**Wymagania edukacyjne z przedmiotu ekonomika w rolnictwie dla uczniów technikum
w Zespole Szkół w Głuchowie**

**Klasa IV oraz V**

**Ocenę celującą** – otrzymuje uczeń, który potrafi:

* wyjaśnić pojęcia związane z organizacją produkcji roślinnej
* wyjaśnić pojęcia związane z organizacją produkcji zwierzęcej,
* scharakteryzować czynniki wytwórcze w gospodarstwie rolnym
* klasyfikować kapitał gospodarstwa
* łączyć elementy składowe bilansu ekonomicznego w produkcji roślinnej
* sporządzać bilans gospodarstwa rolnego
* obliczać podstawowe wskaźniki wydajności w produkcji zwierzęcej
* sporządzić obrót stada w reprodukcji prostej
* sporządzić bilanse w produkcji roślinnej zwierzęcej,
* rozróżnić podstawowe kategorie produkcji i dochodu w gospodarstwie rolnym,
* obliczyć podstawowe kategorie produkcji i dochodu w gospodarstwie,
* obliczać koszty stałe i zmienne w produkcji roślinnej i zwierzęcej
* interpretować zasady rachunku ekonomicznego w produkcji rolniczej wyjaśnić sposób obliczania nadwyżki bezpośredniej w produkcji roślinnej i zwierzęcej,
* klasyfikować koszty i przychody do kalkulacji,
* sporządzić kalkulacje podstawowych działalności w produkcji roślinnej,
* wykonać kalkulacje opłacalności produkcji zwierzęcej,
* wyjaśnić znaczenie zmiany dla rozwoju stosować programy komputerowe do kontroli procesu produkcji rolniczej,
* wskazać przykłady podkreślające wartość wiedzy dla osiągnięcia sukcesu zawodowego i postępu cywilizacyjnego,
* omówić możliwą dalszą ścieżkę rozwoju i awansu zawodowego,
* wymienić wskaźniki i mierniki przydatne do analizy organizacji i produkcji roślinnej
* dobierać wskaźniki i mierniki do analizy produkcji roślinnej
* obliczyć wskaźniki i mierniki wykorzystywane w analizie ekonomicznej gospodarstwa
* wyjaśnić pojęcie komunikacji interpersonalnej
* prezentować własne stanowisko stosując różne środki komunikacji niewerbalnej
* stosować właściwe formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej wymienić wskaźniki i mierniki przydatne do analizy organizacji i produkcji zwierzęcej
* dobierać wskaźniki i mierniki do analizy produkcji zwierzęcej
* obliczyć wskaźniki i mierniki wykorzystywane w analizie ekonomicznej gospodarstwa
* wyjaśnić znaczenie zmiany dla rozwoju wymienia techniki radzenia sobie ze stresem
* wskazać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
* wyjaśnić pojęcie komunikacji interpersonalnej
* stosować różne rodzaje komunikatów.

**Ocenę bardzo dobrą** – otrzymuje uczeń, który potrafi:

* wyjaśnić pojęcia związane z organizacją produkcji roślinnej
* wyjaśnić pojęcia związane z organizacją produkcji zwierzęcej,
* scharakteryzować czynniki wytwórcze w gospodarstwie rolnym,
* klasyfikować kapitał gospodarstwa,
* łączyć elementy składowe bilansu ekonomicznego w produkcji roślinnej
* obliczać podstawowe wskaźniki wydajności w produkcji zwierzęcej,
* rozróżnić podstawowe kategorie produkcji i dochodu w gospodarstwie rolnym,
* obliczyć podstawowe kategorie produkcji i dochodu w gospodarstwie,
* obliczać koszty stałe i zmienne w produkcji roślinnej i zwierzęcej
* interpretować zasady rachunku ekonomicznego w produkcji rolniczej wyjaśnić sposób obliczania nadwyżki bezpośredniej w produkcji roślinnej i zwierzęcej,
* klasyfikować koszty i przychody do kalkulacji,
* sporządzić kalkulacje podstawowych działalności w produkcji roślinnej,
* wykonać kalkulacje opłacalności produkcji zwierzęcej,
* omówić możliwą dalszą ścieżkę rozwoju i awansu zawodowego,
* wymienić wskaźniki i mierniki przydatne do analizy organizacji i produkcji roślinnej
* dobierać wskaźniki i mierniki do analizy produkcji roślinnej
* obliczyć wskaźniki i mierniki wykorzystywane w analizie ekonomicznej gospodarstwa
* wyjaśnić pojęcie komunikacji interpersonalnej
* prezentować własne stanowisko stosując różne środki komunikacji niewerbalnej
* stosować właściwe formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej
* dobierać wskaźniki i mierniki do analizy produkcji zwierzęcej
* wymienić wskaźniki i mierniki przydatne do analizy organizacji i produkcji zwierzęcej
* obliczyć wskaźniki i mierniki wykorzystywane w analizie ekonomicznej gospodarstwa
* wyjaśnić znaczenie zmiany dla rozwoju wymienia techniki radzenia sobie ze stresem
* wskazać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
* wyjaśnić pojęcie komunikacji interpersonalnej
* stosować różne rodzaje komunikatów.

