**Welttour Deutsch 1 neu – wymagania edukacyjne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 1 *Ich und meine Welt*** | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek  **Leksyka:** słownictwo i zwroty potrzebne do podawania danych personalnych, wyrazy niemieckie z głoskami: *ei*, *ie*, *eu*, *s*, *tsch*, *ß*, *ch* i *ü*, alfabet niemiecki, liczebniki do 19, wyrazy niemieckie z głoskami: *sch*, *z*, *ä*, *ö* i *ü*, nazwy wybranych zainteresowań, nazwy wybranych szkół, powitania, pożegnania, pytanie o samopoczucie, zwroty opisujące samopoczucie, wybrane wyrazy niemieckie z głoskami: *v*, *ch*, *äu* i *tz*, nazwy dni tygodnia, nazwy wybranych zainteresowań  **Gramatyka:** zaimki dzierżawcze w mianowniku w liczbie pojedynczej, forma grzecznościowa *Sie*, zaimek dzierżawczy od formy grzecznościowej  *Sie* – *Ihr*/e, czasowniki w formie grzecznościowej, zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasowniki regularne w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasownik *sein* w czasie teraźniejszym *Präsens*, zdania pytające | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE  I FONETYCZNE) | CZYTANIE  I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane  i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| − Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | − Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte  w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | − Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń pisze list prywatny  w celu nawiązania korespondencji z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej danych osobowych.  − Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.  − Uczeń opowiada wyczerpująco o swoich zainteresowaniach.  − Uczeń przedstawia szczegółowo osobę na podstawie kolażu. | − Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.  − Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  − Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOBRA** | − Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa  i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania  i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń pisze list prywatny  w celu nawiązania korespondencji z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- -gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej danych osobowych.  − Uczeń opowiada  o sobie.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej samopoczucia.  − Uczeń opowiada o swoich zainteresowaniach.  − Uczeń przedstawia osobę na podstawie kolażu. | − Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy  w lekcji.  − Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń posiada podstawową wiedzę  o krajach niemieckojęzycznych.  − Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | − Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje część poznanego słownictwa  i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń pisze list prywatny  w celu nawiązania korespondencji z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno- -gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności  i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej danych osobowych.  − Uczeń opowiada krótko o sobie.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.  − Uczeń opowiada krótko o swoich zainteresowaniach.  − Uczeń przedstawia krótko osobę na podstawie kolażu. | − Uczeń czasami aktywnie uczestniczy  w lekcji.  − Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | − Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte  w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych  w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela  w języku obcym.  − Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania  i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń pisze list prywatny  w celu nawiązania korespondencji bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej danych osobowych.  − Uczeń opowiada bardzo krótko o sobie.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.  − Uczeń opowiada bardzo krótko o swoich zainteresowaniach.  − Uczeń przedstawia  z trudem krótko osobę  na podstawie kolażu. | − Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.  − Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.  − Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów  na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| **Rozdział 2 *Meine Familienwelt*** | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, życie prywatne, praca  **Leksyka:** nazwy członków rodziny, liczebniki do 100, nazwy wybranych zawodów, przymiotniki opisujące cechy charakteru, przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter, przymiotniki opisujące stan cywilny, nazwy wybranych zwierząt domowych, przymiotniki i zwroty opisujące wybrane zwierzęta domowe  **Gramatyka:** rodzajniki nieokreślone i określone w mianowniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czasownik *haben* w czasie teraźniejszym *Präsens*, liczba mnoga wybranych rzeczowników, zdania pytające z zaimkami pytającymi | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE  I FONETYCZNE) | CZYTANIE  I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane  i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| − Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | − Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte  w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | − Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń tworzy wpis na bloga  o swoim przyjacielu / swojej przyjaciółce z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata  w zasób środków leksykalno- -gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny na zdjęciu.  − Uczeń opowiada wyczerpująco o swojej rodzinie.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zawodów rodziców.  − Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie  i swojej rodzinie  w wideoblogu.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zwierząt domowych.  − Uczeń opowiada wyczerpująco o rodzinie na podstawie informacji  z formularza.  − Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w wywiadzie z zachowaniem formy grzecznościowej. | − Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.  − Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  − Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOBRA** | − Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa  i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania  i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń tworzy wpis na bloga  o swoim przyjacielu/swojej przyjaciółce z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej rodziny na zdjęciu.  − Uczeń opowiada  o swojej rodzinie.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej zawodów rodziców.  − Uczeń opowiada o sobie i swojej rodzinie  w wideoblogu.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej zwierząt domowych.  − Uczeń opowiada  o rodzinie na podstawie informacji z formularza.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w wywiadzie  z zachowaniem formy grzecznościowej. | − Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy  w lekcji.  − Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń posiada podstawową wiedzę  o krajach niemieckojęzycznych.  − Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOSTATECZNA**  − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | − Uczeń zna część środków językowych zawartych  w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje część poznanego słownictwa  i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.  − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | − Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie część tekstów pisanych  i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania  i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń tworzy wpis na bloga  o swoim przyjacielu/swojej przyjaciółce z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest niekiedy zgodna z wytycznymi, zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny na zdjęciu.  − Uczeń opowiada krótko o swojej rodzinie.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zawodów rodziców.  − Uczeń opowiada krótko o sobie i swojej rodzinie  w wideoblogu.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zwierząt domowych.  − Uczeń opowiada krótko o rodzinie na podstawie informacji z formularza.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela krótkich odpowiedzi w wywiadzie z zachowaniem niekiedy formy grzecznościowej. | − Uczeń czasami aktywnie uczestniczy  w lekcji.  − Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | − Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń tworzy wpis na bloga o swoim przyjacielu / swojej przyjaciółce bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | − Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny na zdjęciu.  − Uczeń opowiada bardzo krótko o swojej rodzinie.  − Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zawodów rodziców.  − Uczeń opowiada bardzo krótko o sobie i swojej rodzinie w wideoblogu.  − Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zwierząt domowych.  − Uczeń opowiada z trudem krótko o rodzinie na podstawie informacji z formularza.  − Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w wywiadzie bez zachowania formy grzecznościowej. | − Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.  − Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.  − Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów  na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| **Rozdział 3 *Meine Schule und ich*** | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, edukacja  **Leksyka:** rodzaje szkół, przymiotniki opisujące szkołę, przymiotniki opisujące cechy charakteru kolegów ze szkoły, nazwy przedmiotów szkolnych, nazwy ocen szkolnych, nazwy przyborów szkolnych, przymiotniki opisujące poziom wiedzy z przedmiotów szkolnych, słownictwo i zwroty potrzebne  do opisu powinności ucznia i nauczyciela  **Gramatyka:** czasowniki modalne w czasie teraźniejszym *Präsens*, przeczenie *kein*/*keine* w mianowniku i bierniku, zdania oznajmujące | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE  I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane  i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| − Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | − Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte  w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | − Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń pisze e-mail do kolegi  z Austrii na temat swojej szkoły z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna  z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno- -gramatycznych, spójna  i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | − Uczeń opowiada wyczerpująco o swojej szkole.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych.  − Uczeń opowiada wyczerpująco  o powinnościach nauczyciela i ucznia.  − Uczeń opisuje wyczerpująco kolaż dotyczący planu lekcji.  − Uczeń reaguje odpowiednio w sytuacjach związanych z życiem szkolnym. | − Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.  − Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  − Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOBRA** | − Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa  i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń pisze e-mail do kolegi  z Austrii na temat swojej szkoły z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna  z wytycznymi, jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | − Uczeń opowiada  o swojej szkole.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych.  − Uczeń opowiada  o powinnościach nauczyciela i ucznia.  − Uczeń opisuje kolaż dotyczący planu lekcji.  − Uczeń reaguje odpowiednio w sytuacjach związanych z życiem szkolnym. | − Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.  − Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń posiada podstawową wiedzę  o krajach niemieckojęzycznych.  − Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | − Uczeń zna część środków językowych zawartych  w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje część poznanego słownictwa  i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie część tekstów pisanych  i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania  i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń pisze e-mail do kolegi  z Austrii na temat swojej szkoły z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest niekiedy zgodna z wytycznymi, zawiera ograniczony zasób środków leksykalno- -gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności  i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | − Uczeń opowiada krótko o swojej szkole.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych.  − Uczeń opowiada krótko o powinnościach nauczyciela i ucznia.  − Uczeń opisuje krótko kolaż dotyczący planu lekcji.  − Uczeń reaguje  w niektórych sytuacjach związanych z życiem szkolnym. | − Uczeń czasami aktywnie uczestniczy  w lekcji.  − Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | − Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte  w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych  w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela  w języku obcym.  − Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania  i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń pisze e-mail do kolegi  z Austrii na temat swojej szkoły bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | − Uczeń opowiada bardzo krótko o swojej szkole.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych.  − Uczeń opowiada bardzo krótko o powinnościach nauczyciela i ucznia.  − Uczeń opisuje z trudem krótko kolaż dotyczący planu lekcji.  − Uczeń reaguje z trudem w nielicznych sytuacjach związanych z życiem szkolnym. | − Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.  − Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.  − Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów  na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| **Rozdział 4 *Ich und mein Alltag*** | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** życie prywatne  **Leksyka:** słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego, nazwy pór dnia, czas zegarowy, słownictwo dotyczące czynności dnia powszedniego, nazwy wybranych zainteresowań, zwroty potrzebne do negocjowania, wyrażenia pozwolenia i jego braku  **Gramatyka:** zdania pytające tworzone przez inwersję, odpowiedzi twierdzące i przeczące, czasowniki nieregularne: *fahren, lesen, sehen* i *treffen* w czasie teraźniejszym *Präsens*, czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym *Präsens*, czasowniki nieregularne: *schlafen*, *tragen*, *waschen*, *essen*, *geben* i *sprechen* w czasie teraźniejszym *Präsens*, czasowniki zwrotne *sich interessieren* i *sich treffen* w czasie teraźniejszym *Präsens*, zaimek zwrotny *sich*, zdania pytające | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE  I FONETYCZNE) | CZYTANIE  I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane  i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| − Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | − Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte  w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | − Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń opisuje wyczerpująco dzień powszedni na podstawie podanych informacji. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno- -gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi oraz relacji  w rozmowach dotyczących popołudniowych aktywności.  − Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie.  − Uczeń opowiada wyczerpująco o swoim dniu powszednim.  − Uczeń pyta  o pozwolenie, negocjuje  i udziela pozwolenia.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej własnej osoby.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej życia codziennego.  – Uczeń opisuje szczegółowo poranek osoby na podstawie kolażu. | − Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.  − Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  − Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOBRA** | − Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa  i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania  i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń opisuje dzień powszedni na podstawie podanych informacji. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- -gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi oraz relacji w rozmowach dotyczących popołudniowych aktywności.  − Uczeń opisuje zdjęcie.  − Uczeń opowiada  o swoim dniu powszednim.  − Uczeń pyta  o pozwolenie, negocjuje  i udziela pozwolenia.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej własnej osoby.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej życia codziennego.  – Uczeń opisuje poranek osoby na podstawie kolażu. | − Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy  w lekcji.  − Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń posiada podstawową wiedzę  o krajach niemieckojęzycznych.  − Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | − Uczeń zna część środków językowych zawartych  w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie część tekstów pisanych  i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania  i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń opisuje dzień powszedni na podstawie podanych informacji. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela krótkich odpowiedzi oraz relacji  w rozmowach dotyczących popołudniowych aktywności.  − Uczeń opisuje krótko zdjęcie.  − Uczeń opowiada krótko o swoim dniu powszednim.  − Uczeń pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej własnej osoby.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej życia codziennego.  – Uczeń opisuje krótko poranek osoby na podstawie kolażu. | − Uczeń czasami aktywnie uczestniczy  w lekcji.  − Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | − Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte  w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych  w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela  w języku obcym.  − Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania  i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń opisuje z trudem dzień powszedni na podstawie podanych informacji. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela bardzo krótkich odpowiedzi oraz relacji  w rozmowach dotyczących popołudniowych aktywności.  − Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie.  − Uczeń opowiada  z trudem bardzo krótko  o swoim dniu powszednim.  − Uczeń z trudem pyta  o pozwolenie i udziela krótko pozwolenia.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej własnej osoby.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej życia codziennego.  – Uczeń opisuje z trudem krótko poranek osoby na podstawie kolażu. | − Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.  − Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.  − Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów  na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| **Rozdział 5 *Das esse ich gern*** | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** żywienie  **Leksyka:** nazwy wybranych artykułów spożywczych, nazwy posiłków i potraw, przymiotniki opisujące smak potraw i napojów, przymiotniki potrzebne do uzasadnienia wyboru ulubionej potrawy, nazwy lokali gastronomicznych, nazwy opakowań i miar, zwroty potrzebne do złożenia zamówienia  w restauracji, zwroty potrzebne do pytania o ceny i ich podawania, zwroty potrzebne do przedstawienia przepisu kulinarnego  **Gramatyka:** zaimek nieokreślony *man*, stopniowanie przysłówka *gern*, rzeczowniki złożone, czasownik *nehmen* w czasie teraźniejszym *Präsens*,  forma *möcht*…, rzeczowniki złożone, zaimek nieokreślony *man*, zdania wyrażające życzenie | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE  I FONETYCZNE) | CZYTANIE  I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane  i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| − Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | − Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte  w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | − Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń tworzy kartę dań z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.  − Uczeń tworzy wpis na bloga  o ulubionym tradycyjnym polskim menu z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.  − Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno- -gramatycznych, spójne  i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | − Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada  i pija na śniadanie.  − Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada chętnie.  − Uczeń odgrywa rozbudowany dialog  „W restauracji”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.  − Uczeń odpowiada wyczerpująco na pytania do zdjęcia.  − Uczeń reaguje odpowiednio w sytuacjach codziennych. | − Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.  − Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  − Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOBRA** | − Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa  i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania  i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń tworzy kartę dań  z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.  − Uczeń tworzy wpis na bloga  o ulubionym tradycyjnym polskim menu z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.  − Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej tego, co jada i pija na śniadanie.  − Uczeń opisuje zdjęcie.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej tego, co jada chętnie.  − Uczeń odgrywa dialog „W restauracji”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.  − Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia.  − Uczeń reaguje  w sytuacjach codziennych. | − Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy  w lekcji.  − Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń posiada podstawową wiedzę  o krajach niemieckojęzycznych.  − Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | − Uczeń zna część środków językowych zawartych  w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje część poznanego słownictwa  i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie część tekstów pisanych  i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń tworzy kartę dań  z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.  − Uczeń tworzy wpis na bloga  o ulubionym tradycyjnym polskim menu z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.  − Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada  i pija na śniadanie.  − Uczeń opisuje krótko zdjęcie.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada chętnie.  − Uczeń odgrywa krótki dialog „W restauracji”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.  − Uczeń odpowiada krótko na pytania do zdjęcia.  − Uczeń reaguje niekiedy w sytuacjach codziennych. | − Uczeń czasami aktywnie uczestniczy  w lekcji.  − Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | − Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte  w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych  w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela  w języku obcym.  − Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko  z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń tworzy kartę dań bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.  − Uczeń tworzy wpis na bloga  o ulubionym tradycyjnym polskim menu bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.  − Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada  i pija na śniadanie.  − Uczeń opisuje z trudem krótko zdjęcie.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada chętnie.  − Uczeń odgrywa z trudem krótki dialog  „W restauracji”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.  − Uczeń odpowiada bardzo krótko na pytania do zdjęcia.  − Uczeń reaguje z trudem w niektórych sytuacjach codziennych. | − Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.  − Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.  − Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów  na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| **Rozdział 6 *Ich auf der Reise*** | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** świat przyrody, podróżowanie i turystyka  **Leksyka:** słownictwo potrzebne do opisu warunków atmosferycznych, nazwy miesięcy, nazwy pór roku, zwroty potrzebne do nazwania celów podróży, nazwy środków transportu, nazwy miejsc wypoczynku, nazwy czynności podczas wakacji, nazwy czynności związanych z wypoczynkiem/urlopem  **Gramatyka:** zaimek nieosobowy *es*, czasz przyszły *Futur I*, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, przyimki łączące się z celownikiem, odpowiedzi na pytanie *wohin?*, odpowiedzi na pytanie *wo?*, czas teraźniejszy *Präsens*, czasownik *werden* | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE  I FONETYCZNE) | CZYTANIE  I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane  i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| − Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | − Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte  w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | − Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń pisze e-mail  do przyjaciela/przyjaciółki  z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pogody.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej miejsca,  w którym chętnie spędza wakacje.  − Uczeń opowiada wyczerpująco o swoich wakacjach w wideoblogu.  − Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Szczegółowo  i wyczerpująco uzasadnia swój wybór. | − Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.  − Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  − Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOBRA** | − Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa  i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń pisze e-mail  do przyjaciela/przyjaciółki  z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- -gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej pogody.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej miejsca, w którym chętnie spędza wakacje.  − Uczeń opowiada  o swoich wakacjach  w wideoblogu.  − Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej  i uzasadnia swój wybór. | − Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy  w lekcji.  − Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń posiada podstawową wiedzę  o krajach niemieckojęzycznych.  − Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | − Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje część poznanego słownictwa  i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  − Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń pisze e-mail  do przyjaciela/przyjaciółki  z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno- -gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pogody.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej miejsca,  w którym chętnie spędza wakacje.  − Uczeń opowiada krótko o swoich wakacjach  w wideoblogu.  − Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Krótko uzasadnia swój wybór. | − Uczeń czasami aktywnie uczestniczy  w lekcji.  − Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.  − Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | − Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte  w obowiązującym materiale nauczania.  − Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych  w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela  w języku obcym.  − Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko  z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | − Uczeń pisze e-mail  do przyjaciela/przyjaciółki  z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | − Uczeń zadaje pytania  i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pogody.  − Uczeń zadaje pytania  i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej miejsca,  w którym chętnie spędza wakacje.  − Uczeń opowiada bardzo krótko o swoich wakacjach w wideoblogu.  − Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Bardzo krótko uzasadnia swój wybór. | − Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.  − Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.  − Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów  na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |