**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu**

**język niemiecki w Zespole Szkół w Głuchowie**

**w roku szkolnym 2023/2024**

**klasa I**

**nauczyciel prowadzący: Dorota Skorzycka**

**Rozdział 1 *Ich und meine Welt***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakres tematyczny:** człowiek  **Leksyka:** słownictwo i zwroty potrzebne do podawania danych personalnych, wyrazy niemieckie z głoskami: *ei*, *ie*, *eu*, *s*, *tsch*, *ß*, *ch* i *ü*, alfabet niemiecki, liczebniki do 19, wyrazy niemieckie z głoskami: *sch*, *z*, *ä*, *ö* i *ü*, nazwy wybranych zainteresowań, nazwy wybranych szkół, powitania, pożegnania, pytanie o samopoczucie, zwroty opisujące samopoczucie, wybrane wyrazy niemieckie z głoskami: *v*, *ch*, *äu* i *tz*, nazwy dni tygodnia, nazwy wybranych zainteresowań  **Gramatyka:** zaimki dzierżawcze w mianowniku w liczbie pojedynczej, forma grzecznościowa *Sie*, zaimek dzierżawczy od formy grzecznościowej *Sie* – *Ihr*/e, czasowniki w formie grzecznościowej, zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasowniki regularne w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasownik *sein* w czasie teraźniejszym *Präsens*, zdania pytające | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE  I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane   i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte   w obowiązującym materiale  nauczania.   * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze list prywatny w celu nawiązania   korespondencji z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń zadaje pytania   i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej danych osobowych.   * Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie. * Uczeń zadaje pytania   i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.   * Uczeń opowiada wyczerpująco o swoich zainteresowaniach. * Uczeń przedstawia szczegółowo osobę na podstawie kolażu. | * Uczeń aktywnie   uczestniczy w lekcji.   * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | |  |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa   i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale  nauczania  i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz  słuchanego. | * Uczeń pisze list prywatny w celu nawiązania   korespondencji z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno-  -gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania   i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej  danych osobowych.   * Uczeń opowiada   o sobie.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej  samopoczucia.   * Uczeń opowiada   o swoich zainteresowaniach.   * Uczeń przedstawia osobę na podstawie kolażu. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków | * Uczeń rozumie polecenia | * Uczeń pisze list prywatny | * Uczeń zadaje pytania   i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej danych osobowych.   * Uczeń opowiada krótko   o sobie.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.   * Uczeń opowiada krótko   o swoich zainteresowaniach.   * Uczeń przedstawia krótko osobę na podstawie kolażu. | * Uczeń czasami |
| językowych zawartych w | i część wypowiedzi | w celu nawiązania | aktywnie uczestniczy |
| obowiązującym materiale | nauczyciela w języku | korespondencji z częściowym | w lekcji. |
| nauczania. | obcym. | zachowaniem właściwych zasad | * Uczeń |
| * Uczeń stosuje część | * Uczeń rozumie część | konstruowania takiego tekstu. | niesystematycznie |
| poznanego słownictwa | tekstów pisanych i | Wypowiedź zawiera ograniczony | odrabia pracę domową. |
| i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i częściowo | zasób środków leksykalno-  -gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności | * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
|  | poprawnie rozwiązuje | i logiki oraz liczne błędy |  |
|  | zadania na rozumienie | gramatyczne, leksykalne, |  |
|  | tekstu czytanego oraz | ortograficzne i interpunkcyjne, |  |
|  | słuchanego. | mimo których wypowiedź jest zrozumiała. |  |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki | * Uczeń rozumie część | * Uczeń pisze list prywatny | * Uczeń zadaje pytania   i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej danych osobowych.   * Uczeń opowiada bardzo   krótko o sobie.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.   * Uczeń opowiada bardzo krótko o swoich zainteresowaniach. * Uczeń przedstawia z trudem krótko osobę na podstawie kolażu. | * Uczeń wykazuje |
| językowe zawarte | poleceń i nieliczne | w celu nawiązania | niewielkie |
| w obowiązującym materiale | wypowiedzi nauczyciela | korespondencji bez zachowania | zainteresowanie |
| nauczania. | w języku obcym. | właściwych zasad konstruowania | przedmiotem. |
| * Uczeń stosuje niewielką | * Uczeń rozumie nieliczne | takiego tekstu. Wypowiedź jest | * Uczeń nie uczestniczy |
| część wymaganego słownictwa | teksty pisane i słuchane, | bardzo chaotyczna, pozbawiona | aktywnie w lekcji. |
| i struktur gramatycznych  w praktyce językowej. | zawierające środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale  nauczania | spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, które utrudniają | * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|  | i bardzo rzadko z trudem | zrozumienie. |  |
|  | rozwiązuje poprawnie |  |  |
|  | zadania na rozumienie |  |  |
|  | tekstu czytanego oraz |  |  |
|  | słuchanego. |  |  |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

**OCENA CELUJĄCA**

# Rozdzi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ał 2 *Meine Familienwelt*** | | | | |
| **Zakres tematyczny:** człowiek, życie prywatne, praca  **Leksyka:** nazwy członków rodziny, liczebniki do 100, nazwy wybranych zawodów, przymiotniki opisujące cechy charakteru, przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter, przymiotniki opisujące stan cywilny, nazwy wybranych zwierząt domowych, przymiotniki i zwroty opisujące wybrane zwierzęta domowe  **Gramatyka:** rodzajniki nieokreślone i określone w mianowniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czasownik *haben* w czasie teraźniejszym *Präsens*, liczba mnoga wybranych rzeczowników, zdania pytające z zaimkami pytającymi | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE  I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane   i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna wszystkie środki | * Uczeń w pełni rozumie | * Uczeń tworzy wpis na bloga | * Uczeń zadaje pytania | * Uczeń aktywnie   uczestniczy w lekcji.   * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| językowe zawarte | polecenia i wypowiedzi | o swoim przyjacielu / swojej | i udziela wyczerpujących |
| w obowiązującym materiale | nauczyciela w języku | przyjaciółce z zachowaniem | odpowiedzi w rozmowie |
| nauczania. | obcym. | właściwych zasad konstruowania | dotyczącej rodziny na |
| * Uczeń poprawnie stosuje | * Uczeń rozumie teksty | takiego tekstu. Wypowiedź jest | zdjęciu. |
| poznane słownictwo i struktury | pisane i słuchane, | zgodna z wytycznymi, bogata | * Uczeń opowiada |
| gramatyczne w praktyce | zawierające środki | w zasób środków leksykalno- | wyczerpująco o swojej |
| językowej. | językowe ujęte | -gramatycznych, spójna i | rodzinie. |
|  | w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie | logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń zadaje pytania   i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zawodów |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  |
| tekstu czytanego oraz |  | rodziców. |
| słuchanego. |  | * Uczeń opowiada |
|  |  | wyczerpująco o sobie |
|  |  | i swojej rodzinie |
|  |  | w wideoblogu. |
|  |  | * Uczeń zadaje pytania |
|  |  | i udziela wyczerpujących |
|  |  | odpowiedzi w rozmowie |
|  |  | dotyczącej zwierząt |
|  |  | domowych. |
|  |  | * Uczeń opowiada |
|  |  | wyczerpująco o rodzinie |
|  |  | na podstawie informacji |
|  |  | z formularza. |
|  |  | * Uczeń zadaje pytania i |
|  |  | udziela wyczerpujących |
|  |  | odpowiedzi w wywiadzie |
|  |  | z zachowaniem formy |
|  |  | grzecznościowej. |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |

 Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.

* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa

i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.

 Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale

nauczania

i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

 Uczeń tworzy wpis na bloga o swoim przyjacielu/swojej przyjaciółce z zachowaniem

właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.

**OCENA DOBRA**

 Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej rodziny na zdjęciu.

* Uczeń opowiada

o swojej rodzinie.

* Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej

zawodów rodziców.

* Uczeń opowiada o sobie

i swojej rodzinie w wideoblogu.

* Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej zwierząt domowych.

* Uczeń opowiada

o rodzinie na podstawie informacji z formularza.

* Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi w wywiadzie

z zachowaniem formy

grzecznościowej.

 Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.

* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.

* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
  + Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna część środków  Uczeń roz językowych zawartych i część wyp w obowiązującym materiale nauczyciela nauczania. obcym. * Uczeń stosuje część  Uczeń roz   poznanego słownictwa tekstów pisa  i poznanych struktur i słuchanych, gramatycznych w praktyce środki języko językowej. w obowiązu  nauczania  i częściowo rozwiązuje z | umie polecenia  Uczeń tworzy wpis na bloga owiedzi o swoim przyjacielu/swojej  w języku przyjaciółce z częściowym  zachowaniem właściwych zasad umie część konstruowania takiego tekstu. nych Wypowiedź jest niekiedy zgodna  zawierających z wytycznymi, zawiera  we ujęte ograniczony zasób środków jącym materiale leksykalno-gramatycznych oraz  liczne powtórzenia, wykazuje poprawnie wyraźne uchybienia w zakresie adania na spójności i logiki oraz liczne tekstu błędy gramatyczne, leksykalne,  raz ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.  iału. | * Uczeń zadaje pytania   i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny na zdjęciu.   * Uczeń opowiada krótko   o swojej rodzinie.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zawodów rodziców.   * Uczeń opowiada krótko   o sobie i swojej rodzinie w wideoblogu.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zwierząt domowych.   * Uczeń opowiada krótko   o rodzinie na podstawie informacji z formularza.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela krótkich odpowiedzi w wywiadzie z zachowaniem niekiedy formy grzecznościowej. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| rozumienie czytanego o słuchanego.   * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdz |  |

**OCENA DOSTATECZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część  Uczeń tworzy poleceń i nieliczne swoim przyjacie wypowiedzi nauczyciela w przyjaciółce bez języku obcym. właściwych zasa * Uczeń rozumie nieliczne takiego tekstu. W teksty pisane i słuchane, jest zgodna z wy zawierające środki bardzo chaotyczna   językowe ujęte w spójności i logiki obowiązującym materiale liczne błędy gram nauczania i bardzo rzadko z leksykalne, ortog trudem rozwiązuje interpunkcyjne, kt poprawnie zadania na zrozumienie. rozumienie  tekstu czytanego oraz  słuchanego. | wpis na bloga o  Uczeń zadaje pytania i lu / swojej udziela bardzo krótkich zachowania odpowiedzi w rozmowie d konstruowania dotyczącej rodziny na ypowiedź nie zdjęciu.  tycznymi, jest  Uczeń opowiada bardzo  , pozbawiona krótko o swojej rodzinie.  , wykazuje  Uczeń zadaje pytania i atyczne, udziela bardzo krótkich  raficzne i odpowiedzi w rozmowie  óre utrudniają dotyczącej zawodów  rodziców.   * Uczeń opowiada bardzo krótko o sobie i swojej rodzinie w wideoblogu. * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zwierząt domowych. * Uczeń opowiada z trudem krótko o rodzinie na podstawie informacji z formularza. * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w wywiadzie bez zachowania formy grzecznościowej. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |

**OCENA CELUJĄCA**

|  |  |
| --- | --- |
| * Uczeń nie spełnia kryteriów  Uczeń nie spełnia  Uczeń nie spełnia kryteriów  Uczeń nie spełnia  Uczeń nie spełnia na ocenę dopuszczającą. kryteriów na ocenę na ocenę dopuszczającą. kryteriów na ocenę kryteriów na ocenę   dopuszczającą. dopuszczającą. dopuszczającą.  **ał 3 *Bildung auf der Welt*** | |
| **Zakres tematyczny:** człowiek, edukacja  **Leksyka:** rodzaje szkół, przymiotniki opisujące szkołę, przymiotniki opisujące cechy charakteru kolegów ze szkoły, nazwy przedmiotów szkolnych, nazwy ocen szkolnych, nazwy przyborów szkolnych, przymiotniki opisujące poziom wiedzy z przedmiotów szkolnych, słownictwo i zwroty potrzebne do opisu powinności ucznia i nauczyciela  **Gramatyka:** czasowniki modalne w czasie teraźniejszym *Präsens*, przeczenie *kein*/*keine* w mianowniku i bierniku, zdania oznajmujące | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE |  |
| (LEKSYKALNE, CZYTANIE |  |
| GRAMATYCZNE, I SŁUCHANIE PISANIE MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| ORTOGRAFICZNE |  |
| I FONETYCZNE) |  |
| * Uczeń spełnia kryteria na  Uczeń spełnia kryteria na  Uczeń spełnia kryteria na  Uczeń spełnia kryteria | * Uczeń spełnia kryteria |
| ocenę bardzo dobrą oraz ocenę bardzo dobrą oraz ocenę bardzo dobrą oraz na ocenę bardzo dobrą | na ocenę bardzo dobrą. |
| posiada wiedzę językową rozumie teksty pisane wykazuje się wiedzą językową oraz wykazuje się wiedzą |  |
| wykraczającą poza i słuchane, również wtedy, wykraczającą poza obowiązujący językową wykraczającą |  |
| obowiązujący materiał gdy zawierają one środki materiał nauczania. poza obowiązujący |  |
| nauczania. językowe wykraczające materiał nauczania. |  |
| poza obowiązujący materiał |  |
| nauczania. |  |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |  |

# Rozdzi

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Uczeń zna wszystkie środki  Uczeń w pełni rozumie  Uczeń pisze e-mail do kolegi językowe zawarte polecenia i wypowiedzi z Austrii na temat swojej szkoły w obowiązującym materiale nauczyciela w języku z zachowaniem właściwych nauczania. obcym. zasad konstruowania takiego * Uczeń poprawnie stosuje  Uczeń rozumie teksty tekstu. Wypowiedź jest zgodna poznane słownictwo i struktury pisane i słuchane, z wytycznymi, bogata w zasób gramatyczne w praktyce zawierające środki środków leksykalno- językowej. językowe ujęte -gramatycznych, spójna   w obowiązującym materiale i logiczna oraz poprawna pod nauczania i bez trudu względem gramatycznym, rozwiązuje poprawnie leksykalnym, ortograficznym i zadania na rozumienie interpunkcyjnym.  tekstu czytanego oraz  słuchanego.   * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | * Uczeń opowiada wyczerpująco o swojej szkole. * Uczeń zadaje pytania   i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych.   * Uczeń opowiada   wyczerpująco  o powinnościach  nauczyciela i ucznia.   * Uczeń opisuje wyczerpująco kolaż dotyczący planu lekcji. * Uczeń reaguje odpowiednio w sytuacjach związanych z życiem szkolnym. | * Uczeń aktywnie   uczestniczy w lekcji.   * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| * Uczeń zna większość  Uczeń rozumie polecenia  Uczeń pisze e-mail do kolegi środków językowych i większość wypowiedzi z Austrii na temat swojej szkoły zawartych w obowiązującym nauczyciela w języku z zachowaniem właściwych materiale nauczania. obcym. zasad konstruowania takiego * Uczeń stosuje większość  Uczeń rozumie większość tekstu. Wypowiedź jest zgodna poznanego słownictwa tekstów pisanych i z wytycznymi, jest zadowalająca i poznanych struktur słuchanych, zawierających pod względem zasobu środków gramatycznych w praktyce środki językowe ujęte w leksykalno-gramatycznych, językowej. obowiązującym materiale wykazuje niewielkie uchybienia   nauczania i w większości w zakresie spójności i logiki oraz rozwiązuje poprawnie nieliczne błędy gramatyczne, zadania na rozumienie leksykalne, ortograficzne  tekstu czytanego oraz i interpunkcyjne, które nie  słuchanego. zakłócają komunikacji.   * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | * Uczeń opowiada   o swojej szkole.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej  przedmiotów szkolnych.   * Uczeń opowiada   o powinnościach  nauczyciela i ucznia.   * Uczeń opisuje kolaż dotyczący planu lekcji. * Uczeń reaguje odpowiednio w sytuacjach związanych z życiem szkolnym. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje   strategie językowe. |

**OCENA DOBRA**

**OCENA BARDZO DOBRA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków | * Uczeń rozumie polecenia | * Uczeń pisze e-mail do kolegi | * Uczeń opowiada krótko o swojej szkole. * Uczeń zadaje pytania   i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych.   * Uczeń opowiada krótko o powinnościach nauczyciela i ucznia. * Uczeń opisuje krótko kolaż dotyczący planu lekcji. * Uczeń reaguje   w niektórych sytuacjach związanych z życiem szkolnym. | * Uczeń czasami |
| językowych zawartych | i część wypowiedzi | z Austrii na temat swojej szkoły | aktywnie uczestniczy |
| w obowiązującym materiale | nauczyciela w języku | z częściowym zachowaniem | w lekcji. |
| nauczania. | obcym. | właściwych zasad konstruowania | * Uczeń |
| * Uczeń stosuje część | * Uczeń rozumie część | takiego tekstu. Wypowiedź jest | niesystematycznie |
| poznanego słownictwa | tekstów pisanych | niekiedy zgodna z wytycznymi, | odrabia pracę domową. |
| i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale  nauczania | zawiera ograniczony zasób  środków leksykalno-  -gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne | * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
|  | i częściowo poprawnie | uchybienia w zakresie spójności |  |
|  | rozwiązuje zadania na | i logiki oraz liczne błędy |  |
|  | rozumienie tekstu | gramatyczne, leksykalne, |  |
|  | czytanego oraz | ortograficzne i interpunkcyjne, |  |
|  | słuchanego. | mimo których wypowiedź jest zrozumiała. |  |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki | * Uczeń rozumie część | * Uczeń pisze e-mail do kolegi | * Uczeń opowiada bardzo   krótko o swojej szkole.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych.   * Uczeń opowiada bardzo krótko o powinnościach nauczyciela i ucznia. * Uczeń opisuje z trudem krótko kolaż dotyczący planu lekcji. * Uczeń reaguje z trudem w nielicznych sytuacjach związanych z życiem   szkolnym. | * Uczeń wykazuje |
| językowe zawarte | poleceń i nieliczne | z Austrii na temat swojej szkoły | niewielkie |
| w obowiązującym materiale | wypowiedzi nauczyciela | bez zachowania właściwych | zainteresowanie |
| nauczania. | w języku obcym. | zasad konstruowania takiego | przedmiotem. |
| * Uczeń stosuje niewielką | * Uczeń rozumie nieliczne | tekstu. Wypowiedź nie jest | * Uczeń nie uczestniczy |
| część wymaganego słownictwa | teksty pisane i słuchane, | zgodna z wytycznymi, jest | aktywnie w lekcji. |
| i struktur gramatycznych  w praktyce językowej. | zawierające środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale  nauczania | bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne,  leksykalne, ortograficzne i | * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|  | i bardzo rzadko z trudem | interpunkcyjne, które utrudniają |  |
|  | rozwiązuje poprawnie | zrozumienie. |  |
|  | zadania na rozumienie |  |  |
|  | tekstu czytanego oraz |  |  |
|  | słuchanego. |  |  |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |

**OCENA CELUJĄCA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| **ał 4 *Alltag in der Welt*** |  |  |  |  |
| **Zakres tematyczny:** życie prywatne  **Leksyka:** słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego, nazwy pór dnia, czas zegarowy, słownictwo dotyczące czynności dnia powszedniego,  nazwy wybranych zainteresowań, zwroty potrzebne do negocjowania, wyrażenia pozwolenia i jego braku  **Gramatyka:** zdania pytające tworzone przez inwersję, odpowiedzi twierdzące i przeczące, czasowniki nieregularne: *fahren, lesen, sehen* i *treffen* w czasie teraźniejszym *Präsens*, czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym *Präsens*, czasowniki nieregularne: *schlafen*, *tragen*, *waschen*, *essen*, *geben* i *sprechen* w czasie teraźniejszym *Präsens*, czasowniki zwrotne *sich interessieren* i *sich treffen* w czasie teraźniejszym *Präsens*, zaimek zwrotny *sich*, zdania pytające | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE  I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane   i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |  |

**Rozdzi**

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte   w obowiązującym materiale  nauczania.   * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje wyczerpująco dzień powszedni na podstawie podanych informacji. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-   -gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń zadaje pytania   i udziela wyczerpujących odpowiedzi oraz relacji w rozmowach dotyczących popołudniowych aktywności.   * Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie. * Uczeń opowiada wyczerpująco o swoim dniu powszednim. * Uczeń pyta   o pozwolenie, negocjuje i udziela pozwolenia.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej własnej osoby.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej życia codziennego.  – Uczeń opisuje szczegółowo poranek osoby na podstawie kolażu. | * Uczeń aktywnie   uczestniczy w lekcji.   * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |

**OCENA BARDZO DOBRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa   i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale  nauczania  i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje dzień powszedni na podstawie podanych informacji. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno-   -gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania   i udziela odpowiedzi oraz relacji w rozmowach dotyczących popołudniowych aktywności.   * Uczeń opisuje zdjęcie. * Uczeń opowiada o swoim dniu powszednim. * Uczeń pyta   o pozwolenie, negocjuje i udziela pozwolenia.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej własnej osoby.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej życia codziennego.  – Uczeń opisuje poranek osoby na podstawie kolażu. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| **OCENA DOBRA** |  |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Uczeń zna część środków  Uczeń rozumie polecenia językowych zawartych i część wypowiedzi   w obowiązującym materiale nauczyciela w języku  nauczania. obcym.   * Uczeń stosuje część  Uczeń rozumie część   poznanego słownictwa tekstów pisanych  i poznanych struktur i słuchanych, zawierających gramatycznych w praktyce środki językowe ujęte językowej. w obowiązującym materiale  nauczania  i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje dzień powszedni na podstawie podanych informacji. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi oraz relacji w rozmowach dotyczących popołudniowych aktywności. * Uczeń opisuje krótko zdjęcie. * Uczeń opowiada krótko o swoim dniu powszednim. * Uczeń pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia. * Uczeń zadaje pytania   i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej własnej osoby.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej życia codziennego.  – Uczeń opisuje krótko poranek osoby na podstawie kolażu. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| **OCENA DOSTATECZNA** |  |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna nieliczne środki  Uczeń rozumie część językowe zawarte poleceń i nieliczne   w obowiązującym materiale wypowiedzi nauczyciela nauczania. w języku obcym.   * Uczeń stosuje niewielką  Uczeń rozumie nieliczne część wymaganego słownictwa teksty pisane i słuchane,   i struktur gramatycznych zawierające środki w praktyce językowej. językowe ujęte  w obowiązującym materiale  nauczania  i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.   * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | * Uczeń opisuje z trudem dzień powszedni na podstawie podanych informacji. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne   i interpunkcyjne, które utrudniają  zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania   i udziela bardzo krótkich odpowiedzi oraz relacji w rozmowach dotyczących popołudniowych aktywności.   * Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie. * Uczeń opowiada   z trudem bardzo krótko o swoim dniu powszednim.   * Uczeń z trudem pyta o pozwolenie i udziela krótko pozwolenia. * Uczeń zadaje pytania   i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej własnej osoby.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej życia codziennego.  – Uczeń opisuje z trudem krótko poranek osoby na podstawie kolażu. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy   aktywnie w lekcji.   * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| * Uczeń nie spełnia kryteriów  Uczeń nie spełnia na ocenę dopuszczającą. kryteriów na ocenę   dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

**OCENA NIEDOSTATECZN**

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

**Rozdział 5 *So schmeckt die Welt***

**Zakres tematyczny:** żywienie

**Leksyka:** nazwy wybranych artykułów spożywczych, nazwy posiłków i potraw, przymiotniki opisujące smak potraw i napojów, przymiotniki potrzebne do uzasadnienia wyboru ulubionej potrawy, nazwy lokali gastronomicznych, nazwy opakowań i miar, zwroty potrzebne do złożenia zamówienia w restauracji, zwroty potrzebne do pytania o ceny i ich podawania, zwroty potrzebne do przedstawienia przepisu kulinarnego

**Gramatyka:** zaimek nieokreślony *man*, stopniowanie przysłówka *gern*, rzeczowniki złożone, czasownik *nehmen* w czasie teraźniejszym *Präsens*, forma *möcht*…, rzeczowniki złożone, zaimek nieokreślony *man*, zdania wyrażające życzenie

ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)

CZYTANIE PISANIE MÓWIENIE INNE KRYTERIA

I SŁUCHANIE

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane

i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.

* Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.

**OCENA CELUJĄCA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte   w obowiązującym materiale  nauczania.   * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń tworzy kartę dań z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń tworzy wpis na bloga o ulubionym tradycyjnym polskim menu z zachowaniem   właściwych zasad konstruowania  takiego tekstu.   * Wypowiedzi są bogate w zasób   środków leksykalno-  -gramatycznych, spójne  i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń zadaje pytania   i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada  i pija na śniadanie.   * Uczeń opisuje   szczegółowo zdjęcie.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada chętnie.   * Uczeń odgrywa   rozbudowany dialog  „W restauracji”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.   * Uczeń odpowiada wyczerpująco na pytania do zdjęcia. * Uczeń reaguje odpowiednio w sytuacjach codziennych. | * Uczeń aktywnie   uczestniczy w lekcji.   * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |

 Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.

* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa

i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.

 Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale

nauczania

i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

 Uczeń tworzy kartę dań

z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.

* Uczeń tworzy wpis na bloga o ulubionym tradycyjnym polskim menu z zachowaniem

właściwych zasad konstruowania

takiego tekstu.

* Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne

i interpunkcyjne, które nie

zakłócają komunikacji.

 Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej tego, co jada i pija na śniadanie.

* Uczeń opisuje zdjęcie.
* Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej tego, co jada chętnie.

* Uczeń odgrywa dialog

„W restauracji”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.

* Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia.
* Uczeń reaguje

w sytuacjach codziennych.

 Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.

* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.

* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
  + Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.

**OCENA DOBRA**

 Uczeń zna część środków językowych zawartych

w obowiązującym materiale

nauczania.

* + Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur

gramatycznych w praktyce

językowej.

 Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

* Uczeń rozumie część

tekstów pisanych

i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

 Uczeń tworzy kartę dań

z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.

* Uczeń tworzy wpis na bloga o ulubionym tradycyjnym polskim menu z częściowym

zachowaniem właściwych zasad

konstruowania takiego tekstu.

* Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.

 Uczeń zadaje pytania

i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada i pija na śniadanie.

* Uczeń opisuje krótko zdjęcie.
* Uczeń zadaje pytania

i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada chętnie.

* Uczeń odgrywa krótki dialog „W restauracji”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.
* Uczeń odpowiada krótko na pytania do zdjęcia.
* Uczeń reaguje niekiedy w sytuacjach codziennych.

 Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.

* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
  + Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.

**OCENA DOSTATECZNA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte   w obowiązującym materiale  nauczania.   * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych   w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale  nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń tworzy kartę dań bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń tworzy wpis na bloga o ulubionym tradycyjnym polskim menu bez zachowania   właściwych zasad konstruowania  takiego tekstu.   * Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne   i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania   i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada i pija na śniadanie.   * Uczeń opisuje z trudem krótko zdjęcie. * Uczeń zadaje pytania   i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada chętnie.   * Uczeń odgrywa z   trudem krótki dialog  „W restauracji”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.   * Uczeń odpowiada bardzo krótko na pytania do zdjęcia. * Uczeń reaguje z trudem w niektórych sytuacjach codziennych. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy   aktywnie w lekcji.   * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

**Rozdział 6 *Reisen um die Welt***

**Zakres tematyczny:** świat przyrody, podróżowanie i turystyka

**Leksyka:** słownictwo potrzebne do opisu warunków atmosferycznych, nazwy miesięcy, nazwy pór roku, zwroty potrzebne do nazwania celów podróży, nazwy środków transportu, nazwy miejsc wypoczynku, nazwy czynności podczas wakacji, nazwy czynności związanych z wypoczynkiem/urlopem

**Gramatyka:** zaimek nieosobowy *es*, czasz przyszły *Futur I*, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, przyimki łączące się z celownikiem,

odpowiedzi na pytanie *wohin?*, odpowiedzi na pytanie *wo?*, czas teraźniejszy *Präsens*, czasownik *werden*

ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)

CZYTANIE PISANIE MÓWIENIE INNE KRYTERIA

I SŁUCHANIE

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane

i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.

* Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.

**OCENA CELUJĄCA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte   w obowiązującym materiale  nauczania.   * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail   do przyjaciela/przyjaciółki  z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń zadaje pytania   i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pogody.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej miejsca,  w którym chętnie spędza  wakacje.   * Uczeń opowiada wyczerpująco o swoich wakacjach w wideoblogu. * Uczeń dokonuje wyboru   oferty wakacyjnej.  Szczegółowo  i wyczerpująco uzasadnia  swój wybór. | * Uczeń aktywnie   uczestniczy w lekcji.   * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | | |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa   i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail   do przyjaciela/przyjaciółki  z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno-  -gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania   i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej  pogody.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej miejsca, w którym chętnie spędza wakacje.   * Uczeń opowiada o swoich wakacjach w wideoblogu. * Uczeń dokonuje wyboru   oferty wakacyjnej  i uzasadnia swój wybór. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur   gramatycznych w praktyce  językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail   do przyjaciela/przyjaciółki  z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.  Wypowiedź zawiera ograniczony  zasób środków leksykalno-  -gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania   i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pogody.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej miejsca,  w którym chętnie spędza  wakacje.   * Uczeń opowiada krótko   o swoich wakacjach w wideoblogu.   * Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Krótko uzasadnia swój wybór. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte   w obowiązującym materiale  nauczania.   * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych   w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail   do przyjaciela/przyjaciółki  z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, które utrudniają  zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania   i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pogody.   * Uczeń zadaje pytania   i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej miejsca,  w którym chętnie spędza  wakacje.   * Uczeń opowiada bardzo krótko o swoich wakacjach w wideoblogu. * Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Bardzo krótko uzasadnia swój wybór. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy   aktywnie w lekcji.   * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia**

- prace klasowe

- kartkówki

- testy

- zadania domowe (prace pisemne i projekty)

- wypowiedzi ustne (na forum i podczas pracy w grupach)

- aktywność uczniów na zajęciach