdrowia przez całe środowisko szkolne.**

W skład Szkolnego zespołu ds. promocji zdrowia wchodzi: pani Dyrektor, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, uczniowie i rodzice.



Szkoła Promująca Zdrowie to szkoła, która we współpracy z rodzicami uczniów i społecznością lokalną:

- systematycznie i planowo tworzy środowisko społeczne i fizyczne sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej,
- wspiera rozwój kompetencji uczniów i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie przez całe życie.

W 2014 roku dołączyliśmy do sieci szkół Promujących Zdrowie Województwa Łódzkiego, a w 2019 roku do Krajowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

## NASZE DZIAŁANIA:

- W naszej szkole podczas zajęć poznajemy zasady prawidłowego odżywiania oraz uczymy się prawidłowego przygotowywania pełnowartościowych posiłków.
- Promujemy zdrowe żywienie i aktywny tryb życia włączając się w realizację różnorodnych programów zewnętrznych, których efektem realizacji są zdobyte dyplomy i certyfikaty.



- Co roku uczniowie technikum żywienia i usług gastronomicznych biorą udział w Olimpiadzie Wiedzy o Żywieniu i Żywności.
- Organizujemy różnorodne wyjazdy edukacyjne - na Targi Natura Food, Gastro Show; bierzemy udział w wykładach na SGGW w Warszawie; bierzemy udział w warsztatach PWSZ w Skierniewicach.





- Współpracujemy z innymi placówkami oświatowymi w zakresie promocji zdrowia i prawidłowego żywienia
- Organizujemy i uczestniczymy w różnorodnych konkursach prozdrowotnych.
- Organizując i obsługując przyjęcia okolicznościowe dbamy o jakość serwowanych potraw.





- Organizujemy i uczestniczymy w zawodach sportowych. Wiele z nich na stałe wpisało się w kalendarium imprez szkolnych: jesienny bieg po zdrowie, turniej „Poznajmy się lepiej”, akcja „cała Polska biega”, turnieje międzyklasowe, międzyszkolny konkurs „Olimpijczyk”



19-3-26



- Ćwiczymy na świeżym powietrzu
- Promujemy alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego



19-3-26



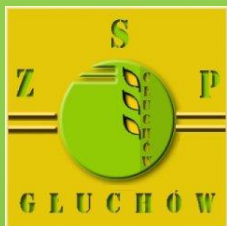


- Bierzemy udział w różnych szkoleniach: np. organizowanych przez Łódzki Ośrodek Doradztwa Rolniczego z siedzibą w Bratoszewicach dotyczące rolnictwa ekologicznego, bhp, ekoschematów.



- **Działamy charytatywnie**

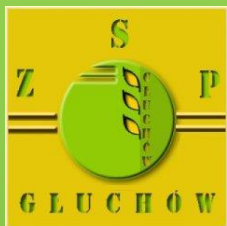




## AUTOEWALUACJA DZIAŁAŃ W SZKOLE PROMUJĄCEJ ZDROWIE



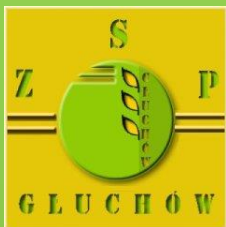
W roku szkolnym 2025/2026 przeprowadziliśmy autoewaluację celem sprawdzenia, w jakim stopniu nasza szkoła osiąga cele określone w polskiej koncepcji SzPZ. Uzyskane dane posłużą nam do planowania dalszych działań dla rozwoju SzPZ, wyboru kolejnych problemów priorytetowych.



## Metody i techniki badawcze



- Obserwacja
- Analiza dokumentacji
- Wywiady
- Badania ankietowe uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników niepedagogicznych



## STANDARD PIERWSZY



**Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości**



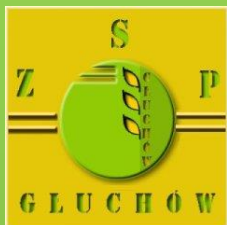
## Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym



Wymiar	Średnia liczba punktów	Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa
a	b	c
1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły	<b>5,0</b>	
1. Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie	<b>5,0</b>	
1. Szkolenia, systematyczne informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie	<b>5,0</b>	
1. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia	<b>5,0</b>	

**Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego : 5,0**

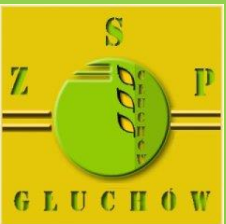
**Problem priorytetowy : Nie dotyczy**



## STANDARD DRUGI



**Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu  
i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli  
i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów**



# Podsumowanie wyników w standardzie drugim



Badana grupa liczba zbadanych osób	Wymiary (numery stwierdzeń)	Ocena (średnia punktów) w każdym wymiarze	Ocena (średnia punktów) we wszystkich wymiarów	Elementy wymagające poprawy (jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego (5 pkt))
1	2	3	4	5
Uczniowie liczba: 88	Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3–5)	5,0	4,3	Przejawy nieprawidłowych relacji między uczniami (konflikty, dokuczanie, brak tolerancji, brak właściwej komunikacji).
	Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli (6–9)	4,0		
	Relacje między uczniami (10–14)	3,9		
Nauczyciele liczba: 20	Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4–50)	5,0	5,0	
	Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6–9)	5,0		
	Relacje między nauczycielami (10–12)	5,0		
	Relacje z uczniami (13–16)	5,0		
	Relacje z rodzicami uczniów (17–19)	5,0		
Pracownicy niepedagogiczni liczba: 4	Stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4–5)	5,0	5,0	
	Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6–8)	5,0		
	Relacje z nauczycielami (9–11)	5,0		
	Relacje z innymi pracownikami szkoły, którzy nie są nauczycielami (12–14)	5,0		
	Relacje z uczniami (15–17)	5,0		
Rodzice uczniów liczba: 48	Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3–6)	5,0	5,0	
	Relacje z nauczycielami i dyrekcją (7–9)	5,0		
	Postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko (10–13)	5,0		

**Średnia liczba punktów dla standardu drugiego : 4,8**

**Problem priorytetowy : Przejawy nieprawidłowych relacji między uczniami (konflikty, dokuczanie, brak tolerancji, brak właściwej komunikacji)**



## STANDARD TRZECI



**Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie**



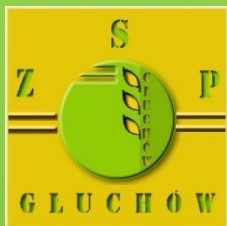
## Podsumowanie wyników w standardzie trzecim



**Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego: 4,4**

**Problem priorytetowy:**

- Nie wszyscy uczniowie uważają, że to, czego się uczą w szkole o zdrowiu jest dla nich ciekawe i zachęca ich do dbania o zdrowie.



## STANDARD CZWARTY

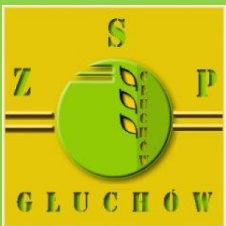


**Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami**

Wymiar	Średnia liczba punktów	Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa (wybierz je z kolumny 3)
a	b	c
1. Wybrane pomieszczenia i ich wyposażenie oraz organizacja pracy	<b>4,7</b>	W szkole nie ma stołówki.
1. Czystość szkoły	<b>4,7</b>	Nie wszyscy uczniowie zachowują porządek i dbają o czystość w szkole.
1. Organizacja przerw międzylekcyjnych	<b>4</b>	85% przerw międzylekcyjnych trwa krócej niż 10 minut. Ze względów organizacyjnych uczniowie mogą spędzać na powietrzu tylko przerwy 10 i 15 minutowe. Przy sprzyjającej pogodzie uczniowie nie mogą spędzać wszystkich przerw międzylekcyjnych na powietrzu.
1. Wychowanie fizyczne oraz aktywność fizyczna członków społeczności szkolnej	<b>4,2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szkoła nie ma oferty zajęć promujących aktywność fizyczną pracowników.</li> <li>Nie wszyscy rodzice uważają, że podczas zebrań są omawiane sprawy związane z aktywnością fizyczną uczniów. Nie wszyscy rodzice są zapraszani</li> </ul>
1. Żywnienie w szkole	<b>4,6</b>	Nie wszyscy rodzice uważają, że na zebraniach omawiane są sprawy dotyczące diety, czy uczniowie przychodzą do szkoły po śniadaniu i co zjadają (kupują lub przynoszą) w czasie pobytu w szkole.

**Średnia liczba punktów dla standardu czwartego : 4,5**

**Problem priorytetowy:** Organizacja przerw międzylekcyjnych nie sprzyja warunkom odpoczynku, Nie wszyscy rodzice uważają, że podczas zebrań są omawiane sprawy związane z aktywnością fizyczną uczniów



# OCENA STANDARDÓW I WYBÓR PROBLEMÓW PRIORYTETOWYCH



Standard	Średnia liczba punktów	Problem priorytetowy
1	2	3
1. Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości	<b>5,0</b>	
2. Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów	<b>4,8</b>	1. Przejawy nieprawidłowych relacji między uczniami (konflikty, dokuczanie, brak tolerancji, brak właściwej komunikacji)
3. Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie	<b>4,4</b>	1. Nie wszyscy uczniowie uważają, że to, czego się uczą w szkole o zdrowiu jest dla nich ciekawe i zachęca ich do dbania o zdrowie.
4. Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami	<b>4,5</b>	1. Organizacja przerw międzylekcyjnych nie sprzyja warunkom odpoczynku 2. Nie wszyscy rodzice uważają, że podczas zebrań są omawiane sprawy związane z aktywnością fizyczną uczniów



## Ocena efektów działań i wybór problemów priorytetowych

### Dobre samopoczucie w szkole

Średnia liczba punktów: 4,7

**Problem priorytetowy:** Niewłaściwy stosunek części uczniów do nauki oraz niewystarczające zaangażowanie uczniów w proces zdobywania wiedzy i nabywania nowych umiejętności, brak motywacji części uczniów do nauki



# Podsumowanie



## Co jest największym osiągnięciem (mocną stroną) szkoły?

- Społeczność szkolna identyfikuje się z programem Szkoła Promująca Zdrowie.
- Działania dotyczące promocji zdrowia są planowane, długofalowe i cykliczne.
- Szkoła skutecznie współpracuje z wieloma instytucjami środowiska lokalnego w celu ochrony i poprawy zdrowia wszystkich członków społeczności szkolnej.
- Cała społeczność szkolna angażuje się w działania prozdrowotne w ramach zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych, imprez środowiskowych, wyjazdów, spotkań, zawodów sportowych, konkursów, warsztatów, projektów edukacyjnych, realizując programy wewnętrzne i zewnętrzne.
- Dyrekcja szkoły podejmuje działania służące poprawie warunków oraz organizacji nauki i pracy.
- Szkoła promuje aktywność fizyczną.
- Szkoła dzieli się swymi doświadczeniami z innymi placówkami działającymi na rzecz promocji zdrowia.
- Uczniowie dbają o higienę osobistą i otoczenia.