**Wymagania edukacyjne z praktycznej nauki zawodu produkcji rolniczej w Zespole Szkół w Głuchowie**

Nauczyciel – Ewa Pastuszka

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

Wagę w poszczególnych formach sprawdzania wiedzy:

• sprawdzian - odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Terminy sprawdzianów i zakres materiału zapisywane są w terminarzu waga oceny 10.

• kartkówka tematyczna obejmuje materiał z ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana waga oceny 7.

• odpowiedź ustna waga 6

• aktywność na lekcji waga 3

• praca domowa waga 4

• prezentacja waga 6

Przedziały procentowe na poszczególne kategorie ocen:

* stopień celujący – 6, 100%
* stopień bardzo dobry – 5, 90-99%
* stopień dobry – 4, 76-89%
* stopień dostateczny – 3, 66-75%
* stopień dopuszczający – 2, 50-65%
* stopień niedostateczny – 1, poniżej 50%

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w razie nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki.

Warunki otrzymania pozytywnej oceny śródrocznej i na koniec roku:

• uzyskać co najmniej 4 pozytywne oceny w półroczu

• uzyskać pozytywną ocenę wynikającą ze średniej ważonej,

• otrzymać oceny ze wszystkich sprawdzianów i wskazanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy

Ocena na koniec roku może być wyższa niż ocena wynikająca ze średniej wówczas, jeśli uczeń w czasie roku szkolnego podejmował się wykonania zadań dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową, lub wyróżniał się wybitnie na tle klasy w zakresie umiejętności i posiadanej wiedzy. Ocena na koniec roku może być niższa niż ocena wynikająca ze średniej wówczas, jeżeli uczeń nie otrzymał ocen z wymaganych prac pisemnych.

|  |  |
| --- | --- |
| **Produkcja zwierzęca** | **Wymagania programowe** |
| **Dział programowy/ Tematy jednostek metodycznych** | **Podstawowe**Uczeń potrafi: | **Ponadpodstawowe**Uczeń potrafi: |
| 1. Higiena zwierząt i utrzymanie budynków inwentarskich oraz przestrzeganie zasad bhp | * określić wady i zalety poszczególnych systemów i sposobów utrzymania zwierząt
* rozróżnić budynki inwentarskie
* dobrać parametry pracy maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji zwierzęcej
* wykonać regulację maszyn i urządzeń w produkcji zwierzęcej
* określić parametry mikroklimatu w pomieszczeniach dla poszczególnych grup zwierząt gospodarskich
* wykonać zabiegi poprawiające warunki zoohigieniczne zwierząt
* określić zakres prac w poszczególnych rodzajach pomieszczeń inwentarskich
* przestrzegać zasad kultury i etyki
* realizować działania w wyznaczonym czasie
* monitorować realizację zaplanowanych działań
* dokonać modyfikacji zaplanowanych działań
* wymienić przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w rolnictwie
* rozróżnić rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów
* opisać znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe
* rozróżnić środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania w rolnictwie
* wymienić prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
* wymienić prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
* omówić konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
* Ookreślić ergonomiczne zasady organizacji pracy w produkcji zwierzęcej
* określić ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy w produkcji zwierzęcej
* zorganizować stanowisko pracy w produkcji zwierzęcej z zachowaniem zasad ergonomii
* zorganizować stanowisko pracy w produkcji zwierzęcej z zachowaniem zasad bhp
 | * określić wyposażenie techniczne budynków inwentarskich z uwzględnieniem kierunku produkcji
* ustalić na podstawie instrukcji zakres obsługi technicznej maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji zwierzęcej
* ocenić warunki dobrostanu zwierząt
* ustalić zakres zabiegów zoohigienicznych dla zwierząt w zależności od ich gatunku
* dobrać prace z zakresu higieny zwierząt w zależności od ich gatunku
* reagować w przypadku zagrożenia pożarowego zgodnie z zasadami ochrony przeciwpożarowej
* opisać stosowane w rolnictwie rozwiązania ograniczające lub eliminujące emisję zanieczyszczeń do środowiska
* opisać zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
* określić zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami, maszynami i sprzętem w rolnictwie
* opisać skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka
* opisać skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka
* opisać skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka
* opisać skutki oddziaływania czynników psychofizycznych na organizm człowieka
 |
| Chów bydła | * określić czynniki wpływające na dzienne zapotrzebowanie paszy dla bydła
* określić cechy użytkowe bydła
* dobrać technologie do chowu bydła
* dobrać narzędzia i urządzenia stosowane w produkcji bydła
* dobrać maszyny stosowane w produkcji bydła
* określić systemy żywienia bydła
* rozróżnić zabiegi pielęgnacyjne stosowane w chowie i hodowli bydła
* ustalić metody pozyskiwania mleka
* dobrać maszyny i urządzenia do zadawania pasz w oborach
* dobrać maszyny i urządzenia do usuwania odchodów w oborach
* dobrać urządzenia do pielęgnacji bydła
* wykonać regulację maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji bydła
* określić przebieg wykonywanych prac podczas rozrodu bydła
* scharakteryzować typowe choroby bydła
* określić sposoby znakowania bydła
* stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania
* przestrzegać tajemnicy zawodowej
 | * obliczyć dzienne dawki paszy w żywieniu bydła
* określić objawy rui u samic bydła
* dobrać metody krycia samic bydła
* rozpoznać objawy chorobowe bydła na podstawie wyglądu zwierząt
* wykonać udój mleka
* rozpoznać objawy chorobowe bydła na podstawie zachowania zwierząt
* dokonać rejestracji bydła zgodnie z wymogami systemu IRZ
* posłużyć się przepisami dotyczącymi obrotu bydła
* przygotować pasze do skarmiania z uwzględnieniem kierunku produkcji
 |
| Chów trzody chlewnej | * określić czynniki wpływające na dzienne zapotrzebowanie paszy dla trzody chlewnej
* określić cechy użytkowe trzody chlewnej
* dobrać technologie do chowu trzody chlewnej
* dobrać narzędzia i urządzenia stosowane w produkcji trzody chlewnej
* dobrać maszyny stosowane w produkcji trzody chlewnej
* określić systemy żywienia trzody chlewnej
* rozróżnić zabiegi pielęgnacyjne stosowane w chowie i hodowli trzody chlewnej
* dobrać maszyny i urządzenia do zadawania pasz w chlewniach
* dobrać maszyny i urządzenia do usuwania odchodów w chlewniach
* dobrać urządzenia do pielęgnacji trzody chlewnej
* wykonać regulację maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji trzody chlewnej
* określić przebieg wykonywanych prac podczas rozrodu trzody chlewnej
* scharakteryzować typowe choroby trzody chlewnej
* określić sposoby znakowania trzody chlewnej
 | * obliczyć dzienne dawki paszy w żywieniu trzody chlewnej
* określić objawy rui u samic trzody chlewnej
* dobrać metody krycia samic trzody chlewnej
* rozpoznać objawy chorobowe trzody chlewnej na podstawie wyglądu zwierząt
* rozpoznać objawy chorobowe trzody chlewnej na podstawie zachowania zwierząt
* dokonać rejestracji trzody chlewnej zgodnie z wymogami systemu IRZ
* posłużyć się przepisami dotyczącymi obrotu trzody chlewnej
* przygotować pasze do skarmiania z uwzględnieniem kierunku produkcji
 |
| Chów drobiu | * określić czynniki wpływające na dzienne zapotrzebowanie paszy dla drobiu
* określić cechy użytkowe drobiu
* dobrać technologie do chowu drobiu
* dobrać narzędzia i urządzenia stosowane w produkcji drobiu
* dobrać maszyny stosowane w produkcji drobiu
* określić systemy żywienia drobiu
* rozróżnić zabiegi pielęgnacyjne stosowane w chowie i hodowli drobiu
* dobrać maszyny i urządzenia do zadawania pasz w kurnikach
* dobrać maszyny i urządzenia do usuwania odchodów w kurnikach
* dobrać urządzenia do pielęgnacji drobiu
* wykonać regulację maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji drobiu
* określić przebieg wykonywanych prac podczas wylęgu drobiu
* scharakteryzować typowe choroby drobiu
* określić sposoby znakowania drobiu
 | * obliczyć dzienne dawki paszy w żywieniu drobiu
* rozpoznać objawy chorobowe drobiu na podstawie wyglądu zwierząt
* rozpoznać objawy chorobowe drobiu na podstawie zachowania zwierząt
* dokonać rejestracji drobiu zgodnie z wymogami systemu IRZ
* posłużyć się przepisami dotyczącymi obrotu drobiu
* przygotować pasze do skarmiania z uwzględnieniem kierunku produkcji
 |
| Chów zwierząt specyficznych dla regionu | * określić cechy użytkowe zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania
* dobrać technologie do chowu zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania
* określić przebieg wykonywanych prac podczas rozrodu zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania
* scharakteryzować typowe choroby zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania
 | * określić objawy rui u samic zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania
* dobrać metody krycia samic zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania
* rozpoznać objawy chorobowe zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania na podstawie wyglądu zwierząt
* rozpoznać objawy chorobowe zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania na podstawie zachowania zwierząt
* przygotować pasze do skarmiania z uwzględnieniem kierunku produkcji
* dokonać rejestracji zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania zgodnie z wymogami systemu IRZ
 |
| Zbyt produktów zwierzęcych | * przygotować stanowisko, kojec lub klatkę do ekspozycji zwierząt
* dobrać sposoby przygotowania zwierząt i produktów pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży
* komunikować się ze współpracownikami
 | * określić przepisy normujące sprzedaż produktów pochodzenia zwierzęcego
* określić warunki sprzedaży bezpośredniej zwierząt
* wykonać czynności przygotowujące zwierzęta i produkty pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży
* wykorzystać opinie i pomysły innych członków zespołu w celu usprawnienia pracy zespołu
 |