**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu**

 **język niemiecki w Zespole Szkół w Głuchowie**

**w roku szkolnym 2024/2025**

**klasa I**

**nauczyciel prowadzący: Dorota Skorzycka**

**Rozdział 1 *Ich und meine Welt***

|  |
| --- |
| **Zakres tematyczny:** człowiek**Leksyka:** słownictwo i zwroty potrzebne do podawania danych personalnych, wyrazy niemieckie z głoskami: *ei*, *ie*, *eu*, *s*, *tsch*, *ß*, *ch* i *ü*, alfabet niemiecki, liczebniki do 19, wyrazy niemieckie z głoskami: *sch*, *z*, *ä*, *ö* i *ü*, nazwy wybranych zainteresowań, nazwy wybranych szkół, powitania, pożegnania, pytanie o samopoczucie, zwroty opisujące samopoczucie, wybrane wyrazy niemieckie z głoskami: *v*, *ch*, *äu* i *tz*, nazwy dni tygodnia, nazwy wybranych zainteresowań**Gramatyka:** zaimki dzierżawcze w mianowniku w liczbie pojedynczej, forma grzecznościowa *Sie*, zaimek dzierżawczy od formy grzecznościowej *Sie* – *Ihr*/e, czasowniki w formie grzecznościowej, zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasowniki regularne w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasownik *sein* w czasie teraźniejszym *Präsens*, zdania pytające |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIEI SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane

i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
 |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte

w obowiązującym materialenauczania.* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze list prywatny w celu nawiązania

korespondencji z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń zadaje pytania

i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej danych osobowych.* Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie.
* Uczeń zadaje pytania

i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.* Uczeń opowiada wyczerpująco o swoich zainteresowaniach.
* Uczeń przedstawia szczegółowo osobę na podstawie kolażu.
 | * Uczeń aktywnie

uczestniczy w lekcji.* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |  |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa

i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte

w obowiązującym materialenauczaniai w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienietekstu czytanego orazsłuchanego. | * Uczeń pisze list prywatny w celu nawiązania

korespondencji z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno--gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącejdanych osobowych.* Uczeń opowiada

o sobie.* Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącejsamopoczucia.* Uczeń opowiada

o swoich zainteresowaniach.* Uczeń przedstawia osobę na podstawie kolażu.
 | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków
 | * Uczeń rozumie polecenia
 | * Uczeń pisze list prywatny
 | * Uczeń zadaje pytania

i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej danych osobowych.* Uczeń opowiada krótko

o sobie.* Uczeń zadaje pytania

i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.* Uczeń opowiada krótko

o swoich zainteresowaniach.* Uczeń przedstawia krótko osobę na podstawie kolażu.
 | * Uczeń czasami
 |
| językowych zawartych w | i część wypowiedzi | w celu nawiązania | aktywnie uczestniczy |
| obowiązującym materiale | nauczyciela w języku | korespondencji z częściowym | w lekcji. |
| nauczania. | obcym. | zachowaniem właściwych zasad | * Uczeń
 |
| * Uczeń stosuje część
 | * Uczeń rozumie część
 | konstruowania takiego tekstu. | niesystematycznie |
| poznanego słownictwa | tekstów pisanych i | Wypowiedź zawiera ograniczony | odrabia pracę domową. |
| i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | słuchanych, zawierających środki językowe ujętew obowiązującym materiale nauczania i częściowo | zasób środków leksykalno--gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności | * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
|  | poprawnie rozwiązuje | i logiki oraz liczne błędy |  |
|  | zadania na rozumienie | gramatyczne, leksykalne, |  |
|  | tekstu czytanego oraz | ortograficzne i interpunkcyjne, |  |
|  | słuchanego. | mimo których wypowiedź jest zrozumiała. |  |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki
 | * Uczeń rozumie część
 | * Uczeń pisze list prywatny
 | * Uczeń zadaje pytania

i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej danych osobowych.* Uczeń opowiada bardzo

