**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu**

**język niemiecki w Zespole Szkół w Głuchowie**

**w roku szkolnym 2024/2025**

**klasa III**

**nauczyciel prowadzący: Dorota Skorzycka**

WELTTOUR DEUTSCH cz. 3 - Plan wynikowy ze szczegółowymi kryteriami oceniania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 1 *Die Ferien sind vorbei*** | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** podróżowanie i turystyka, świat przyrody, edukacja, kultura  **Leksyka:** miejsca spędzania wakacji, czynności wykonywane podczas wakacji, emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego, cele i plany na nowy rok szkolny, wycieczki klasowe, zadawanie pytań, negocjowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, określenia związane z uczestnictwem w kulturze, zabytki Berlina  **Gramatyka:** czas przeszły *Perfekt*; przyimki *an*, *auf*, *in*, *bei* z celownikiem; zdania z bezokolicznikiem z *zu*; zdania z bezokolicznikiem z *zu*; szyk zdania | | | | |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE**  **I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane   i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające  poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę   z wycieczki klasowej  z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno-  -gramatycznych, spójna  i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji. * Uczeń opowiada   o wakacjach na podstawie zdjęcia.   * Uczeń wyraża swoje emocje związane   z początkiem nowego roku szkolnego.   * Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny. * Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach. * Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną. * Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego. * Uczeń w pełni wykorzystuje   w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych   w obowiązującym materiale nauczania.   * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych   i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę   z wycieczki klasowej  z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji. * Uczeń opowiada   o wakacjach na podstawie zdjęcia.   * Uczeń wyraża swoje emocje związane   z początkiem nowego roku szkolnego.   * Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny. * Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach. * Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną. * Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego. * Uczeń wykorzystuje   w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych   w obowiązującym materiale nauczania.   * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych   w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych   i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę   z wycieczki klasowej  z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-  -gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji. * Uczeń opowiada   o wakacjach na podstawie zdjęcia.   * Uczeń wyraża swoje emocje związane   z początkiem nowego roku szkolnego.   * Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny. * Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach. * Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną. * Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć   w Berlinie i dlaczego.   * Uczeń częściowo wykorzystuje   w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko  z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę   z wycieczki klasowej bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji. * Uczeń opowiada   o wakacjach na podstawie zdjęcia.   * Uczeń wyraża swoje emocje związane   z początkiem nowego roku szkolnego.   * Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny. * Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach. * Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną. * Uczeń opowiada   o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego.   * Uczeń sporadycznie wykorzystuje   w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 2 *Gesundheitswelt*** | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** zdrowie  **Leksyka:** zdrowy styl życia, aktywności wpływające na poprawę zdrowia oraz sposobu odżywiania się, informowanie o swoim samopoczuciu, choroby i dolegliwości, wizyta u lekarza, części ciała, porady dotyczące zdrowego trybu życia  **Gramatyka:** zdania warunkowe (*Konditionalsätze*), czasownik modalny *sollen* w formie trybu, przypuszczającego (*Konjunktiv II*), czas przeszły  *Präteritum* czasowników modalnych, czas przeszły *Präteritum*, czasowników *sein* i *haben*, czas przeszły *Präteritum*, tryb rozkazujący | | | | |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE**  **I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane   i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze odpowiedź na SMS od kolegi z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.   Wypowiedź jest zgodna  z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno-  -gramatycznych, spójna  i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń opisuje osobę i jej styl życia na podstawie podanych informacji. * Uczeń prowadzi rozmowy na temat zdrowego stylu życia.   – Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza.   * Uczeń relacjonuje przebieg choroby. * Uczeń odgrywa dialog u lekarza. | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | * Uczeń opowiada   o swoich dolegliwościach.   * Uczeń udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia. * Uczeń dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży. * Uczeń prowadzi sterowaną rozmowę na temat nieobecności   w szkole spowodowanej chorobą.   * Uczeń w pełni wykorzystuje   w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych  w obowiązującym materiale nauczania. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość | * Uczeń rozumie polecenia | * Uczeń pisze odpowiedź na | * Uczeń opisuje osobę | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| środków językowych | i większość wypowiedzi | SMS od kolegi z zachowaniem | i jej styl życia na |
| zawartych | nauczyciela w języku | właściwych zasad | podstawie podanych |
| w obowiązującym | obcym. | konstruowania takiego tekstu. | informacji. |
| materiale nauczania. | * Uczeń rozumie większość | Wypowiedź jest zgodna | * Uczeń prowadzi |
| * Uczeń stosuje | tekstów pisanych | z wytycznymi, zadowalająca | rozmowy na temat |
| większość poznanego | i słuchanych, zawierających | pod względem zasobu | zdrowego stylu życia. |
| słownictwa i poznanych | środki językowe ujęte | środków leksykalno- | – Uczeń potrafi |
| struktur gramatycznych | w obowiązującym materiale | -gramatycznych, wykazuje | telefonicznie umówić |
| w praktyce językowej. | nauczania i w większości | niewielkie uchybienia | wizytę u lekarza. |
|  | rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | w zakresie spójności i logiki  oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń relacjonuje przebieg choroby. * Uczeń odgrywa dialog u lekarza. * Uczeń opowiada   o swoich dolegliwościach.   * Uczeń udziela porad |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
|  | | | dotyczących zdrowego |
|  | | | trybu życia. |
|  | | | * Uczeń dyskutuje na |
|  | | | temat przyczyn nadwagi |
|  | | | wśród dzieci i młodzieży. |
|  | | | * Uczeń prowadzi |
|  | | | sterowaną rozmowę na |
|  | | | temat nieobecności |
|  | | | w szkole spowodowanej |
|  | | | chorobą. |
|  | | | * Uczeń wykorzystuje |
|  | | | w wypowiedziach zakres |
|  | | | treści leksykalnych |
|  | | | i gramatycznych |
|  | | | zawartych |
|  | | | w obowiązującym |
|  | | | materiale nauczania. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część | * Uczeń rozumie polecenia | * Uczeń pisze odpowiedź na | * Uczeń opisuje osobę | * Uczeń czasami |
| środków językowych | i część wypowiedzi | SMS od kolegi z częściowym | i jej styl życia na | aktywnie uczestniczy |
| zawartych | nauczyciela w języku | zachowaniem zasad | podstawie podanych | w lekcji. |
| w obowiązującym | obcym. | konstruowania takiego tekstu. | informacji. | * Uczeń |
| materiale nauczania. | * Uczeń rozumie część | Wypowiedź jest niekiedy | * Uczeń prowadzi | niesystematycznie odrabia |
| * Uczeń stosuje część | tekstów pisanych | zgodna z wytycznymi, zawiera | rozmowy na temat | pracę domową. |
| poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych  w praktyce językowej. | i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i częściowo | ograniczony zasób środków  leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia | zdrowego stylu życia.  – Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza. | * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
|  | poprawnie rozwiązuje  zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | w zakresie spójności i logiki  oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń relacjonuje przebieg choroby. * Uczeń odgrywa dialog u lekarza. * Uczeń opowiada   o swoich dolegliwościach.   * Uczeń udziela porad |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
|  | | | dotyczących zdrowego |  |
|  | | | trybu życia. |  |
|  | | | * Uczeń dyskutuje na |  |
|  | | | temat przyczyn nadwagi |  |
|  | | | wśród dzieci i młodzieży. |  |
|  | | | * Uczeń prowadzi |  |
|  | | | sterowaną rozmowę na |  |
|  | | | temat nieobecności |  |
|  | | | w szkole spowodowanej |  |
|  | | | chorobą. |  |
|  | | | * Uczeń częściowo |  |
|  | | | wykorzystuje |  |
|  | | | w wypowiedziach zakres |  |
|  | | | treści leksykalnych |  |
|  | | | i gramatycznych |  |
|  | | | zawartych |  |
|  | | | w obowiązującym |  |
|  | | | materiale nauczania. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne | * Uczeń rozumie część | * Uczeń pisze odpowiedź na | * Uczeń opisuje osobę i jej | * Uczeń wykazuje |
| środki językowe zawarte | poleceń i nieliczne | SMS od kolegi bez | styl życia na podstawie | niewielkie |
| w obowiązującym | wypowiedzi nauczyciela | zachowania zasad | podanych informacji. | zainteresowanie |
| materiale nauczania. | w języku obcym. | konstruowania takiego tekstu. | * Uczeń prowadzi | przedmiotem. |
| * Uczeń stosuje | * Uczeń rozumie nieliczne | Wypowiedź nie jest zgodna | rozmowy na temat | * Uczeń nie uczestniczy |
| niewielką część | teksty pisane i słuchane, | z wytycznymi, jest bardzo | zdrowego stylu życia. | aktywnie w lekcji. |
| wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | zawierające środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko  z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz słuchanego. | chaotyczna, pozbawiona  spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | – Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza.   * Uczeń relacjonuje przebieg choroby. * Uczeń odgrywa dialog u lekarza. * Uczeń opowiada   o swoich dolegliwościach.   * Uczeń udziela porad | * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
|  | | | dotyczących zdrowego |  |
|  | | | trybu życia. |  |
|  | | | * Uczeń dyskutuje |  |
|  | | | o przyczynach nadwagi |  |
|  | | | wśród dzieci i młodzieży. |  |
|  | | | * Uczeń prowadzi |  |
|  | | | sterowaną rozmowę |  |
|  | | | na temat nieobecności |  |
|  | | | w szkole spowodowanej |  |
|  | | | chorobą. |  |
|  | | | * Uczeń sporadycznie |  |
|  | | | wykorzystuje |  |
|  | | | w wypowiedziach zakres |  |
|  | | | treści leksykalnych |  |
|  | | | i gramatycznych |  |
|  | | | zawartych |  |
|  | | | w obowiązującym |  |
|  | | | materiale nauczania. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 3 *Sport bewegt die Welt*** | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** sport  **Leksyka:** dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, powody uprawiania sportu, imprezy sportowe, rola sportu w życiu, sporty ekstremalne **Gramatyka:** zdania celowe (*Finalsätze*), przysłówek zaimkowy z *wo(r),* rekcja wybranych czasowników, zdania przyzwalające (*Konzessivsätze*) z *obwohl* i *trotzdem*, zaimek pytajny *welch*… | | | | |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE**  **I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | * Uczeń spełnia kryteria | * Uczeń spełnia kryteria na | * Uczeń spełnia kryteria na | * Uczeń spełnia kryteria | * Uczeń spełnia kryteria |
| na ocenę bardzo dobrą | ocenę bardzo dobrą oraz | ocenę bardzo dobrą oraz | na ocenę bardzo dobrą | na ocenę bardzo dobrą. |
| oraz posiada wiedzę | rozumie teksty pisane | wykazuje się wiedzą językową | oraz wykazuje się wiedzą |  |
| językową wykraczającą | i słuchane, również wtedy, | wykraczającą poza | językową wykraczającą |  |
| poza obowiązujący | gdy zawierają one środki | obowiązujący materiał | poza obowiązujący |  |
| materiał nauczania. | językowe wykraczające | nauczania. | materiał nauczania. |  |
|  | poza obowiązujący materiał |  |  |  |
|  | nauczania. |  |  |  |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie | * Uczeń w pełni rozumie | * Uczeń pisze wpis na forum | * Uczeń informuje, | * Uczeń aktywnie |
| środki językowe zawarte | polecenia i wypowiedzi | internetowe o roli sportu | dlaczego warto uprawiać | uczestniczy w lekcji. |
| w obowiązującym materiale nauczania.   * Uczeń poprawnie | nauczyciela w języku obcym.   * Uczeń rozumie teksty | w jego życiu.   * Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych | sport.   * Uczeń prowadzi rozmowy na temat | * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę |
| stosuje poznane | pisane i słuchane, | do uprawiania sportu. | miejsca, powodów | o krajach |
| słownictwo i struktury | zawierające środki | Wypowiedzi są zgodne | uprawiania sportu oraz | niemieckojęzycznych. |
| gramatyczne w praktyce  językowej. | językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu | z wytycznymi, bogate w zasób  środków leksykalno- gramatycznych, spójne | sprzętu potrzebnego do  jego uprawiania.   * Uczeń opowiada | * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
|  | rozwiązuje poprawnie | i logiczne oraz poprawne pod | o wybranych |  |
|  | zadania na rozumienie | względem gramatycznym, | wydarzeniach |  |
|  | tekstu czytanego oraz | leksykalnym, ortograficznym | i dyscyplinach |  |
|  | słuchanego. | i interpunkcyjnym. | sportowych. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | * Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej. * Uczeń opowiada   o sportach ekstremalnych.   * Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów. * Uczeń w pełni wykorzystuje   w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych  w obowiązującym materiale nauczania. |  |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych   w obowiązującym materiale nauczania.   * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych   i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze wpis na forum internetowe o roli sportu w jego życiu. * Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych do uprawiania sportu.   Wypowiedzi są zgodne  z wytycznymi, zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia  w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń informuje, dlaczego warto uprawiać sport. * Uczeń prowadzi rozmowy na temat miejsca, powodów uprawiania sportu oraz sprzętu potrzebnego do jego uprawiania. * Uczeń opowiada o wybranych wydarzeniach   i dyscyplinach sportowych.   * Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej. * Uczeń opowiada   o sportach ekstremalnych. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | * Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów. * Uczeń wykorzystuje   w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych  w obowiązującym materiale nauczania. |  |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych   w obowiązującym materiale nauczania.   * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych   i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze wpis na forum internetowe o roli sportu   w jego życiu.   * Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych do uprawiania sportu. Wypowiedzi są niekiedy zgodne z wytycznymi, zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-   -gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. | * Uczeń informuje, dlaczego warto uprawiać sport. * Uczeń prowadzi rozmowy na temat miejsca, powodów uprawiania sportu oraz sprzętu potrzebnego do jego uprawiania. * Uczeń opowiada o wybranych wydarzeniach   i dyscyplinach sportowych.   * Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej. * Uczeń opowiada   o sportach ekstremalnych.   * Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | * Uczeń częściowo wykorzystuje   w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. |  |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko  z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze wpis na forum internetowe o roli sportu   w jego życiu.   * Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych do uprawiania sportu.   Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń informuje, dlaczego warto uprawiać sport. * Uczeń prowadzi rozmowy na temat miejsca, powodów uprawiania sportu oraz sprzętu potrzebnego do jego uprawiania. * Uczeń opowiada o wybranych wydarzeniach   i dyscyplinach sportowych.   * Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej. * Uczeń opowiada o sportach ekstremalnych. * Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów. * Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 4 *Der Weltkultur auf der Spur*** | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** kultura  **Leksyka:** pojęcie kultury, znani niemieckojęzyczni twórcy kultury, gatunki literackie, kino, argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie oraz w domu, życie i kultura Sanów, zalety „żywego” muzeum  **Gramatyka:** szyk zdania, odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, zdania czasowe (*Temporalsätze*) z *als* i *wenn* | | | | |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE**  **I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane   i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny. * Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych   i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej.   * Uczeń pisze instrukcję,   co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy.  Wypowiedzi są zgodne  z wytycznymi, bogate w zasób środków leksykalno-  -gramatycznych, spójne  i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń zaprasza   i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne.   * Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu. * Uczeń opowiada   o swojej ulubionej książce.   * Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu. * Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu. * Uczeń opowiada   o zaletach „żywego” muzeum.   * Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się   w nim wystawy.   * Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia. * Uczeń w pełni wykorzystuje   w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych  w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych   w obowiązującym materiale nauczania.   * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych   i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny. * Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych   i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej.   * Uczeń pisze instrukcję,   co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy.  Wypowiedzi są zgodne  z wytycznymi, zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-  -gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia  w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne,  które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zaprasza   i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne.   * Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu. * Uczeń opowiada   o swojej ulubionej książce.   * Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu. * Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu. * Uczeń opowiada   o zaletach „żywego” muzeum.   * Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się   w nim wystawy.   * Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia. * Uczeń wykorzystuje   w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych  w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych   w obowiązującym materiale nauczania.   * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych   w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych   i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny. * Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych   i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej.   * Uczeń pisze instrukcję,   co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy. Wypowiedzi są niekiedy zgodne z wytycznymi, zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-  -gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są  zrozumiałe. | * Uczeń zaprasza   i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne.   * Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu. * Uczeń opowiada   o swojej ulubionej książce.   * Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu. * Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu. * Uczeń opowiada   o zaletach „żywego” muzeum.   * Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się   w nim wystawy.   * Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia. * Uczeń częściowo wykorzystuje   w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko  z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny. * Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych   i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej.   * Uczeń pisze instrukcję,   co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy.  Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zaprasza   i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne.   * Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu. * Uczeń opowiada   o swojej ulubionej książce.   * Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu. * Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu. * Uczeń opowiada   o zaletach „żywego” muzeum.   * Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się   w nim wystawy.   * Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia. * Uczeń sporadycznie wykorzystuje   w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych  w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 5 *Familienfeste und Ferien weltweit*** | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** życie prywatne  **Leksyka:** święta i uroczystości, życzenia z okazji świąt, zaproszenia, prezenty urodzinowe, tradycje urodzinowe w Niemczech, impreza urodzinowa, wizyta na przyjęciu, wybrane obyczaje lub tradycje  **Gramatyka:** strona bierna w czasie teraźniejszym (*Passiv Präsens*), czas przyszły *Futur I*, strona bierna w czasie przeszłym *Präteritum* (*Passiv Präteritum*), szyk zdania | | | | |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE**  **I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane   i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki. * Uczeń pisze do kolegi/ koleżanki e-mail z życzeniami z okazji urodzin. * Uczeń pisze e-mail do kolegi/ koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe. * Uczeń pisze wiadomość   do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie.  Wypowiedzi są zgodne  z wytycznymi, bogate w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta. * Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie. * Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego. * Uczeń opowiada   o wybranych tradycjach urodzinowych  w Niemczech.   * Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową. * Uczeń opowiada   o wybranych obyczajach lub tradycjach.   * Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z   urodzinami i imprezami urodzinowymi.   * Uczeń opisuje zdjęcie. * Uczeń w pełni wykorzystuje   w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych  w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych   w obowiązującym materiale nauczania.   * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki. * Uczeń pisze do kolegi/ koleżanki e-mail z życzeniami z okazji urodzin. * Uczeń pisze e-maila do kolegi   / koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.   * Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie.   Wypowiedzi są zgodne  z wytycznymi, zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta. * Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie. * Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego. * Uczeń opowiada   o wybranych tradycjach urodzinowych w Niemczech.   * Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową. * Uczeń opowiada   o wybranych obyczajach lub tradycjach.   * Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z   urodzinami i imprezami urodzinowymi.   * Uczeń opisuje zdjęcie. * Uczeń wykorzystuje   w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych  w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych   w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych   i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki. * Uczeń pisze do kolegi / koleżanki e-maila z życzeniami z okazji urodzin. * Uczeń pisze e-maila do kolegi   / koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.   * Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie.   Wypowiedzi są niekiedy zgodne z wytycznymi, zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. | * Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta. * Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie. * Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego. * Uczeń opowiada o wybranych tradycjach urodzinowych   w Niemczech.   * Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową. * Uczeń opowiada   o wybranych obyczajach lub tradycjach.   * Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z   urodzinami i imprezami urodzinowymi.   * Uczeń opisuje zdjęcie. * Uczeń częściowo wykorzystuje   w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych  w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko  z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki. * Uczeń pisze do kolegi/ koleżanki e-maila z życzeniami z okazji urodzin. * Uczeń pisze e-mail do kolegi/ koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe. * Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie.   Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta. * Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie. * Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego. * Uczeń opowiada   o wybranych tradycjach urodzinowych  w Niemczech.   * Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową. * Uczeń opowiada   o wybranych obyczajach lub tradycjach.   * Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z   urodzinami i imprezami urodzinowymi.   * Uczeń opisuje zdjęcie. * Uczeń sporadycznie wykorzystuje   w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych  w obowiązującym materiale nauczania. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |