**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu**

 **język niemiecki w Zespole Szkół w Głuchowie**

**w roku szkolnym 2024/2025**

**klasa III**

**nauczyciel prowadzący: Dorota Skorzycka**

WELTTOUR DEUTSCH cz. 3 - Plan wynikowy ze szczegółowymi kryteriami oceniania

|  |
| --- |
| **Rozdział 1 *Die Ferien sind vorbei*** |
|  | **Zakres tematyczny:** podróżowanie i turystyka, świat przyrody, edukacja, kultura**Leksyka:** miejsca spędzania wakacji, czynności wykonywane podczas wakacji, emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego, cele i plany na nowy rok szkolny, wycieczki klasowe, zadawanie pytań, negocjowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, określenia związane z uczestnictwem w kulturze, zabytki Berlina**Gramatyka:** czas przeszły *Perfekt*; przyimki *an*, *auf*, *in*, *bei* z celownikiem; zdania z bezokolicznikiem z *zu*; zdania z bezokolicznikiem z *zu*; szyk zdania |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE****I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane

i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczającepoza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
 |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę

z wycieczki klasowejz zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno--gramatycznych, spójnai logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji.
* Uczeń opowiada

o wakacjach na podstawie zdjęcia.* Uczeń wyraża swoje emocje związane

z początkiem nowego roku szkolnego.* Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny.
* Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach.
* Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną.
* Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego.
* Uczeń w pełni wykorzystuje

w wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych

w obowiązującym materiale nauczania.* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych

i słuchanych, zawierających środki językowe ujętew obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę

z wycieczki klasowejz zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji.
* Uczeń opowiada

o wakacjach na podstawie zdjęcia.* Uczeń wyraża swoje emocje związane

z początkiem nowego roku szkolnego.* Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny.
* Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach.
* Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną.
* Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego.
* Uczeń wykorzystuje

w wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych

w obowiązującym materiale nauczania.* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych

w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych

i słuchanych, zawierających środki językowe ujętew obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę

z wycieczki klasowejz częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno--gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji.
* Uczeń opowiada

o wakacjach na podstawie zdjęcia.* Uczeń wyraża swoje emocje związane

z początkiem nowego roku szkolnego.* Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny.
* Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach.
* Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną.
* Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć

w Berlinie i dlaczego.* Uczeń częściowo wykorzystuje

w wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadkoz trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę

z wycieczki klasowej bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji.
* Uczeń opowiada

o wakacjach na podstawie zdjęcia.* Uczeń wyraża swoje emocje związane

z początkiem nowego roku szkolnego.* Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny.
* Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach.
* Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną.
* Uczeń opowiada

o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego.* Uczeń sporadycznie wykorzystuje

w wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 |

|  |
| --- |
| **Rozdział 2 *Gesundheitswelt*** |
|  | **Zakres tematyczny:** zdrowie**Leksyka:** zdrowy styl życia, aktywności wpływające na poprawę zdrowia oraz sposobu odżywiania się, informowanie o swoim samopoczuciu, choroby i dolegliwości, wizyta u lekarza, części ciała, porady dotyczące zdrowego trybu życia**Gramatyka:** zdania warunkowe (*Konditionalsätze*), czasownik modalny *sollen* w formie trybu, przypuszczającego (*Konjunktiv II*), czas przeszły*Präteritum* czasowników modalnych, czas przeszły *Präteritum*, czasowników *sein* i *haben*, czas przeszły *Präteritum*, tryb rozkazujący |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE****I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane

i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
 |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze odpowiedź na SMS od kolegi z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.

Wypowiedź jest zgodnaz wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno--gramatycznych, spójnai logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń opisuje osobę i jej styl życia na podstawie podanych informacji.
* Uczeń prowadzi rozmowy na temat zdrowego stylu życia.

– Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza.* Uczeń relacjonuje przebieg choroby.
* Uczeń odgrywa dialog u lekarza.
 | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 | * Uczeń opowiada

o swoich dolegliwościach.* Uczeń udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia.
* Uczeń dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży.
* Uczeń prowadzi sterowaną rozmowę na temat nieobecności

w szkole spowodowanej chorobą.* Uczeń w pełni wykorzystuje

w wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartychw obowiązującym materiale nauczania. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość
 | * Uczeń rozumie polecenia
 | * Uczeń pisze odpowiedź na
 | * Uczeń opisuje osobę
 | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
| środków językowych | i większość wypowiedzi | SMS od kolegi z zachowaniem | i jej styl życia na |
| zawartych | nauczyciela w języku | właściwych zasad | podstawie podanych |
| w obowiązującym | obcym. | konstruowania takiego tekstu. | informacji. |
| materiale nauczania. | * Uczeń rozumie większość
 | Wypowiedź jest zgodna | * Uczeń prowadzi
 |
| * Uczeń stosuje
 | tekstów pisanych | z wytycznymi, zadowalająca | rozmowy na temat |
| większość poznanego | i słuchanych, zawierających | pod względem zasobu | zdrowego stylu życia. |
| słownictwa i poznanych | środki językowe ujęte | środków leksykalno- | – Uczeń potrafi |
| struktur gramatycznych | w obowiązującym materiale | -gramatycznych, wykazuje | telefonicznie umówić |
| w praktyce językowej. | nauczania i w większości | niewielkie uchybienia | wizytę u lekarza. |
|  | rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | w zakresie spójności i logikioraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń relacjonuje przebieg choroby.
* Uczeń odgrywa dialog u lekarza.
* Uczeń opowiada

o swoich dolegliwościach.* Uczeń udziela porad
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |
|  | dotyczących zdrowego |
|  | trybu życia. |
|  | * Uczeń dyskutuje na
 |
|  | temat przyczyn nadwagi |
|  | wśród dzieci i młodzieży. |
|  | * Uczeń prowadzi
 |
|  | sterowaną rozmowę na |
|  | temat nieobecności |
|  | w szkole spowodowanej |
|  | chorobą. |
|  | * Uczeń wykorzystuje
 |
|  | w wypowiedziach zakres |
|  | treści leksykalnych |
|  | i gramatycznych |
|  | zawartych |
|  | w obowiązującym |
|  | materiale nauczania. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część
 | * Uczeń rozumie polecenia
 | * Uczeń pisze odpowiedź na
 | * Uczeń opisuje osobę
 | * Uczeń czasami
 |
| środków językowych | i część wypowiedzi | SMS od kolegi z częściowym | i jej styl życia na | aktywnie uczestniczy |
| zawartych | nauczyciela w języku | zachowaniem zasad | podstawie podanych | w lekcji. |
| w obowiązującym | obcym. | konstruowania takiego tekstu. | informacji. | * Uczeń
 |
| materiale nauczania. | * Uczeń rozumie część
 | Wypowiedź jest niekiedy | * Uczeń prowadzi
 | niesystematycznie odrabia |
| * Uczeń stosuje część
 | tekstów pisanych | zgodna z wytycznymi, zawiera | rozmowy na temat | pracę domową. |
| poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznychw praktyce językowej. | i słuchanych, zawierających środki językowe ujętew obowiązującym materiale nauczania i częściowo | ograniczony zasób środkówleksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia | zdrowego stylu życia.– Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza. | * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
|  | poprawnie rozwiązujezadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | w zakresie spójności i logikioraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń relacjonuje przebieg choroby.
* Uczeń odgrywa dialog u lekarza.
* Uczeń opowiada

o swoich dolegliwościach.* Uczeń udziela porad
 |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |
|  | dotyczących zdrowego |  |
|  | trybu życia. |  |
|  | * Uczeń dyskutuje na
 |  |
|  | temat przyczyn nadwagi |  |
|  | wśród dzieci i młodzieży. |  |
|  | * Uczeń prowadzi
 |  |
|  | sterowaną rozmowę na |  |
|  | temat nieobecności |  |
|  | w szkole spowodowanej |  |
|  | chorobą. |  |
|  | * Uczeń częściowo
 |  |
|  | wykorzystuje |  |
|  | w wypowiedziach zakres |  |
|  | treści leksykalnych |  |
|  | i gramatycznych |  |
|  | zawartych |  |
|  | w obowiązującym |  |
|  | materiale nauczania. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne
 | * Uczeń rozumie część
 | * Uczeń pisze odpowiedź na
 | * Uczeń opisuje osobę i jej
 | * Uczeń wykazuje
 |
| środki językowe zawarte | poleceń i nieliczne | SMS od kolegi bez | styl życia na podstawie | niewielkie |
| w obowiązującym | wypowiedzi nauczyciela | zachowania zasad | podanych informacji. | zainteresowanie |
| materiale nauczania. | w języku obcym. | konstruowania takiego tekstu. | * Uczeń prowadzi
 | przedmiotem. |
| * Uczeń stosuje
 | * Uczeń rozumie nieliczne
 | Wypowiedź nie jest zgodna | rozmowy na temat | * Uczeń nie uczestniczy
 |
| niewielką część | teksty pisane i słuchane, | z wytycznymi, jest bardzo | zdrowego stylu życia. | aktywnie w lekcji. |
| wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | zawierające środki językowe ujętew obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadkoz trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienietekstu czytanego oraz słuchanego. | chaotyczna, pozbawionaspójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | – Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza.* Uczeń relacjonuje przebieg choroby.
* Uczeń odgrywa dialog u lekarza.
* Uczeń opowiada

o swoich dolegliwościach.* Uczeń udziela porad
 | * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |
|  | dotyczących zdrowego |  |
|  | trybu życia. |  |
|  | * Uczeń dyskutuje
 |  |
|  | o przyczynach nadwagi |  |
|  | wśród dzieci i młodzieży. |  |
|  | * Uczeń prowadzi
 |  |
|  | sterowaną rozmowę |  |
|  | na temat nieobecności |  |
|  | w szkole spowodowanej |  |
|  | chorobą. |  |
|  | * Uczeń sporadycznie
 |  |
|  | wykorzystuje |  |
|  | w wypowiedziach zakres |  |
|  | treści leksykalnych |  |
|  | i gramatycznych |  |
|  | zawartych |  |
|  | w obowiązującym |  |
|  | materiale nauczania. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 |

|  |
| --- |
| **Rozdział 3 *Sport bewegt die Welt*** |
|  | **Zakres tematyczny:** sport**Leksyka:** dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, powody uprawiania sportu, imprezy sportowe, rola sportu w życiu, sporty ekstremalne **Gramatyka:** zdania celowe (*Finalsätze*), przysłówek zaimkowy z *wo(r),* rekcja wybranych czasowników, zdania przyzwalające (*Konzessivsätze*) z *obwohl* i *trotzdem*, zaimek pytajny *welch*… |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE****I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | * Uczeń spełnia kryteria
 | * Uczeń spełnia kryteria na
 | * Uczeń spełnia kryteria na
 | * Uczeń spełnia kryteria
 | * Uczeń spełnia kryteria
 |
| na ocenę bardzo dobrą | ocenę bardzo dobrą oraz | ocenę bardzo dobrą oraz | na ocenę bardzo dobrą | na ocenę bardzo dobrą. |
| oraz posiada wiedzę | rozumie teksty pisane | wykazuje się wiedzą językową | oraz wykazuje się wiedzą |  |
| językową wykraczającą | i słuchane, również wtedy, | wykraczającą poza | językową wykraczającą |  |
| poza obowiązujący | gdy zawierają one środki | obowiązujący materiał | poza obowiązujący |  |
| materiał nauczania. | językowe wykraczające | nauczania. | materiał nauczania. |  |
|  | poza obowiązujący materiał |  |  |  |
|  | nauczania. |  |  |  |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie
 | * Uczeń w pełni rozumie
 | * Uczeń pisze wpis na forum
 | * Uczeń informuje,
 | * Uczeń aktywnie
 |
| środki językowe zawarte | polecenia i wypowiedzi | internetowe o roli sportu | dlaczego warto uprawiać | uczestniczy w lekcji. |
| w obowiązującym materiale nauczania.* Uczeń poprawnie
 | nauczyciela w języku obcym.* Uczeń rozumie teksty
 | w jego życiu.* Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych
 | sport.* Uczeń prowadzi rozmowy na temat
 | * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę
 |
| stosuje poznane | pisane i słuchane, | do uprawiania sportu. | miejsca, powodów | o krajach |
| słownictwo i struktury | zawierające środki | Wypowiedzi są zgodne | uprawiania sportu oraz | niemieckojęzycznych. |
| gramatyczne w praktycejęzykowej. | językowe ujętew obowiązującym materiale nauczania i bez trudu | z wytycznymi, bogate w zasóbśrodków leksykalno- gramatycznych, spójne | sprzętu potrzebnego dojego uprawiania.* Uczeń opowiada
 | * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
|  | rozwiązuje poprawnie | i logiczne oraz poprawne pod | o wybranych |  |
|  | zadania na rozumienie | względem gramatycznym, | wydarzeniach |  |
|  | tekstu czytanego oraz | leksykalnym, ortograficznym | i dyscyplinach |  |
|  | słuchanego. | i interpunkcyjnym. | sportowych. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 | * Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej.
* Uczeń opowiada