krótko o sobie.* Uczeń zadaje pytania

i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.* Uczeń opowiada bardzo krótko o swoich zainteresowaniach.
* Uczeń przedstawia z trudem krótko osobę na podstawie kolażu.
 | * Uczeń wykazuje
 |
| językowe zawarte | poleceń i nieliczne | w celu nawiązania | niewielkie |
| w obowiązującym materiale | wypowiedzi nauczyciela | korespondencji bez zachowania | zainteresowanie |
| nauczania. | w języku obcym. | właściwych zasad konstruowania | przedmiotem. |
| * Uczeń stosuje niewielką
 | * Uczeń rozumie nieliczne
 | takiego tekstu. Wypowiedź jest | * Uczeń nie uczestniczy
 |
| część wymaganego słownictwa | teksty pisane i słuchane, | bardzo chaotyczna, pozbawiona | aktywnie w lekcji. |
| i struktur gramatycznychw praktyce językowej. | zawierające środki językowe ujętew obowiązującym materialenauczania | spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, które utrudniają | * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
|  | i bardzo rzadko z trudem | zrozumienie. |  |
|  | rozwiązuje poprawnie |  |  |
|  | zadania na rozumienie |  |  |
|  | tekstu czytanego oraz |  |  |
|  | słuchanego. |  |  |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

**OCENA CELUJĄCA**

Rozdzi

|  |
| --- |
| **ał 2 *Meine Familienwelt*** |
| **Zakres tematyczny:** człowiek, życie prywatne, praca**Leksyka:** nazwy członków rodziny, liczebniki do 100, nazwy wybranych zawodów, przymiotniki opisujące cechy charakteru, przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter, przymiotniki opisujące stan cywilny, nazwy wybranych zwierząt domowych, przymiotniki i zwroty opisujące wybrane zwierzęta domowe**Gramatyka:** rodzajniki nieokreślone i określone w mianowniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czasownik *haben* w czasie teraźniejszym *Präsens*, liczba mnoga wybranych rzeczowników, zdania pytające z zaimkami pytającymi |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIEI SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane

i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
 |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna wszystkie środki
 | * Uczeń w pełni rozumie
 | * Uczeń tworzy wpis na bloga
 | * Uczeń zadaje pytania
 | * Uczeń aktywnie

uczestniczy w lekcji.* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| językowe zawarte | polecenia i wypowiedzi | o swoim przyjacielu / swojej | i udziela wyczerpujących |
| w obowiązującym materiale | nauczyciela w języku | przyjaciółce z zachowaniem | odpowiedzi w rozmowie |
| nauczania. | obcym. | właściwych zasad konstruowania | dotyczącej rodziny na |
| * Uczeń poprawnie stosuje
 | * Uczeń rozumie teksty
 | takiego tekstu. Wypowiedź jest | zdjęciu. |
| poznane słownictwo i struktury | pisane i słuchane, | zgodna z wytycznymi, bogata | * Uczeń opowiada
 |
| gramatyczne w praktyce | zawierające środki | w zasób środków leksykalno- | wyczerpująco o swojej |
| językowej. | językowe ujęte | -gramatycznych, spójna i | rodzinie. |
|  | w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie | logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń zadaje pytania

i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zawodów |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  |
| tekstu czytanego oraz |  | rodziców. |
| słuchanego. |  | * Uczeń opowiada
 |
|  |  | wyczerpująco o sobie |
|  |  | i swojej rodzinie |
|  |  | w wideoblogu. |
|  |  | * Uczeń zadaje pytania
 |
|  |  | i udziela wyczerpujących |
|  |  | odpowiedzi w rozmowie |
|  |  | dotyczącej zwierząt |
|  |  | domowych. |
|  |  | * Uczeń opowiada
 |
|  |  | wyczerpująco o rodzinie |
|  |  | na podstawie informacji |
|  |  | z formularza. |
|  |  | * Uczeń zadaje pytania i
 |
|  |  | udziela wyczerpujących |
|  |  | odpowiedzi w wywiadzie |
|  |  | z zachowaniem formy |
|  |  | grzecznościowej. |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

 Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.

* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa

i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.

 Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale

nauczania

i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

 Uczeń tworzy wpis na bloga o swoim przyjacielu/swojej przyjaciółce z zachowaniem

właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.

**OCENA DOBRA**

 Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej rodziny na zdjęciu.

* Uczeń opowiada

o swojej rodzinie.

* Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej

zawodów rodziców.

* Uczeń opowiada o sobie

i swojej rodzinie w wideoblogu.

* Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej zwierząt domowych.

* Uczeń opowiada

o rodzinie na podstawie informacji z formularza.

* Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi w wywiadzie

z zachowaniem formy

grzecznościowej.

 Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.

* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.

* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
	+ Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna część środków  Uczeń roz językowych zawartych i część wyp w obowiązującym materiale nauczyciela nauczania. obcym.
* Uczeń stosuje część  Uczeń roz

poznanego słownictwa tekstów pisai poznanych struktur i słuchanych, gramatycznych w praktyce środki języko językowej. w obowiązunauczaniai częściowo rozwiązuje z | umie polecenia  Uczeń tworzy wpis na bloga owiedzi o swoim przyjacielu/swojejw języku przyjaciółce z częściowymzachowaniem właściwych zasad umie część konstruowania takiego tekstu. nych Wypowiedź jest niekiedy zgodnazawierających z wytycznymi, zawierawe ujęte ograniczony zasób środków jącym materiale leksykalno-gramatycznych orazliczne powtórzenia, wykazuje poprawnie wyraźne uchybienia w zakresie adania na spójności i logiki oraz liczne tekstu błędy gramatyczne, leksykalne,raz ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.iału. | * Uczeń zadaje pytania

i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny na zdjęciu.* Uczeń opowiada krótko

o swojej rodzinie.* Uczeń zadaje pytania

i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zawodów rodziców.* Uczeń opowiada krótko

o sobie i swojej rodzinie w wideoblogu.* Uczeń zadaje pytania

i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zwierząt domowych.* Uczeń opowiada krótko

o rodzinie na podstawie informacji z formularza.* Uczeń zadaje pytania

i udziela krótkich odpowiedzi w wywiadzie z zachowaniem niekiedy formy grzecznościowej. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
| rozumienie czytanego o słuchanego.* Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdz
 |  |

**OCENA DOSTATECZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część  Uczeń tworzy poleceń i nieliczne swoim przyjacie wypowiedzi nauczyciela w przyjaciółce bez języku obcym. właściwych zasa
* Uczeń rozumie nieliczne takiego tekstu. W teksty pisane i słuchane, jest zgodna z wy zawierające środki bardzo chaotyczna

językowe ujęte w spójności i logiki obowiązującym materiale liczne błędy gram nauczania i bardzo rzadko z leksykalne, ortog trudem rozwiązuje interpunkcyjne, kt poprawnie zadania na zrozumienie. rozumienietekstu czytanego orazsłuchanego. | wpis na bloga o  Uczeń zadaje pytania i lu / swojej udziela bardzo krótkich zachowania odpowiedzi w rozmowie d konstruowania dotyczącej rodziny na ypowiedź nie zdjęciu.tycznymi, jest  Uczeń opowiada bardzo, pozbawiona krótko o swojej rodzinie., wykazuje  Uczeń zadaje pytania i atyczne, udziela bardzo krótkichraficzne i odpowiedzi w rozmowieóre utrudniają dotyczącej zawodówrodziców.* Uczeń opowiada bardzo krótko o sobie i swojej rodzinie w wideoblogu.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zwierząt domowych.
* Uczeń opowiada z trudem krótko o rodzinie na podstawie informacji z formularza.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w wywiadzie bez zachowania formy grzecznościowej.
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

**OCENA CELUJĄCA**

|  |
| --- |
| * Uczeń nie spełnia kryteriów  Uczeń nie spełnia  Uczeń nie spełnia kryteriów  Uczeń nie spełnia  Uczeń nie spełnia na ocenę dopuszczającą. kryteriów na ocenę na ocenę dopuszczającą. kryteriów na ocenę kryteriów na ocenę

dopuszczającą. dopuszczającą. dopuszczającą.**ał 3 *Bildung auf der Welt*** |
| **Zakres tematyczny:** człowiek, edukacja**Leksyka:** rodzaje szkół, przymiotniki opisujące szkołę, przymiotniki opisujące cechy charakteru kolegów ze szkoły, nazwy przedmiotów szkolnych, nazwy ocen szkolnych, nazwy przyborów szkolnych, przymiotniki opisujące poziom wiedzy z przedmiotów szkolnych, słownictwo i zwroty potrzebne do opisu powinności ucznia i nauczyciela**Gramatyka:** czasowniki modalne w czasie teraźniejszym *Präsens*, przeczenie *kein*/*keine* w mianowniku i bierniku, zdania oznajmujące |
| ŚRODKI JĘZYKOWE |  |
| (LEKSYKALNE, CZYTANIE |  |
| GRAMATYCZNE, I SŁUCHANIE PISANIE MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| ORTOGRAFICZNE |  |
| I FONETYCZNE) |  |
| * Uczeń spełnia kryteria na  Uczeń spełnia kryteria na  Uczeń spełnia kryteria na  Uczeń spełnia kryteria
 | * Uczeń spełnia kryteria
 |
| ocenę bardzo dobrą oraz ocenę bardzo dobrą oraz ocenę bardzo dobrą oraz na ocenę bardzo dobrą | na ocenę bardzo dobrą. |
| posiada wiedzę językową rozumie teksty pisane wykazuje się wiedzą językową oraz wykazuje się wiedzą |  |
| wykraczającą poza i słuchane, również wtedy, wykraczającą poza obowiązujący językową wykraczającą |  |
| obowiązujący materiał gdy zawierają one środki materiał nauczania. poza obowiązujący |  |
| nauczania. językowe wykraczające materiał nauczania. |  |
| poza obowiązujący materiał |  |
| nauczania. |  |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |  |

Rozdzi

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Uczeń zna wszystkie środki  Uczeń w pełni rozumie  Uczeń pisze e-mail do kolegi językowe zawarte polecenia i wypowiedzi z Austrii na temat swojej szkoły w obowiązującym materiale nauczyciela w języku z zachowaniem właściwych nauczania. obcym. zasad konstruowania takiego
* Uczeń poprawnie stosuje  Uczeń rozumie teksty tekstu. Wypowiedź jest zgodna poznane słownictwo i struktury pisane i słuchane, z wytycznymi, bogata w zasób gramatyczne w praktyce zawierające środki środków leksykalno- językowej. językowe ujęte -gramatycznych, spójna

w obowiązującym materiale i logiczna oraz poprawna pod nauczania i bez trudu względem gramatycznym, rozwiązuje poprawnie leksykalnym, ortograficznym i zadania na rozumienie interpunkcyjnym.tekstu czytanego orazsłuchanego.* Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 | * Uczeń opowiada wyczerpująco o swojej szkole.
* Uczeń zadaje pytania

i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych.* Uczeń opowiada

wyczerpującoo powinnościachnauczyciela i ucznia.* Uczeń opisuje wyczerpująco kolaż dotyczący planu lekcji.
* Uczeń reaguje odpowiednio w sytuacjach związanych z życiem szkolnym.
 | * Uczeń aktywnie

uczestniczy w lekcji.* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| * Uczeń zna większość  Uczeń rozumie polecenia  Uczeń pisze e-mail do kolegi środków językowych i większość wypowiedzi z Austrii na temat swojej szkoły zawartych w obowiązującym nauczyciela w języku z zachowaniem właściwych materiale nauczania. obcym. zasad konstruowania takiego
* Uczeń stosuje większość  Uczeń rozumie większość tekstu. Wypowiedź jest zgodna poznanego słownictwa tekstów pisanych i z wytycznymi, jest zadowalająca i poznanych struktur słuchanych, zawierających pod względem zasobu środków gramatycznych w praktyce środki językowe ujęte w leksykalno-gramatycznych, językowej. obowiązującym materiale wykazuje niewielkie uchybienia

