**Welttour Deutsch 1 neu – wymagania edukacyjne**

|  |
| --- |
| **Rozdział 1 *Ich und meine Welt*** |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek**Leksyka:** słownictwo i zwroty potrzebne do podawania danych personalnych, wyrazy niemieckie z głoskami: *ei*, *ie*, *eu*, *s*, *tsch*, *ß*, *ch* i *ü*, alfabet niemiecki, liczebniki do 19, wyrazy niemieckie z głoskami: *sch*, *z*, *ä*, *ö* i *ü*, nazwy wybranych zainteresowań, nazwy wybranych szkół, powitania, pożegnania, pytanie o samopoczucie, zwroty opisujące samopoczucie, wybrane wyrazy niemieckie z głoskami: *v*, *ch*, *äu* i *tz*, nazwy dni tygodnia, nazwy wybranych zainteresowań**Gramatyka:** zaimki dzierżawcze w mianowniku w liczbie pojedynczej, forma grzecznościowa *Sie*, zaimek dzierżawczy od formy grzecznościowej *Sie* – *Ihr*/e, czasowniki w formie grzecznościowej, zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasowniki regularne w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasownik *sein* w czasie teraźniejszym *Präsens*, zdania pytające |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
|  **OCENA CELUJĄCA** | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| − Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | − Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | − Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń pisze list prywatny w celu nawiązania korespondencji z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | − Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej danych osobowych.− Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie.− Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.− Uczeń opowiada wyczerpująco o swoich zainteresowaniach.− Uczeń przedstawia szczegółowo osobę na podstawie kolażu. | − Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.− Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | − Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienietekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń pisze list prywatny w celu nawiązania korespondencji z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno--gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | − Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej danych osobowych.− Uczeń opowiada o sobie.− Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.− Uczeń opowiadao swoich zainteresowaniach.− Uczeń przedstawia osobę na podstawie kolażu. | − Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.− Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | − Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń pisze list prywatny w celu nawiązania korespondencji z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno--gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | − Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej danych osobowych.− Uczeń opowiada krótko o sobie.− Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.− Uczeń opowiada krótko o swoich zainteresowaniach.− Uczeń przedstawia krótko osobę na podstawie kolażu. | − Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | − Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienietekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń pisze list prywatny w celu nawiązania korespondencji bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | − Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej danych osobowych.− Uczeń opowiada bardzo krótko o sobie.− Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.− Uczeń opowiada bardzo krótko o swoich zainteresowaniach.− Uczeń przedstawia z trudem krótko osobę na podstawie kolażu. | − Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.− Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.− Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| **Rozdział 2 *Meine Familienwelt*** |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, życie prywatne, praca**Leksyka:** nazwy członków rodziny, liczebniki do 100, nazwy wybranych zawodów, przymiotniki opisujące cechy charakteru, przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter, przymiotniki opisujące stan cywilny, nazwy wybranych zwierząt domowych, przymiotniki i zwroty opisujące wybrane zwierzęta domowe**Gramatyka:** rodzajniki nieokreślone i określone w mianowniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czasownik *haben* w czasie teraźniejszym *Präsens*, liczba mnoga wybranych rzeczowników, zdania pytające z zaimkami pytającymi |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| − Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | − Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | − Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń tworzy wpis na bloga o swoim przyjacielu / swojej przyjaciółce z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno--gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | − Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny na zdjęciu.− Uczeń opowiada wyczerpująco o swojej rodzinie.− Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zawodów rodziców.− Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie i swojej rodzinie w wideoblogu.− Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zwierząt domowych.− Uczeń opowiada wyczerpująco o rodzinie na podstawie informacji z formularza.− Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w wywiadzie z zachowaniem formy grzecznościowej. | − Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.− Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | − Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń tworzy wpis na bloga o swoim przyjacielu/swojej przyjaciółce z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | − Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny na zdjęciu.− Uczeń opowiada o swojej rodzinie.− Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zawodów rodziców.− Uczeń opowiada o sobie i swojej rodzinie w wideoblogu.− Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zwierząt domowych.− Uczeń opowiada o rodzinie na podstawie informacji z formularza.− Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w wywiadzie z zachowaniem formy grzecznościowej. | − Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.− Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA**− Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | − Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.− Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | − Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń tworzy wpis na bloga o swoim przyjacielu/swojej przyjaciółce z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest niekiedy zgodna z wytycznymi, zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | − Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny na zdjęciu.