**Wymagania edukacyjne z praktycznej nauki zawodu produkcji rolniczej w Zespole Szkół w Głuchowie**

Nauczyciel – Ewa Pastuszka

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

Wagę w poszczególnych formach sprawdzania wiedzy:

• sprawdzian - odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Terminy sprawdzianów i zakres materiału zapisywane są w terminarzu waga oceny 10.

• kartkówka tematyczna obejmuje materiał z ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana waga oceny 7.

• odpowiedź ustna waga 6

• aktywność na lekcji waga 3

• praca domowa waga 4

• prezentacja waga 6

Przedziały procentowe na poszczególne kategorie ocen:

* stopień celujący – 6, 100%
* stopień bardzo dobry – 5, 90-99%
* stopień dobry – 4, 76-89%
* stopień dostateczny – 3, 66-75%
* stopień dopuszczający – 2, 50-65%
* stopień niedostateczny – 1, poniżej 50%

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w razie nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki.

Warunki otrzymania pozytywnej oceny śródrocznej i na koniec roku:

• uzyskać co najmniej 4 pozytywne oceny w półroczu

• uzyskać pozytywną ocenę wynikającą ze średniej ważonej,

• otrzymać oceny ze wszystkich sprawdzianów i wskazanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy

Ocena na koniec roku może być wyższa niż ocena wynikająca ze średniej wówczas, jeśli uczeń w czasie roku szkolnego podejmował się wykonania zadań dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową, lub wyróżniał się wybitnie na tle klasy w zakresie umiejętności i posiadanej wiedzy. Ocena na koniec roku może być niższa niż ocena wynikająca ze średniej wówczas, jeżeli uczeń nie otrzymał ocen z wymaganych prac pisemnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Produkcja zwierzęca** | **Wymagania programowe** | |
| **Dział programowy/ Tematy jednostek metodycznych** | **Podstawowe**  Uczeń potrafi: | **Ponadpodstawowe**  Uczeń potrafi: |
| 1. Higiena zwierząt i utrzymanie budynków inwentarskich oraz przestrzeganie zasad bhp | * określić wady i zalety poszczególnych systemów i sposobów utrzymania zwierząt * rozróżnić budynki inwentarskie * dobrać parametry pracy maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji zwierzęcej * wykonać regulację maszyn i urządzeń w produkcji zwierzęcej * określić parametry mikroklimatu w pomieszczeniach dla poszczególnych grup zwierząt gospodarskich * wykonać zabiegi poprawiające warunki zoohigieniczne zwierząt * określić zakres prac w poszczególnych rodzajach pomieszczeń inwentarskich * przestrzegać zasad kultury i etyki * realizować działania w wyznaczonym czasie * monitorować realizację zaplanowanych działań * dokonać modyfikacji zaplanowanych działań * wymienić przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w rolnictwie * rozróżnić rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów * opisać znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe * rozróżnić środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania w rolnictwie * wymienić prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy * wymienić prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy * omówić konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy * Ookreślić ergonomiczne zasady organizacji pracy w produkcji zwierzęcej * określić ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy w produkcji zwierzęcej * zorganizować stanowisko pracy w produkcji zwierzęcej z zachowaniem zasad ergonomii * zorganizować stanowisko pracy w produkcji zwierzęcej z zachowaniem zasad bhp | * określić wyposażenie techniczne budynków inwentarskich z uwzględnieniem kierunku produkcji * ustalić na podstawie instrukcji zakres obsługi technicznej maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji zwierzęcej * ocenić warunki dobrostanu zwierząt * ustalić zakres zabiegów zoohigienicznych dla zwierząt w zależności od ich gatunku * dobrać prace z zakresu higieny zwierząt w zależności od ich gatunku * reagować w przypadku zagrożenia pożarowego zgodnie z zasadami ochrony przeciwpożarowej * opisać stosowane w rolnictwie rozwiązania ograniczające lub eliminujące emisję zanieczyszczeń do środowiska * opisać zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska * określić zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami, maszynami i sprzętem w rolnictwie * opisać skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka * opisać skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka * opisać skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka * opisać skutki oddziaływania czynników psychofizycznych na organizm człowieka |
| Chów bydła | * określić czynniki wpływające na dzienne zapotrzebowanie paszy dla bydła * określić cechy użytkowe bydła * dobrać technologie do chowu bydła * dobrać narzędzia i urządzenia stosowane w produkcji bydła * dobrać maszyny stosowane w produkcji bydła * określić systemy żywienia bydła * rozróżnić zabiegi pielęgnacyjne stosowane w chowie i hodowli bydła * ustalić metody pozyskiwania mleka * dobrać maszyny i urządzenia do zadawania pasz w oborach * dobrać maszyny i urządzenia do usuwania odchodów w oborach * dobrać urządzenia do pielęgnacji bydła * wykonać regulację maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji bydła * określić przebieg wykonywanych prac podczas rozrodu bydła * scharakteryzować typowe choroby bydła * określić sposoby znakowania bydła * stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania * przestrzegać tajemnicy zawodowej | * obliczyć dzienne dawki paszy w żywieniu bydła * określić objawy rui u samic bydła * dobrać metody krycia samic bydła * rozpoznać objawy chorobowe bydła na podstawie wyglądu zwierząt * wykonać udój mleka * rozpoznać objawy chorobowe bydła na podstawie zachowania zwierząt * dokonać rejestracji bydła zgodnie z wymogami systemu IRZ * posłużyć się przepisami dotyczącymi obrotu bydła * przygotować pasze do skarmiania z uwzględnieniem kierunku produkcji |
| Chów trzody chlewnej | * określić czynniki wpływające na dzienne zapotrzebowanie paszy dla trzody chlewnej * określić cechy użytkowe trzody chlewnej * dobrać technologie do chowu trzody chlewnej * dobrać narzędzia i urządzenia stosowane w produkcji trzody chlewnej * dobrać maszyny stosowane w produkcji trzody chlewnej * określić systemy żywienia trzody chlewnej * rozróżnić zabiegi pielęgnacyjne stosowane w chowie i hodowli trzody chlewnej * dobrać maszyny i urządzenia do zadawania pasz w chlewniach * dobrać maszyny i urządzenia do usuwania odchodów w chlewniach * dobrać urządzenia do pielęgnacji trzody chlewnej * wykonać regulację maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji trzody chlewnej * określić przebieg wykonywanych prac podczas rozrodu trzody chlewnej * scharakteryzować typowe choroby trzody chlewnej * określić sposoby znakowania trzody chlewnej | * obliczyć dzienne dawki paszy w żywieniu trzody chlewnej * określić objawy rui u samic trzody chlewnej * dobrać metody krycia samic trzody chlewnej * rozpoznać objawy chorobowe trzody chlewnej na podstawie wyglądu zwierząt * rozpoznać objawy chorobowe trzody chlewnej na podstawie zachowania zwierząt * dokonać rejestracji trzody chlewnej zgodnie z wymogami systemu IRZ * posłużyć się przepisami dotyczącymi obrotu trzody chlewnej * przygotować pasze do skarmiania z uwzględnieniem kierunku produkcji |
| Chów drobiu | * określić czynniki wpływające na dzienne zapotrzebowanie paszy dla drobiu * określić cechy użytkowe drobiu * dobrać technologie do chowu drobiu * dobrać narzędzia i urządzenia stosowane w produkcji drobiu * dobrać maszyny stosowane w produkcji drobiu * określić systemy żywienia drobiu * rozróżnić zabiegi pielęgnacyjne stosowane w chowie i hodowli drobiu * dobrać maszyny i urządzenia do zadawania pasz w kurnikach * dobrać maszyny i urządzenia do usuwania odchodów w kurnikach * dobrać urządzenia do pielęgnacji drobiu * wykonać regulację maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji drobiu * określić przebieg wykonywanych prac podczas wylęgu drobiu * scharakteryzować typowe choroby drobiu * określić sposoby znakowania drobiu | * obliczyć dzienne dawki paszy w żywieniu drobiu * rozpoznać objawy chorobowe drobiu na podstawie wyglądu zwierząt * rozpoznać objawy chorobowe drobiu na podstawie zachowania zwierząt * dokonać rejestracji drobiu zgodnie z wymogami systemu IRZ * posłużyć się przepisami dotyczącymi obrotu drobiu * przygotować pasze do skarmiania z uwzględnieniem kierunku produkcji |
| Chów zwierząt specyficznych dla regionu | * określić cechy użytkowe zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania * dobrać technologie do chowu zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania * określić przebieg wykonywanych prac podczas rozrodu zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania * scharakteryzować typowe choroby zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania | * określić objawy rui u samic zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania * dobrać metody krycia samic zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania * rozpoznać objawy chorobowe zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania na podstawie wyglądu zwierząt * rozpoznać objawy chorobowe zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania na podstawie zachowania zwierząt * przygotować pasze do skarmiania z uwzględnieniem kierunku produkcji * dokonać rejestracji zwierząt hodowanych w regionie zamieszkania zgodnie z wymogami systemu IRZ |
| Zbyt produktów zwierzęcych | * przygotować stanowisko, kojec lub klatkę do ekspozycji zwierząt * dobrać sposoby przygotowania zwierząt i produktów pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży * komunikować się ze współpracownikami | * określić przepisy normujące sprzedaż produktów pochodzenia zwierzęcego * określić warunki sprzedaży bezpośredniej zwierząt * wykonać czynności przygotowujące zwierzęta i produkty pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży * wykorzystać opinie i pomysły innych członków zespołu w celu usprawnienia pracy zespołu |