**Przedmiotowy System Oceniania z PPZ**

**Procedury sprawdzania doścignięć edukacyjnych ucznia :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sprawdzian** | Praca pisemna z określonej 2 tygodnie wcześniej partii materiału |
| **Kartkówka zapowiedziana (15 minut)** | Praca pisemna z trzech ostatnich tematów |
| **Kartkówka niezapowiedziana (15 minut)** | Praca pisemna z trzech ostatnich tematów plus wiadomości  z bieżącej lekcji |
| **Aktywność** | Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się aktywnością, samodzielnie pracuje na bieżącej lekcji. Uczeń ma obowiązek sporządzić notatki z każdej lekcji, a w przypadku nieobecności na lekcji uzupełnić je. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. |
| **Praca domowa** | Odrabianie pracy domowej jest obowiązkowe, jej brak skutkuje oceną niedostateczną |
| **Praca dodatkowa** | Zadania dodatkowe, udział w konkursach itp. |
| **Próbne egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie RL.03 (październik, grudzień, luty, maj)** | Zdiagnozowanie wiadomości i umiejętności ucznia.  W przypadku próbnych egzaminów jest odrębny zakres procentowy na konkretne oceny.  Dla części pisemnej:   * 0-49% niedostateczny * 50-65% dopuszczający * 66-75% dostateczny * 76-89% dobry * 90-100% bardzo dobry   Dla części praktycznej:   * 0-74% niedostateczny * 75-79% dopuszczający * 80-81% dostateczny * 82-95% dobry * 96-100% bardzo dobry |

**Ocenianie osiągnięć ucznia**

Tabela poniżej przedstawia oceny bieżące oraz zakres procentowy, który pozwala na ich uzyskanie:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Zakres procentowy** |
| Celujący | 91% plus zadanie na ocenę celującą |
| Bardzo dobry | 90-100% |
| Dobry | 76-89% |
| Dostateczny | 66-75% |
| Dopuszczający | 50-65% |
| Niedostateczny | 0-49% |

**Zakres i stopień umiejętności ucznia pozwalające na uzyskanie poszczególnych ocen przy stosowaniu oceniania opisowego:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą
* posiada wiedzę wykraczającą poza przewidzianą w programie
* nabytą wiedzę i umiejętności stosuje do rozwiązywania zadań i problemów
* rozwija się twórczo i kreatywnie
* uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach zewnątrzszkolnych i olimpiadach
* wyraża i uzasadnia własne zdanie

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiadomości określony planem nauczania,
* korzysta z dostępnych źródeł informacji,
* samodzielnie rozwiązuje trudne problemy,
* krytycznie analizuje, dobiera, selekcjonuje różne informacje

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował materiał programowy w stopniu umożliwiającym poszerzenie wiedzy z danego zakresu,
* korzysta z poznanych w czasie zajęć źródeł,
* samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w stopniu zadawalającym materiał programowy pozwalający na rozumienie najważniejszych zagadnień,
* samodzielnie wykonuje zadania zgodnie ze standardami wymagań,
* korzysta samodzielnie z podstawowych źródeł informacji,
* stosuje nabyte wiadomości do rozwiązywania prostych problemów.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada wiedzę niezbędną, pozwalającą na prawidłowe funkcjonowanie,
* ma braki w opanowaniu podstawy programowej, które jednak nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
* wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela,
* chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
* zna podstawowe twierdzenia i reguły.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości podstawowych, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* nie wykazuje żadnej aktywności ukierunkowanej na uzupełnienie braków,
* nie zna podstawowych twierdzeń i reguł, nie potrafi rozwiązywać problemu/ zadania nawet   
  z pomocą nauczyciela.

**Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej (śródrocznej   
i rocznej)**

Uczeń ma prawo jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić swoją ewentualną nieobecność na sprawdzianie. Uczeń ma obowiązek napisać, poprawić sprawdzian w czasie 2 tygodni od ustania przyczyny nieobecności, oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Wystawienie oceny śródrocznej, końcowo rocznej obejmuje min 4 oceny bieżące.

**Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z pierwszego semestru:**

Uczeń, który uzyskał promocję z oceną niedostateczną jest zobowiązany do uzupełnienia braków   
z klasy programowo niższej oraz uzyskania pozytywnych ocen z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej). Termin zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem jednak nie później niż do końca listopada danego roku szkolnego. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I semestr ma obowiązek uzyskać pozytywne oceny w II semestrze z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej) w terminie nie późniejszym niż koniec marca danego roku szkolnego.

**Inne ważne zapisy:**

1. Prac pisemnych uczeń nie otrzymuje do domu, na lekcji analizuje je w czasie wyznaczonym przez nauczyciela i oddaje. Prace są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu   
   i udostępniane uczniowi i jego rodzicom/opiekunom do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela.
2. Za dobre wyniki w olimpiadach, konkursach uczeń otrzymuje oceny jak za sprawdzian.
3. Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia na sprawdzianie(kartkówce) jest niesamodzielna lub uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, wówczas uczeń otrzymuje 0 punktów za tę pracę.
4. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, nauczyciel ma prawo w dowolnej formie i terminie sprawdzić umiejętności ucznia z wymaganego na sprawdzianie materiału.
5. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji bieżących, kartkówek i odpowiedzi ustnych dwa razy w semestrze. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.
6. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

**Przedmiotowy System Oceniania z PZ**

**Procedury sprawdzania doścignięć edukacyjnych ucznia :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sprawdzian** | Praca pisemna z określonej 2 tygodnie wcześniej partii materiału |
| **Kartkówka zapowiedziana (15 minut)** | Praca pisemna z trzech ostatnich tematów |
| **Kartkówka niezapowiedziana (15 minut)** | Praca pisemna z trzech ostatnich tematów plus wiadomości  z bieżącej lekcji |
| **Aktywność** | Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się aktywnością, samodzielnie pracuje na bieżącej lekcji. Uczeń ma obowiązek sporządzić notatki z każdej lekcji, a w przypadku nieobecności na lekcji uzupełnić je. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. |
| **Praca domowa** | Odrabianie pracy domowej jest obowiązkowe, jej brak skutkuje oceną niedostateczną |
| **Praca dodatkowa** | Zadania dodatkowe, udział w konkursach itp. |

**Ocenianie osiągnięć ucznia**

Tabela poniżej przedstawia oceny bieżące oraz zakres procentowy, który pozwala na ich uzyskanie:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Zakres procentowy** |
| Celujący | 91% plus zadanie na ocenę celującą |
| Bardzo dobry | 90-100% |
| Dobry | 76-89% |
| Dostateczny | 66-75% |
| Dopuszczający | 50-65% |
| Niedostateczny | 0-49% |

**Zakres i stopień umiejętności ucznia pozwalające na uzyskanie poszczególnych ocen przy stosowaniu oceniania opisowego:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą
* posiada wiedzę wykraczającą poza przewidzianą w programie
* nabytą wiedzę i umiejętności stosuje do rozwiązywania zadań i problemów
* rozwija się twórczo i kreatywnie
* uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach zewnątrzszkolnych i olimpiadach
* wyraża i uzasadnia własne zdanie

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiadomości określony planem nauczania,
* korzysta z dostępnych źródeł informacji,
* samodzielnie rozwiązuje trudne problemy,
* krytycznie analizuje, dobiera, selekcjonuje różne informacje

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował materiał programowy w stopniu umożliwiającym poszerzenie wiedzy z danego zakresu,
* korzysta z poznanych w czasie zajęć źródeł,
* samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w stopniu zadawalającym materiał programowy pozwalający na rozumienie najważniejszych zagadnień,
* samodzielnie wykonuje zadania zgodnie ze standardami wymagań,
* korzysta samodzielnie z podstawowych źródeł informacji,
* stosuje nabyte wiadomości do rozwiązywania prostych problemów.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada wiedzę niezbędną, pozwalającą na prawidłowe funkcjonowanie,
* ma braki w opanowaniu podstawy programowej, które jednak nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
* wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela,
* chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
* zna podstawowe twierdzenia i reguły.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości podstawowych, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* nie wykazuje żadnej aktywności ukierunkowanej na uzupełnienie braków,
* nie zna podstawowych twierdzeń i reguł, nie potrafi rozwiązywać problemu/ zadania nawet   
  z pomocą nauczyciela.

**Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej (śródrocznej   
i rocznej)**

Uczeń ma prawo jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić swoją ewentualną nieobecność na sprawdzianie. Uczeń ma obowiązek napisać, poprawić sprawdzian w czasie 2 tygodni od ustania przyczyny nieobecności, oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Wystawienie oceny śródrocznej, końcowo rocznej obejmuje min 4 oceny bieżące.

**Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z pierwszego semestru:**

Uczeń, który uzyskał promocję z oceną niedostateczną jest zobowiązany do uzupełnienia braków   
z klasy programowo niższej oraz uzyskania pozytywnych ocen z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej). Termin zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem jednak nie później niż do końca listopada danego roku szkolnego. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I semestr ma obowiązek uzyskać pozytywne oceny w II semestrze z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej) w terminie nie późniejszym niż koniec marca danego roku szkolnego.

**Inne ważne zapisy:**

1. Prac pisemnych uczeń nie otrzymuje do domu, na lekcji analizuje je w czasie wyznaczonym przez nauczyciela i oddaje. Prace są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu   
   i udostępniane uczniowi i jego rodzicom/opiekunom do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela.
2. Za dobre wyniki w olimpiadach, konkursach uczeń otrzymuje oceny jak za sprawdzian.
3. Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia na sprawdzianie(kartkówce) jest niesamodzielna lub uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, wówczas uczeń otrzymuje 0 punktów za tę pracę.
4. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, nauczyciel ma prawo w dowolnej formie i terminie sprawdzić umiejętności ucznia z wymaganego na sprawdzianie materiału.
5. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji bieżących, kartkówek i odpowiedzi ustnych dwa razy w semestrze. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.
6. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

**Przedmiotowy System Oceniania z Praktyczna nauka zawodu produkcji rolniczej**

**Procedury sprawdzania doścignięć edukacyjnych ucznia :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sprawdzian** | Praca pisemna z określonej 2 tygodnie wcześniej partii materiału |
| **Kartkówka zapowiedziana (15 minut)** | Praca pisemna z trzech ostatnich tematów |
| **Kartkówka niezapowiedziana (15 minut)** | Praca pisemna z trzech ostatnich tematów plus wiadomości  z bieżącej lekcji |
| **Aktywność** | Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się aktywnością, samodzielnie pracuje na bieżącej lekcji. Uczeń ma obowiązek sporządzić notatki z każdej lekcji, a w przypadku nieobecności na lekcji uzupełnić je. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. |
| **Praca u pracodawcy (na wyjeździe)** | Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się aktywnością, chęcią pracy, wykonuje polecenia pracodawcy, nauczyciela. Posiada strój oraz obuwie robocze. |
| **Praca domowa** | Odrabianie pracy domowej jest obowiązkowe, jej brak skutkuje oceną niedostateczną |
| **Praca dodatkowa** | Zadania dodatkowe, udział w konkursach itp. |

**Ocenianie osiągnięć ucznia**

Tabela poniżej przedstawia oceny bieżące oraz zakres procentowy, który pozwala na ich uzyskanie:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Zakres procentowy** |
| Celujący | 91% plus zadanie  na ocenę celującą |
| Bardzo dobry | 90-100% |
| Dobry | 76-89% |
| Dostateczny | 66-75% |
| Dopuszczający | 50-65% |
| Niedostateczny | 0-49% |

**Zakres i stopień umiejętności ucznia pozwalające na uzyskanie poszczególnych ocen przy stosowaniu oceniania opisowego:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą
* posiada wiedzę wykraczającą poza przewidzianą w programie
* nabytą wiedzę i umiejętności stosuje do rozwiązywania zadań i problemów
* rozwija się twórczo i kreatywnie
* uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach zewnątrzszkolnych i olimpiadach
* wyraża i uzasadnia własne zdanie

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował pełny zakres wiadomości określony planem nauczania,
* korzysta z dostępnych źródeł informacji,
* samodzielnie rozwiązuje trudne problemy,
* krytycznie analizuje, dobiera, selekcjonuje różne informacje

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował materiał programowy w stopniu umożliwiającym poszerzenie wiedzy z danego zakresu,
* korzysta z poznanych w czasie zajęć źródeł,
* samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w stopniu zadawalającym materiał programowy pozwalający na rozumienie najważniejszych zagadnień,
* samodzielnie wykonuje zadania zgodnie ze standardami wymagań,
* korzysta samodzielnie z podstawowych źródeł informacji,
* stosuje nabyte wiadomości do rozwiązywania prostych problemów.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada wiedzę niezbędną, pozwalającą na prawidłowe funkcjonowanie,
* ma braki w opanowaniu podstawy programowej, które jednak nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
* wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela,
* chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
* zna podstawowe twierdzenia i reguły.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości podstawowych, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* nie wykazuje żadnej aktywności ukierunkowanej na uzupełnienie braków,
* nie zna podstawowych twierdzeń i reguł, nie potrafi rozwiązywać problemu/ zadania nawet   
  z pomocą nauczyciela.

**Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej (śródrocznej   
i rocznej)**

Uczeń ma prawo jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić swoją ewentualną nieobecność na sprawdzianie. Uczeń ma obowiązek napisać, poprawić sprawdzian w czasie 2 tygodni od ustania przyczyny nieobecności, oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Wystawienie oceny śródrocznej, końcowo rocznej obejmuje min 4 oceny bieżące.

**Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z pierwszego semestru:**

Uczeń, który uzyskał promocję z oceną niedostateczną jest zobowiązany do uzupełnienia braków   
z klasy programowo niższej oraz uzyskania pozytywnych ocen z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej). Termin zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem jednak nie później niż do końca listopada danego roku szkolnego. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I semestr ma obowiązek uzyskać pozytywne oceny w II semestrze z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej) w terminie nie późniejszym niż koniec marca danego roku szkolnego.

**Inne ważne zapisy:**

1. Prac pisemnych uczeń nie otrzymuje do domu, na lekcji analizuje je w czasie wyznaczonym przez nauczyciela i oddaje. Prace są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu   
   i udostępniane uczniowi i jego rodzicom/opiekunom do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela.
2. Za dobre wyniki w olimpiadach, konkursach uczeń otrzymuje oceny jak za sprawdzian.
3. Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia na sprawdzianie(kartkówce) jest niesamodzielna lub uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, wówczas uczeń otrzymuje 0 punktów za tę pracę.
4. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, nauczyciel ma prawo w dowolnej formie i terminie sprawdzić umiejętności ucznia z wymaganego na sprawdzianie materiału.
5. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji bieżących, kartkówek i odpowiedzi ustnych dwa razy w semestrze. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.
6. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

**Przedmiotowy System Oceniania z OPR**

**Procedury sprawdzania doścignięć edukacyjnych ucznia :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sprawdzian z projektów** | Praca pisemna z określonej 2 tygodnie wcześniej partii materiału (projekt z danego działu na dwie godziny lekcyjne, bez przerwy międzylekcyjnej). Praca indywidualna, obowiązkowa. Najważniejsza ocena (waga ocen 10) |
| **Projekt** | Praca pisemna, indywidualna, obowiązkowa. Po każdych zajęciach uczeń oddaje napisany projekt, wyjaśnia obliczenia (waga ocen 8). |

**Ocenianie osiągnięć ucznia**

Tabela poniżej przedstawia oceny bieżące oraz zakres procentowy, który pozwala na ich uzyskanie:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Zakres procentowy** |
| Celujący | 100% plus zadanie na ocenę celującą |
| Bardzo dobry | 96-100 % |
| Dobry | 82-95% |
| Dostateczny | 80-81% |
| Dopuszczający | 75-79% |
| Niedostateczny | 0-74 % |

**Zakres i stopień umiejętności ucznia pozwalające na uzyskanie poszczególnych ocen przy stosowaniu oceniania opisowego:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą
* posiada wiedzę wykraczającą poza przewidzianą w programie
* nabytą wiedzę i umiejętności stosuje do rozwiązywania zadań i problemów
* rozwija się twórczo i kreatywnie
* uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach zewnątrzszkolnych i olimpiadach
* wyraża i uzasadnia własne zdanie

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował pełny zakres wiadomości określony planem nauczania,
* korzysta z dostępnych źródeł informacji,
* samodzielnie rozwiązuje trudne problemy,
* krytycznie analizuje, dobiera, selekcjonuje różne informacje

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował materiał programowy w stopniu umożliwiającym poszerzenie wiedzy z danego zakresu,
* korzysta z poznanych w czasie zajęć źródeł,
* samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w stopniu zadawalającym materiał programowy pozwalający na rozumienie najważniejszych zagadnień,
* samodzielnie wykonuje zadania zgodnie ze standardami wymagań,
* korzysta samodzielnie z podstawowych źródeł informacji,
* stosuje nabyte wiadomości do rozwiązywania prostych problemów.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada wiedzę niezbędną, pozwalającą na prawidłowe funkcjonowanie,
* ma braki w opanowaniu podstawy programowej, które jednak nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
* wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela,
* chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
* zna podstawowe twierdzenia i reguły.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości podstawowych, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* nie wykazuje żadnej aktywności ukierunkowanej na uzupełnienie braków,
* nie zna podstawowych twierdzeń i reguł, nie potrafi rozwiązywać problemu/ zadania nawet   
  z pomocą nauczyciela.

**Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej (śródrocznej   
i rocznej)**

Uczeń ma prawo jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu, projektu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić swoją ewentualną nieobecność na sprawdzianie. Uczeń ma obowiązek napisać, poprawić sprawdzian, projekt w czasie 2 tygodni od ustania przyczyny nieobecności, oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Wystawienie oceny śródrocznej, końcowo rocznej obejmuje min 4 oceny bieżące.

**Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z pierwszego semestru:**

Uczeń, który uzyskał promocję z oceną niedostateczną jest zobowiązany do uzupełnienia braków   
z klasy programowo niższej oraz uzyskania pozytywnych ocen z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej). Termin zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem jednak nie później niż do końca listopada danego roku szkolnego. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I semestr ma obowiązek uzyskać pozytywne oceny w II semestrze z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej) w terminie nie późniejszym niż koniec marca danego roku szkolnego.

**Inne ważne zapisy:**

1. Prac pisemnych uczeń nie otrzymuje do domu, na lekcji analizuje je w czasie wyznaczonym przez nauczyciela i oddaje. Prace są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu   
   i udostępniane uczniowi i jego rodzicom/opiekunom do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela.
2. Za dobre wyniki w olimpiadach, konkursach uczeń otrzymuje oceny jak za sprawdzian.
3. Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia na sprawdzianie, projekcie jest niesamodzielna lub uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, wówczas uczeń otrzymuje 0 punktów za tę pracę.
4. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, nauczyciel ma prawo w dowolnej formie i terminie sprawdzić umiejętności ucznia z wymaganego na sprawdzianie materiału.
5. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.