o sportach ekstremalnych.* Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów.
* Uczeń w pełni wykorzystuje

w wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartychw obowiązującym materiale nauczania. |  |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych

w obowiązującym materiale nauczania.* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych

i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze wpis na forum internetowe o roli sportu w jego życiu.
* Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych do uprawiania sportu.

Wypowiedzi są zgodnez wytycznymi, zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazują niewielkie uchybieniaw zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń informuje, dlaczego warto uprawiać sport.
* Uczeń prowadzi rozmowy na temat miejsca, powodów uprawiania sportu oraz sprzętu potrzebnego do jego uprawiania.
* Uczeń opowiada o wybranych wydarzeniach

i dyscyplinach sportowych.* Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej.
* Uczeń opowiada

o sportach ekstremalnych. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 | * Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów.
* Uczeń wykorzystuje

w wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartychw obowiązującym materiale nauczania. |  |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych

w obowiązującym materiale nauczania.* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych

i słuchanych, zawierających środki językowe ujętew obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze wpis na forum internetowe o roli sportu

w jego życiu.* Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych do uprawiania sportu. Wypowiedzi są niekiedy zgodne z wytycznymi, zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-

-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. | * Uczeń informuje, dlaczego warto uprawiać sport.
* Uczeń prowadzi rozmowy na temat miejsca, powodów uprawiania sportu oraz sprzętu potrzebnego do jego uprawiania.
* Uczeń opowiada o wybranych wydarzeniach

i dyscyplinach sportowych.* Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej.
* Uczeń opowiada

o sportach ekstremalnych.* Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów.
 | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 | * Uczeń częściowo wykorzystuje

w wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. |  |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadkoz trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze wpis na forum internetowe o roli sportu

w jego życiu.* Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych do uprawiania sportu.

Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń informuje, dlaczego warto uprawiać sport.
* Uczeń prowadzi rozmowy na temat miejsca, powodów uprawiania sportu oraz sprzętu potrzebnego do jego uprawiania.
* Uczeń opowiada o wybranych wydarzeniach

i dyscyplinach sportowych.* Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej.
* Uczeń opowiada o sportach ekstremalnych.
* Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów.
* Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 |

|  |
| --- |
| **Rozdział 4 *Der Weltkultur auf der Spur*** |
|  | **Zakres tematyczny:** kultura**Leksyka:** pojęcie kultury, znani niemieckojęzyczni twórcy kultury, gatunki literackie, kino, argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie oraz w domu, życie i kultura Sanów, zalety „żywego” muzeum**Gramatyka:** szyk zdania, odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, zdania czasowe (*Temporalsätze*) z *als* i *wenn* |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE****I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane

i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
 |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny.
* Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych

i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej.* Uczeń pisze instrukcję,

co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy.Wypowiedzi są zgodnez wytycznymi, bogate w zasób środków leksykalno--gramatycznych, spójnei logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń zaprasza

i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne.* Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu.
* Uczeń opowiada

o swojej ulubionej książce.* Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu.
* Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu.
* Uczeń opowiada

o zaletach „żywego” muzeum.* Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się

w nim wystawy.* Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia.
* Uczeń w pełni wykorzystuje

w wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartychw obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych

w obowiązującym materiale nauczania.* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych

i słuchanych, zawierających środki językowe ujętew obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny.
* Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych

i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej.* Uczeń pisze instrukcję,

co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy.Wypowiedzi są zgodnez wytycznymi, zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno--gramatycznych, wykazują niewielkie uchybieniaw zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne,które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zaprasza

i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne.* Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu.
* Uczeń opowiada

o swojej ulubionej książce.* Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu.
* Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu.
* Uczeń opowiada

o zaletach „żywego” muzeum.* Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się

w nim wystawy.* Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia.
* Uczeń wykorzystuje

w wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartychw obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych

w obowiązującym materiale nauczania.* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych

w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych

i słuchanych, zawierających środki językowe ujętew obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny.
* Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych

i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej.* Uczeń pisze instrukcję,

co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy. Wypowiedzi są niekiedy zgodne z wytycznymi, zawierają ograniczony zasób środków leksykalno--gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi sązrozumiałe. | * Uczeń zaprasza

i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne.* Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu.
* Uczeń opowiada

o swojej ulubionej książce.* Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu.
* Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu.
* Uczeń opowiada

o zaletach „żywego” muzeum.* Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się

w nim wystawy.* Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia.
* Uczeń częściowo wykorzystuje

w wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadkoz trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienietekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny.
* Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych

i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej.* Uczeń pisze instrukcję,

co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy.Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zaprasza

i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne.* Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu.
* Uczeń opowiada

o swojej ulubionej książce.* Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu.
* Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu.
* Uczeń opowiada

o zaletach „żywego” muzeum.* Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się

w nim wystawy.* Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia.
* Uczeń sporadycznie wykorzystuje

w wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartychw obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 |

|  |
| --- |
| **Rozdział 5 *Familienfeste und Ferien weltweit*** |
|  | **Zakres tematyczny:** życie prywatne**Leksyka:** święta i uroczystości, życzenia z okazji świąt, zaproszenia, prezenty urodzinowe, tradycje urodzinowe w Niemczech, impreza urodzinowa, wizyta na przyjęciu, wybrane obyczaje lub tradycje**Gramatyka:** strona bierna w czasie teraźniejszym (*Passiv Präsens*), czas przyszły *Futur I*, strona bierna w czasie przeszłym *Präteritum* (*Passiv Präteritum*), szyk zdania |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE****I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane

i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
 |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki.
* Uczeń pisze do kolegi/ koleżanki e-mail z życzeniami z okazji urodzin.
* Uczeń pisze e-mail do kolegi/ koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.
* Uczeń pisze wiadomość

do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie.Wypowiedzi są zgodnez wytycznymi, bogate w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta.
* Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie.
* Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego.
* Uczeń opowiada

o wybranych tradycjach urodzinowychw Niemczech.* Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową.
* Uczeń opowiada

o wybranych obyczajach lub tradycjach.* Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z

urodzinami i imprezami urodzinowymi.* Uczeń opisuje zdjęcie.
* Uczeń w pełni wykorzystuje

w wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartychw obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych

w obowiązującym materiale nauczania.* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki.
* Uczeń pisze do kolegi/ koleżanki e-mail z życzeniami z okazji urodzin.
* Uczeń pisze e-maila do kolegi

/ koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.* Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie.

Wypowiedzi są zgodnez wytycznymi, zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta.
* Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie.
* Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego.
* Uczeń opowiada

o wybranych tradycjach urodzinowych w Niemczech.* Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową.
* Uczeń opowiada

o wybranych obyczajach lub tradycjach.* Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z

urodzinami i imprezami urodzinowymi.* Uczeń opisuje zdjęcie.
* Uczeń wykorzystuje

w wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartychw obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych

w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych

i słuchanych, zawierających środki językowe ujętew obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki.
* Uczeń pisze do kolegi / koleżanki e-maila z życzeniami z okazji urodzin.
* Uczeń pisze e-maila do kolegi

/ koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.* Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie.

Wypowiedzi są niekiedy zgodne z wytycznymi, zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. | * Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta.
* Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie.
* Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego.
* Uczeń opowiada o wybranych tradycjach urodzinowych

w Niemczech.* Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową.
* Uczeń opowiada

o wybranych obyczajach lub tradycjach.* Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z

urodzinami i imprezami urodzinowymi.* Uczeń opisuje zdjęcie.
* Uczeń częściowo wykorzystuje

w wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartychw obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadkoz trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienietekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki.
* Uczeń pisze do kolegi/ koleżanki e-maila z życzeniami z okazji urodzin.
* Uczeń pisze e-mail do kolegi/ koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.
* Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie.

Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta.
* Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie.
* Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego.
* Uczeń opowiada

o wybranych tradycjach urodzinowychw Niemczech.* Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową.
* Uczeń opowiada

o wybranych obyczajach lub tradycjach.* Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z

urodzinami i imprezami urodzinowymi.* Uczeń opisuje zdjęcie.
* Uczeń sporadycznie wykorzystuje

w wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartychw obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 |