nauczania i w większości w zakresie spójności i logiki oraz rozwiązuje poprawnie nieliczne błędy gramatyczne, zadania na rozumienie leksykalne, ortograficznetekstu czytanego oraz i interpunkcyjne, które niesłuchanego. zakłócają komunikacji.* Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 | * Uczeń opowiada

o swojej szkole.* Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącejprzedmiotów szkolnych.* Uczeń opowiada

o powinnościachnauczyciela i ucznia.* Uczeń opisuje kolaż dotyczący planu lekcji.
* Uczeń reaguje odpowiednio w sytuacjach związanych z życiem szkolnym.
 | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje

strategie językowe. |

**OCENA DOBRA**

**OCENA BARDZO DOBRA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków
 | * Uczeń rozumie polecenia
 | * Uczeń pisze e-mail do kolegi
 | * Uczeń opowiada krótko o swojej szkole.
* Uczeń zadaje pytania

i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych.* Uczeń opowiada krótko o powinnościach nauczyciela i ucznia.
* Uczeń opisuje krótko kolaż dotyczący planu lekcji.
* Uczeń reaguje

w niektórych sytuacjach związanych z życiem szkolnym. | * Uczeń czasami
 |
| językowych zawartych | i część wypowiedzi | z Austrii na temat swojej szkoły | aktywnie uczestniczy |
| w obowiązującym materiale | nauczyciela w języku | z częściowym zachowaniem | w lekcji. |
| nauczania. | obcym. | właściwych zasad konstruowania | * Uczeń
 |
| * Uczeń stosuje część
 | * Uczeń rozumie część
 | takiego tekstu. Wypowiedź jest | niesystematycznie |
| poznanego słownictwa | tekstów pisanych | niekiedy zgodna z wytycznymi, | odrabia pracę domową. |
| i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | i słuchanych, zawierających środki językowe ujętew obowiązującym materialenauczania | zawiera ograniczony zasóbśrodków leksykalno--gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne | * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
|  | i częściowo poprawnie | uchybienia w zakresie spójności |  |
|  | rozwiązuje zadania na | i logiki oraz liczne błędy |  |
|  | rozumienie tekstu | gramatyczne, leksykalne, |  |
|  | czytanego oraz | ortograficzne i interpunkcyjne, |  |
|  | słuchanego. | mimo których wypowiedź jest zrozumiała. |  |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki
 | * Uczeń rozumie część
 | * Uczeń pisze e-mail do kolegi
 | * Uczeń opowiada bardzo

krótko o swojej szkole.* Uczeń zadaje pytania

i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych.* Uczeń opowiada bardzo krótko o powinnościach nauczyciela i ucznia.
* Uczeń opisuje z trudem krótko kolaż dotyczący planu lekcji.
* Uczeń reaguje z trudem w nielicznych sytuacjach związanych z życiem

szkolnym. | * Uczeń wykazuje
 |
| językowe zawarte | poleceń i nieliczne | z Austrii na temat swojej szkoły | niewielkie |
| w obowiązującym materiale | wypowiedzi nauczyciela | bez zachowania właściwych | zainteresowanie |
| nauczania. | w języku obcym. | zasad konstruowania takiego | przedmiotem. |
| * Uczeń stosuje niewielką
 | * Uczeń rozumie nieliczne
 | tekstu. Wypowiedź nie jest | * Uczeń nie uczestniczy
 |
| część wymaganego słownictwa | teksty pisane i słuchane, | zgodna z wytycznymi, jest | aktywnie w lekcji. |
| i struktur gramatycznychw praktyce językowej. | zawierające środki językowe ujętew obowiązującym materialenauczania | bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne,leksykalne, ortograficzne i | * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
|  | i bardzo rzadko z trudem | interpunkcyjne, które utrudniają |  |
|  | rozwiązuje poprawnie | zrozumienie. |  |
|  | zadania na rozumienie |  |  |
|  | tekstu czytanego oraz |  |  |
|  | słuchanego. |  |  |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

**OCENA CELUJĄCA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 |
| **ał 4 *Alltag in der Welt*** |  |  |  |  |
| **Zakres tematyczny:** życie prywatne**Leksyka:** słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego, nazwy pór dnia, czas zegarowy, słownictwo dotyczące czynności dnia powszedniego,nazwy wybranych zainteresowań, zwroty potrzebne do negocjowania, wyrażenia pozwolenia i jego braku**Gramatyka:** zdania pytające tworzone przez inwersję, odpowiedzi twierdzące i przeczące, czasowniki nieregularne: *fahren, lesen, sehen* i *treffen* w czasie teraźniejszym *Präsens*, czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym *Präsens*, czasowniki nieregularne: *schlafen*, *tragen*, *waschen*, *essen*, *geben* i *sprechen* w czasie teraźniejszym *Präsens*, czasowniki zwrotne *sich interessieren* i *sich treffen* w czasie teraźniejszym *Präsens*, zaimek zwrotny *sich*, zdania pytające |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIEI SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane

i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
 |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |  |

**Rozdzi**

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte

w obowiązującym materialenauczania.* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje wyczerpująco dzień powszedni na podstawie podanych informacji. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-

-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń zadaje pytania

i udziela wyczerpujących odpowiedzi oraz relacji w rozmowach dotyczących popołudniowych aktywności.* Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie.
* Uczeń opowiada wyczerpująco o swoim dniu powszednim.
* Uczeń pyta

o pozwolenie, negocjuje i udziela pozwolenia.* Uczeń zadaje pytania

i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej własnej osoby.* Uczeń zadaje pytania

i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej życia codziennego.– Uczeń opisuje szczegółowo poranek osoby na podstawie kolażu. | * Uczeń aktywnie

uczestniczy w lekcji.* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |  |

**OCENA BARDZO DOBRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa

i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte

w obowiązującym materialenauczaniai w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje dzień powszedni na podstawie podanych informacji. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno-

-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi oraz relacji w rozmowach dotyczących popołudniowych aktywności.* Uczeń opisuje zdjęcie.
* Uczeń opowiada o swoim dniu powszednim.
* Uczeń pyta

o pozwolenie, negocjuje i udziela pozwolenia.* Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącej własnej osoby.* Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącej życia codziennego.– Uczeń opisuje poranek osoby na podstawie kolażu. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
| **OCENA DOBRA** |  |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Uczeń zna część środków  Uczeń rozumie polecenia językowych zawartych i część wypowiedzi

w obowiązującym materiale nauczyciela w językunauczania. obcym.* Uczeń stosuje część  Uczeń rozumie część

poznanego słownictwa tekstów pisanychi poznanych struktur i słuchanych, zawierających gramatycznych w praktyce środki językowe ujęte językowej. w obowiązującym materialenauczaniai częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje dzień powszedni na podstawie podanych informacji. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.
 | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi oraz relacji w rozmowach dotyczących popołudniowych aktywności.
* Uczeń opisuje krótko zdjęcie.
* Uczeń opowiada krótko o swoim dniu powszednim.
* Uczeń pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia.
* Uczeń zadaje pytania

i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej własnej osoby.* Uczeń zadaje pytania

i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej życia codziennego.– Uczeń opisuje krótko poranek osoby na podstawie kolażu. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
| **OCENA DOSTATECZNA** |  |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna nieliczne środki  Uczeń rozumie część językowe zawarte poleceń i nieliczne

w obowiązującym materiale wypowiedzi nauczyciela nauczania. w języku obcym.* Uczeń stosuje niewielką  Uczeń rozumie nieliczne część wymaganego słownictwa teksty pisane i słuchane,

i struktur gramatycznych zawierające środki w praktyce językowej. językowe ujętew obowiązującym materialenauczaniai bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.* Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 | * Uczeń opisuje z trudem dzień powszedni na podstawie podanych informacji. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne

i interpunkcyjne, które utrudniajązrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania

i udziela bardzo krótkich odpowiedzi oraz relacji w rozmowach dotyczących popołudniowych aktywności.* Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie.
* Uczeń opowiada

z trudem bardzo krótko o swoim dniu powszednim.* Uczeń z trudem pyta o pozwolenie i udziela krótko pozwolenia.
* Uczeń zadaje pytania

i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej własnej osoby.* Uczeń zadaje pytania

i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej życia codziennego.– Uczeń opisuje z trudem krótko poranek osoby na podstawie kolażu. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy

aktywnie w lekcji.* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
| * Uczeń nie spełnia kryteriów  Uczeń nie spełnia na ocenę dopuszczającą. kryteriów na ocenę

dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 |

**OCENA NIEDOSTATECZN**

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

**Rozdział 5 *So schmeckt die Welt***

**Zakres tematyczny:** żywienie

**Leksyka:** nazwy wybranych artykułów spożywczych, nazwy posiłków i potraw, przymiotniki opisujące smak potraw i napojów, przymiotniki potrzebne do uzasadnienia wyboru ulubionej potrawy, nazwy lokali gastronomicznych, nazwy opakowań i miar, zwroty potrzebne do złożenia zamówienia w restauracji, zwroty potrzebne do pytania o ceny i ich podawania, zwroty potrzebne do przedstawienia przepisu kulinarnego

**Gramatyka:** zaimek nieokreślony *man*, stopniowanie przysłówka *gern*, rzeczowniki złożone, czasownik *nehmen* w czasie teraźniejszym *Präsens*, forma *möcht*…, rzeczowniki złożone, zaimek nieokreślony *man*, zdania wyrażające życzenie

ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)

CZYTANIE PISANIE MÓWIENIE INNE KRYTERIA

I SŁUCHANIE

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane

i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.

* Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.

**OCENA CELUJĄCA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte

w obowiązującym materialenauczania.* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń tworzy kartę dań z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń tworzy wpis na bloga o ulubionym tradycyjnym polskim menu z zachowaniem

właściwych zasad konstruowaniatakiego tekstu.* Wypowiedzi są bogate w zasób

środków leksykalno--gramatycznych, spójnei logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń zadaje pytania

i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jadai pija na śniadanie.* Uczeń opisuje

szczegółowo zdjęcie.* Uczeń zadaje pytania

i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada chętnie.* Uczeń odgrywa

rozbudowany dialog„W restauracji”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.* Uczeń odpowiada wyczerpująco na pytania do zdjęcia.
* Uczeń reaguje odpowiednio w sytuacjach codziennych.
 | * Uczeń aktywnie

uczestniczy w lekcji.* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |  |

 Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.

* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa

i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.

 Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale

nauczania

i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

 Uczeń tworzy kartę dań

z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.

* Uczeń tworzy wpis na bloga o ulubionym tradycyjnym polskim menu z zachowaniem

właściwych zasad konstruowania

takiego tekstu.

* Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne

i interpunkcyjne, które nie

zakłócają komunikacji.

 Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej tego, co jada i pija na śniadanie.

* Uczeń opisuje zdjęcie.
* Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej tego, co jada chętnie.

* Uczeń odgrywa dialog

„W restauracji”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.

* Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia.
* Uczeń reaguje

w sytuacjach codziennych.

 Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.

* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.

* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
	+ Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.

**OCENA DOBRA**

 Uczeń zna część środków językowych zawartych

w obowiązującym materiale

nauczania.

* + Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur

gramatycznych w praktyce

językowej.

 Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

* Uczeń rozumie część

tekstów pisanych

i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

 Uczeń tworzy kartę dań

z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.

* Uczeń tworzy wpis na bloga o ulubionym tradycyjnym polskim menu z częściowym

zachowaniem właściwych zasad

konstruowania takiego tekstu.

* Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.

 Uczeń zadaje pytania

i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada i pija na śniadanie.

