**Przedmiotowe Zasady Nauczania z DGR, DGG, PDGR, DGM**

Procedury sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Procedura** | **Opis procedury** |
| Sprawdzian | praca pisemna z określonej tydzień wcześniejpartii materiału |
| Kartkówka | praca pisemna z trzech ostatnich tematów, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania |
| Odpowiedź ustna | obejmuje od 3 do 5 tematów z ustalonego przeznauczyciela zakresu |
| Aktywność | ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się aktywnością i logicznym myśleniem, samodzielnie pracuje na bieżącej lekcji. Uczeń ma obowiązek sporządzać notatki z każdej lekcji, a w przypadku nieobecności na lekcji uzupełniać je. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jestobowiązkiem ucznia. |
| Praca dodatkowa | zadania dodatkowe, udział w konkursach, itp. |
| Praca domowa | odrabianie pracy domowej jest obowiązkowe, jejbrak bez usprawiedliwienia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej |
| Próbne egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie | zdiagnozowania wiadomości i umiejętności ucznia. W przypadku próbnych egzaminów jest odrębny zakres procentowy na konkretne oceny. Dla części pisemnej: * 0% - 49% niedostateczny,
* 50% - 63% dopuszczający,
* 64% - 77% dostateczny,
* 78% - 91% dobry,
* 92% - 100% bardzo dobry.

Dla części praktycznej:* 0% - 74% niedostateczny,
* 75% - 81% dopuszczający
* 82% - 95% dobry,
* 96% - 100% bardzo dobry

Ocena z próbnych egzaminów jest wpisywana do dziennika |

Ocenianie osiągnięć ucznia.

Tabela poniżej przedstawia oceny bieżące oraz zakres procentowy, który pozwala na ich uzyskanie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj oceny** | **Zakres procentowy** **(procent punktów możliwych do uzyskania)** |
| 1 | celujący | 99% - 100% |
| 2 | bardzo dobry | 90% - 98% |
| 3 | dobry | 75% - 89% |
| 4 | dostateczny | 50% - 74% |
| 5 | dopuszczający | 30% - 49% |
| 6 | niedostateczny | 0% - 29% |

**Zakres i stopień umiejętności ucznia pozwalające na uzyskiwanie poszczególnych ocen przy stosowaniu oceniania opisowego:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą,
* posiada wiedzę wykraczającą poza przewidzianą w programie,
* nabytą wiedzę i umiejętności stosuje do rozwiązywania zadań i problemów,
* rozwija się twórczo i kreatywnie,
* uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,
* wyraża i uzasadnia własne zdanie.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiadomości określony planem nauczania,
* korzysta z dostępnych źródeł informacji,
* samodzielnie rozwiązuje trudne problemy,
* krytycznie analizuje, dobiera, selekcjonuje różne informacje.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował materiał programowy w stopniu umożliwiającym poszerzenie wiedzy z danego zakresu,
* korzysta z poznanych w czasie zajęć źródeł,
* samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w stopniu zadawalającym materiał programowy pozwalający na rozumienie najważniejszych zagadnień,
* samodzielnie wykonuje zadania zgodnie ze standardami wymagań,
* korzysta samodzielnie z podstawowych źródeł informacji,
* stosuje nabyte wiadomości do rozwiązywania prostych problemów.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada wiedzę niezbędną, pozwalającą na prawidłowe funkcjonowanie,
* ma braki w opanowaniu podstawy programowej, które jednak nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
* wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela,
* chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
* zna podstawowe twierdzenia i reguły.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości podstawowych, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* nie wykazuje żadnej aktywności ukierunkowanej na uzupełnienie braków,
* nie zna podstawowych twierdzeń i reguł, nie potrafi rozwiązywać problemu/ zadania nawet
z pomocą nauczyciela.

**Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej (śródrocznej
i rocznej)**

* Uczeń ma prawo jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić swoją ewentualną nieobecność na sprawdzianie.

**Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z pierwszego semestru:**

* Uczeń, który uzyskał promocję z oceną niedostateczną jest zobowiązany do uzupełnienia braków
z klasy programowo niższej oraz uzyskania pozytywnych ocen z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej). Termin zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem jednak nie później niż do końca listopada danego roku szkolnego. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I semestr ma obowiązek uzyskać pozytywne oceny w II semestrze z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej) w terminie nie późniejszym niż koniec marca danego roku szkolnego.

**Inne ważne zapisy:**

1. Prac pisemnych uczeń nie otrzymuje do domu , na lekcji analizuje je w czasie wyznaczonym przez nauczyciela i oddaje. Prace są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu
i udostępniane uczniowi i jego rodzicom/opiekunom do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela.
2. Za dobre wyniki w olimpiadach, konkursach uczeń otrzymuje oceny jak za sprawdzian.
3. Jeżeli nauczyciel stwierdzi , że praca ucznia na sprawdzianie(kartkówce) jest niesamodzielna lub uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, wówczas uczeń otrzymuje 0 punktów za tę pracę.
4. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, nauczyciel ma prawo w dowolnej formie i terminie sprawdzić umiejętności ucznia z wymaganego na sprawdzianie materiału.
5. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji bieżących, kartkówek i odpowiedzi ustnych dwa razy w semestrze. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.
6. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej