**Wymagania edukacyjne z przedmiotu działalność gospodarcza dla uczniów technikum mechanizacji rolnictwa i agrotroniki w Zespole Szkół w Głuchowie**

**Klasa V**

**Ocenę celującą** – otrzymuje uczeń, który potrafi:

* rozróżnić pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej
* wyjaśnić pojęcia: małe; średnie, duże przedsiębiorstwo
* wymienić techniki radzenia sobie ze stresem
* wskazać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej, charakteryzuje sytuacje wywołujące stres
* wyjaśnić znaczenie zmiany dla rozwoju;
* wyjaśnić przepisy prawa pracy, przepisy o ochronie danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego
* przestrzegać tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
* wymienić uniwersalne zasady etyki
* zastosować zasady kultury osobistej i ogólne przyjęte normy zachowania,
* wymienić formy opodatkowania działalności gospodarczej
* rozróżnić podatek CIT i PIT
* wypełnić deklarację podatkową
* rozróżnić prawa autorskie
* wyjaśnić czym jest plagiat
* przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas przetwarzania i przesyłania danych osobowych,
* zidentyfikować przepisy dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej
* omówić znaczenie Konstytucji dla biznesu
* określić zakres stosowania Kodeksu spółek prawa handlowego,
* wymienić elementy otoczenia bliższego i dalszego
* zastosować właściwe formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
* wymienić etapy zakładania firmy
* określić czas realizacji zadań
* zrealizować działania w wyznaczonym czasie
* wymienić formy prawno-organizacyjne grup producentów rolnych
* określić sposób rejestracji grupy producentów rolnych
* monitorować realizację zaplanowanych działań,
* wskazać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia,
* rozróżnić formy organizacyjno-prawne planowanej działalności gospodarczej,
* dokonać modyfikacji zaplanowanych działań,
* wskazać przykłady podkreślające wartość wiedzy dla osiągnięcia sukcesu zawodowego i postępu cywilizacyjnego,
* sporządzić dokumenty do uruchomienia i prowadzenia własnej działalności w branży rolniczej
* przeanalizować własne kompetencje,
* wyznaczyć cele rozwojowe,
* rozróżnić podatki obowiązujące w polskim systemie podatkowym
* wyjaśnić istotę i sposób obliczania podatku rolnego,
* wyjaśnić pojęcie - działy specjalne produkcji rolnej
* wymienić funkcje i zadania biznesplanu
* opisać strukturę biznesplanu’
* opisać umiejętności i kompetencje niezbędne w zawodzie,
* omówić możliwą dalszą ścieżkę rozwoju i awansu zawodowego
* rozróżnić kanały dystrybucji dla produktów rolnych,
* zastosować różne rodzaje komunikatów,
* wesprzeć członków zespołu w realizacji zadań,
* zmodyfikować sposób wykonywania czynności, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu,
* wykorzystać opinie i pomysły innych członków zespołu,
* wyjaśnić wpływ popytu, podaży i ceny na produkcję rolną
* zidentyfikować odbiorców produktów rolnych wytworzonych we własnym gospodarstwie
* rozróżnić możliwości i warunki sprzedaży na rynkach hurtowych
* zidentyfikować składniki kosztów i przychodów w działalności rolniczej,
* przedstawić alternatywne rozwiązania problemu aby osiągnąć założone cele,
* przeanalizować sposób wykonywania czynności w celu uniknięcia niepożądanych zdarzeń,
* obliczyć koszty bezpośrednie i pośrednie,
* wskazać możliwości optymalizowania kosztów prowadzonej działalności
* wymienić instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa
* wymienić zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania
* wymienić możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich,
* wyjaśnić pojęcie komunikacji interpersonalnej, wymienić cele normalizacji krajowej wymienić normy
* rozróżnić rodzaje norm międzynarodowych, europejskich i krajowych,
* wyjaśnić czym jest zasada (norma, reguła),

**Ocenę bardzo dobrą** – otrzymuje uczeń, który potrafi:

* rozróżnić pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej
* wyjaśnić pojęcia: małe; średnie, duże przedsiębiorstwo
* wymienić techniki radzenia sobie ze stresem
* wyjaśnić przepisy prawa pracy, przepisy o ochronie danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego
* przestrzegać tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
* wymienić uniwersalne zasady etyki
* zastosować zasady kultury osobistej i ogólne przyjęte normy zachowania,
* wymienić formy opodatkowania działalności gospodarczej
* rozróżnić podatek CIT i PIT,
* rozróżnić prawa autorskie
* wyjaśnić czym jest plagiat
* przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas przetwarzania i przesyłania danych osobowych,
* zidentyfikować przepisy dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej
* wymienić elementy otoczenia bliższego i dalszego
* zastosować właściwe formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
* wymienić etapy zakładania firmy
* określić czas realizacji zadań
* zrealizować działania w wyznaczonym czasie
* rozróżnić formy organizacyjno-prawne planowanej działalności gospodarczej,
* sporządzić dokumenty do uruchomienia i prowadzenia własnej działalności w branży rolniczej
* rozróżnić podatki obowiązujące w polskim systemie podatkowym
* wyjaśnić istotę i sposób obliczania podatku rolnego
* wyjaśnić pojęcie - działy specjalne produkcji rolnej
* wymienić funkcje i zadania biznesplanu
* opisać strukturę biznesplanu’
* rozróżnić kanały dystrybucji dla produktów rolnych,
* zastosować różne rodzaje komunikatów,
* wyjaśnić wpływ popytu, podaży i ceny na produkcję rolną
* zidentyfikować odbiorców produktów rolnych wytworzonych we własnym gospodarstwie
* rozróżnić możliwości i warunki sprzedaży na rynkach hurtowych
* zidentyfikować składniki kosztów i przychodów w działalności rolniczej,
* obliczyć koszty bezpośrednie i pośrednie
* wskazać możliwości optymalizowania kosztów prowadzonej działalności
* wymienić instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa
* wyjaśnić pojęcie komunikacji interpersonalnej, wymienić cele normalizacji krajowej wymienić normy,
* wyjaśnić czym jest zasada (norma, reguła).

**Ocenę dobrą** – otrzymuje uczeń, który potrafi:

* rozróżnić pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej
* wyjaśnić pojęcia: małe; średnie, duże przedsiębiorstwo
* zastosować zasady kultury osobistej i ogólne przyjęte normy zachowania,
* wymienić formy opodatkowania działalności gospodarczej
* rozróżnić podatek CIT i PIT,
* wyjaśnić czym jest plagiat
* zidentyfikować przepisy dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej
* wymienić elementy otoczenia bliższego i dalszego
* zastosować właściwe formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
* wymienić etapy zakładania firmy
* rozróżnić formy organizacyjno-prawne planowanej działalności gospodarczej,
* sporządzić dokumenty do uruchomienia i prowadzenia własnej działalności w branży rolniczej
* rozróżnić podatki obowiązujące w polskim systemie podatkowym
* wyjaśnić istotę i sposób obliczania podatku rolnego
* wyjaśnić pojęcie - działy specjalne produkcji rolnej
* wymienić funkcje i zadania biznesplanu
* wymienić kanały dystrybucji dla produktów rolnych,
* zastosować różne rodzaje komunikatów,
* wyjaśnić wpływ popytu, podaży i ceny na produkcję rolną
* zidentyfikować odbiorców produktów rolnych wytworzonych we własnym gospodarstwie
* zidentyfikować składniki kosztów i przychodów w działalności rolniczej,
* obliczyć koszty bezpośrednie i pośrednie
* wymienić instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa
* wyjaśnić pojęcie komunikacji interpersonalnej, wymienić cele normalizacji krajowej wymienić normy,
* wyjaśnić czym jest zasada (norma, reguła).

**Ocenę dostateczną** – otrzymuje uczeń, który potrafi:

* wyjaśnić pojęcia: małe; średnie, duże przedsiębiorstwo
* zastosować zasady kultury osobistej i ogólne przyjęte normy zachowania,
* wymienić formy opodatkowania działalności gospodarczej
* zidentyfikować przepisy dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej
* wymienić elementy otoczenia bliższego i dalszego
* zastosować właściwe formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
* wymienić etapy zakładania firmy
* wymienić formy organizacyjno-prawne planowanej działalności gospodarczej,
* rozróżnić podatki obowiązujące w polskim systemie podatkowym
* wyjaśnić pojęcie - działy specjalne produkcji rolnej
* wymienić funkcje i zadania biznesplanu
* wymienić kanały dystrybucji dla produktów rolnych,
* zastosować różne rodzaje komunikatów,
* wyjaśnić wpływ popytu, podaży i ceny na produkcję rolną
* zidentyfikować odbiorców produktów rolnych wytworzonych we własnym gospodarstwie
* obliczyć koszty bezpośrednie i pośrednie
* wymienić instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa
* wyjaśnić pojęcie komunikacji interpersonalnej, wymienić cele normalizacji krajowej wymienić normy,
* wyjaśnić czym jest zasada (norma, reguła).

**Ocenę dopuszczającą** – otrzymuje uczeń, który potrafi:

* wyjaśnić pojęcia: małe; średnie, duże przedsiębiorstwo
* zastosować zasady kultury osobistej i ogólne przyjęte normy zachowania,
* wymienić formy opodatkowania działalności gospodarczej
* wymienić elementy otoczenia bliższego i dalszego
* zastosować właściwe formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
* wymienić etapy zakładania firmy
* wymienić formy organizacyjno-prawne planowanej działalności gospodarczej,
* wyjaśnić pojęcie - działy specjalne produkcji rolnej
* wymienić funkcje i zadania biznesplanu
* wymienić kanały dystrybucji dla produktów rolnych,
* zidentyfikować odbiorców produktów rolnych wytworzonych we własnym gospodarstwie
* obliczyć koszty bezpośrednie i pośrednie
* wymienić instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa
* wyjaśnić pojęcie komunikacji interpersonalnej, wymienić cele normalizacji krajowej wymienić normy,
* wyjaśnić czym jest zasada (norma, reguła).