* Uczeń opisuje krótko zdjęcie.
* Uczeń zadaje pytania

i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada chętnie.

* Uczeń odgrywa krótki dialog „W restauracji”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.
* Uczeń odpowiada krótko na pytania do zdjęcia.
* Uczeń reaguje niekiedy w sytuacjach codziennych.

 Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.

* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
	+ Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.

**OCENA DOSTATECZNA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte

w obowiązującym materialenauczania.* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych

w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte

w obowiązującym materialenauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń tworzy kartę dań bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń tworzy wpis na bloga o ulubionym tradycyjnym polskim menu bez zachowania

właściwych zasad konstruowaniatakiego tekstu.* Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne

i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania

i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada i pija na śniadanie.* Uczeń opisuje z trudem krótko zdjęcie.
* Uczeń zadaje pytania

i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada chętnie.* Uczeń odgrywa z

trudem krótki dialog„W restauracji”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.* Uczeń odpowiada bardzo krótko na pytania do zdjęcia.
* Uczeń reaguje z trudem w niektórych sytuacjach codziennych.
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy

aktywnie w lekcji.* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 |

**Rozdział 6 *Reisen um die Welt***

**Zakres tematyczny:** świat przyrody, podróżowanie i turystyka

**Leksyka:** słownictwo potrzebne do opisu warunków atmosferycznych, nazwy miesięcy, nazwy pór roku, zwroty potrzebne do nazwania celów podróży, nazwy środków transportu, nazwy miejsc wypoczynku, nazwy czynności podczas wakacji, nazwy czynności związanych z wypoczynkiem/urlopem

**Gramatyka:** zaimek nieosobowy *es*, czasz przyszły *Futur I*, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, przyimki łączące się z celownikiem,

odpowiedzi na pytanie *wohin?*, odpowiedzi na pytanie *wo?*, czas teraźniejszy *Präsens*, czasownik *werden*

ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)

CZYTANIE PISANIE MÓWIENIE INNE KRYTERIA

I SŁUCHANIE

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane

i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.

 Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.

* Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.

**OCENA CELUJĄCA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte

w obowiązującym materialenauczania.* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail

do przyjaciela/przyjaciółkiz Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń zadaje pytania

i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pogody.* Uczeń zadaje pytania

i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej miejsca,w którym chętnie spędzawakacje.* Uczeń opowiada wyczerpująco o swoich wakacjach w wideoblogu.
* Uczeń dokonuje wyboru

oferty wakacyjnej.Szczegółowoi wyczerpująco uzasadniaswój wybór. | * Uczeń aktywnie

uczestniczy w lekcji.* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa

i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail

do przyjaciela/przyjaciółkiz Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno--gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącejpogody.* Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącej miejsca, w którym chętnie spędza wakacje.* Uczeń opowiada o swoich wakacjach w wideoblogu.
* Uczeń dokonuje wyboru

oferty wakacyjneji uzasadnia swój wybór. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur

gramatycznych w praktycejęzykowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail

do przyjaciela/przyjaciółkiz Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.Wypowiedź zawiera ograniczonyzasób środków leksykalno--gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania

i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pogody.* Uczeń zadaje pytania

i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej miejsca,w którym chętnie spędzawakacje.* Uczeń opowiada krótko

o swoich wakacjach w wideoblogu.* Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Krótko uzasadnia swój wybór.
 | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte

w obowiązującym materialenauczania.* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych

w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 | * Uczeń pisze e-mail

do przyjaciela/przyjaciółkiz Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, które utrudniajązrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania

i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pogody.* Uczeń zadaje pytania

i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej miejsca,w którym chętnie spędzawakacje.* Uczeń opowiada bardzo krótko o swoich wakacjach w wideoblogu.
* Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Bardzo krótko uzasadnia swój wybór.
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy

aktywnie w lekcji.* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 |

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia**

- prace klasowe

- kartkówki

- testy

- zadania domowe (prace pisemne i projekty)

- wypowiedzi ustne (na forum i podczas pracy w grupach)

- aktywność uczniów na zajęciach