**Ocenę dobrą** – otrzymuje uczeń, który potrafi:

* wyjaśnić pojęcia związane z organizacją produkcji roślinnej
* wyjaśnić pojęcia związane z organizacją produkcji zwierzęcej,
* scharakteryzować czynniki wytwórcze w gospodarstwie rolnym,
* klasyfikować kapitał gospodarstwa,
* rozróżnić podstawowe kategorie produkcji i dochodu w gospodarstwie rolnym,
* obliczyć podstawowe kategorie produkcji i dochodu w gospodarstwie,
* obliczać koszty stałe i zmienne w produkcji roślinnej i zwierzęcej
* klasyfikować koszty i przychody do kalkulacji,
* sporządzić kalkulacje podstawowych działalności w produkcji roślinnej,
* wykonać kalkulacje opłacalności produkcji zwierzęcej,
* wymienić wskaźniki i mierniki przydatne do analizy organizacji i produkcji roślinnej
* obliczyć wskaźniki i mierniki wykorzystywane w analizie ekonomicznej gospodarstwa
* wyjaśnić pojęcie komunikacji interpersonalnej
* prezentować własne stanowisko stosując różne środki komunikacji niewerbalnej
* stosować właściwe formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej
* dobierać wskaźniki i mierniki do analizy produkcji zwierzęcej
* wymienić wskaźniki i mierniki przydatne do analizy organizacji i produkcji zwierzęcej
* obliczyć wskaźniki i mierniki wykorzystywane w analizie ekonomicznej gospodarstwa
* wskazać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
* stosować różne rodzaje komunikatów.

**Ocenę dostateczną** – otrzymuje uczeń, który potrafi:

* wyjaśnić pojęcia związane z organizacją produkcji roślinnej
* wyjaśnić pojęcia związane z organizacją produkcji zwierzęcej,
* scharakteryzować czynniki wytwórcze w gospodarstwie rolnym,
* obliczyć podstawowe kategorie produkcji i dochodu w gospodarstwie,
* obliczać koszty stałe i zmienne w produkcji roślinnej i zwierzęcej
* klasyfikować koszty i przychody do kalkulacji,
* sporządzić kalkulacje podstawowych działalności w produkcji roślinnej,
* wykonać kalkulacje opłacalności produkcji zwierzęcej,
* wymienić wskaźniki i mierniki przydatne do analizy organizacji i produkcji roślinnej
* wyjaśnić pojęcie komunikacji interpersonalnej
* stosować właściwe formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej
* wymienić wskaźniki i mierniki przydatne do analizy organizacji i produkcji zwierzęcej
* stosować różne rodzaje komunikatów.

**Ocenę dopuszczającą** – otrzymuje uczeń, który potrafi:

* wyjaśnić pojęcia związane z organizacją produkcji roślinnej
* wyjaśnić pojęcia związane z organizacją produkcji zwierzęcej,
* scharakteryzować czynniki wytwórcze w gospodarstwie rolnym,
* klasyfikować koszty i przychody do kalkulacji,
* wymienić wskaźniki i mierniki przydatne do analizy organizacji i produkcji roślinnej
* wyjaśnić pojęcie komunikacji interpersonalnej
* wymienić wskaźniki i mierniki przydatne do analizy organizacji i produkcji zwierzęcej
* stosować różne rodzaje komunikatów.