− Uczeń opowiada krótko o swojej rodzinie.− Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zawodów rodziców.− Uczeń opowiada krótko o sobie i swojej rodzinie w wideoblogu.− Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zwierząt domowych.− Uczeń opowiada krótko o rodzinie na podstawie informacji z formularza.− Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w wywiadzie z zachowaniem niekiedy formy grzecznościowej. | − Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | − Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienietekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń tworzy wpis na bloga o swoim przyjacielu / swojej przyjaciółce bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | − Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny na zdjęciu.− Uczeń opowiada bardzo krótko o swojej rodzinie.− Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zawodów rodziców.− Uczeń opowiada bardzo krótko o sobie i swojej rodzinie w wideoblogu.− Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zwierząt domowych.− Uczeń opowiada z trudem krótko o rodzinie na podstawie informacji z formularza.− Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w wywiadzie bez zachowania formy grzecznościowej. | − Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.− Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.− Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| **Rozdział 3 *Meine Schule und ich*** |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, edukacja**Leksyka:** rodzaje szkół, przymiotniki opisujące szkołę, przymiotniki opisujące cechy charakteru kolegów ze szkoły, nazwy przedmiotów szkolnych, nazwy ocen szkolnych, nazwy przyborów szkolnych, przymiotniki opisujące poziom wiedzy z przedmiotów szkolnych, słownictwo i zwroty potrzebne do opisu powinności ucznia i nauczyciela**Gramatyka:** czasowniki modalne w czasie teraźniejszym *Präsens*, przeczenie *kein*/*keine* w mianowniku i bierniku, zdania oznajmujące  |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIEI SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| − Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | − Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | − Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń pisze e-mail do kolegi z Austrii na temat swojej szkoły z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno--gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | − Uczeń opowiada wyczerpująco o swojej szkole.− Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych.− Uczeń opowiada wyczerpująco o powinnościach nauczyciela i ucznia.− Uczeń opisuje wyczerpująco kolaż dotyczący planu lekcji.− Uczeń reaguje odpowiednio w sytuacjach związanych z życiem szkolnym. | − Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.− Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | − Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienietekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń pisze e-mail do kolegi z Austrii na temat swojej szkoły z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | − Uczeń opowiada o swojej szkole.− Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych.− Uczeń opowiada o powinnościach nauczyciela i ucznia.− Uczeń opisuje kolaż dotyczący planu lekcji.− Uczeń reaguje odpowiednio w sytuacjach związanych z życiem szkolnym. | − Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.− Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | − Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń pisze e-mail do kolegi z Austrii na temat swojej szkoły z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest niekiedy zgodna z wytycznymi, zawiera ograniczony zasób środków leksykalno--gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | − Uczeń opowiada krótko o swojej szkole.− Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych.− Uczeń opowiada krótko o powinnościach nauczyciela i ucznia.− Uczeń opisuje krótko kolaż dotyczący planu lekcji.− Uczeń reaguje w niektórych sytuacjach związanych z życiem szkolnym. | − Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | − Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienietekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń pisze e-mail do kolegi z Austrii na temat swojej szkoły bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | − Uczeń opowiada bardzo krótko o swojej szkole.− Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych.− Uczeń opowiada bardzo krótko o powinnościach nauczyciela i ucznia.− Uczeń opisuje z trudem krótko kolaż dotyczący planu lekcji.− Uczeń reaguje z trudem w nielicznych sytuacjach związanych z życiem szkolnym. | − Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.− Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.− Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| **Rozdział 4 *Ich und mein Alltag*** |
|  | **Zakres tematyczny:** życie prywatne**Leksyka:** słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego, nazwy pór dnia, czas zegarowy, słownictwo dotyczące czynności dnia powszedniego, nazwy wybranych zainteresowań, zwroty potrzebne do negocjowania, wyrażenia pozwolenia i jego braku**Gramatyka:** zdania pytające tworzone przez inwersję, odpowiedzi twierdzące i przeczące, czasowniki nieregularne: *fahren, lesen, sehen* i *treffen* w czasie teraźniejszym *Präsens*, czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym *Präsens*, czasowniki nieregularne: *schlafen*, *tragen*, *waschen*, *essen*, *geben* i *sprechen* w czasie teraźniejszym *Präsens*, czasowniki zwrotne *sich interessieren* i *sich treffen* w czasie teraźniejszym *Präsens*, zaimek zwrotny *sich*, zdania pytające  |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| − Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | − Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | − Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń opisuje wyczerpująco dzień powszedni na podstawie podanych informacji. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno--gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | − Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi oraz relacji w rozmowach dotyczących popołudniowych aktywności.− Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie.− Uczeń opowiada wyczerpująco o swoim dniu powszednim.− Uczeń pyta o pozwolenie, negocjuje i udziela pozwolenia.− Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej własnej osoby.− Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej życia codziennego.– Uczeń opisuje szczegółowo poranek osoby na podstawie kolażu. | − Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.− Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | − Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń opisuje dzień powszedni na podstawie podanych informacji. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno--gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | − Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi oraz relacji w rozmowach dotyczących popołudniowych aktywności.− Uczeń opisuje zdjęcie.− Uczeń opowiada o swoim dniu powszednim.− Uczeń pyta o pozwolenie, negocjuje i udziela pozwolenia.− Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej własnej osoby.− Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej życia codziennego.– Uczeń opisuje poranek osoby na podstawie kolażu. | − Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.− Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | − Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje część poznanego słownictwai poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń opisuje dzień powszedni na podstawie podanych informacji. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | − Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi oraz relacji w rozmowach dotyczących popołudniowych aktywności.− Uczeń opisuje krótko zdjęcie.− Uczeń opowiada krótko o swoim dniu powszednim.− Uczeń pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia.− Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej własnej osoby.− Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej życia codziennego.– Uczeń opisuje krótko poranek osoby na podstawie kolażu. | − Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | − Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienietekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń opisuje z trudem dzień powszedni na podstawie podanych informacji. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | − Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi oraz relacji w rozmowach dotyczących popołudniowych aktywności.− Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie.− Uczeń opowiada z trudem bardzo krótko o swoim dniu powszednim.− Uczeń z trudem pyta o pozwolenie i udziela krótko pozwolenia.− Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej własnej osoby.− Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej życia codziennego.– Uczeń opisuje z trudem krótko poranek osoby na podstawie kolażu. | − Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.− Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.− Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| **Rozdział 5 *Das esse ich gern*** |
|  | **Zakres tematyczny:** żywienie**Leksyka:** nazwy wybranych artykułów spożywczych, nazwy posiłków i potraw, przymiotniki opisujące smak potraw i napojów, przymiotniki potrzebne do uzasadnienia wyboru ulubionej potrawy, nazwy lokali gastronomicznych, nazwy opakowań i miar, zwroty potrzebne do złożenia zamówienia w restauracji, zwroty potrzebne do pytania o ceny i ich podawania, zwroty potrzebne do przedstawienia przepisu kulinarnego**Gramatyka:** zaimek nieokreślony *man*, stopniowanie przysłówka *gern*, rzeczowniki złożone, czasownik *nehmen* w czasie teraźniejszym *Präsens*, forma *möcht*…, rzeczowniki złożone, zaimek nieokreślony *man*, zdania wyrażające życzenie |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| − Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | − Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | − Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń tworzy kartę dań z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. − Uczeń tworzy wpis na bloga o ulubionym tradycyjnym polskim menu z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. − Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno--gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.  | − Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada i pija na śniadanie.− Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie.− Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada chętnie.− Uczeń odgrywa rozbudowany dialog „W restauracji”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.− Uczeń odpowiada wyczerpująco na pytania do zdjęcia.− Uczeń reaguje odpowiednio w sytuacjach codziennych. | − Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.− Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | − Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń tworzy kartę dań z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. − Uczeń tworzy wpis na bloga o ulubionym tradycyjnym polskim menu z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. − Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | − Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada i pija na śniadanie.− Uczeń opisuje zdjęcie.− Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada chętnie.− Uczeń odgrywa dialog „W restauracji”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.− Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia.− Uczeń reaguje w sytuacjach codziennych. | − Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.− Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | − Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienietekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń tworzy kartę dań z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. − Uczeń tworzy wpis na bloga o ulubionym tradycyjnym polskim menu z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. − Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.  | − Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada i pija na śniadanie.− Uczeń opisuje krótko zdjęcie.− Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada chętnie.− Uczeń odgrywa krótki dialog „W restauracji”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.− Uczeń odpowiada krótko na pytania do zdjęcia.− Uczeń reaguje niekiedy w sytuacjach codziennych. | − Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | − Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń tworzy kartę dań bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. − Uczeń tworzy wpis na bloga o ulubionym tradycyjnym polskim menu bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. − Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.  | − Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada i pija na śniadanie.− Uczeń opisuje z trudem krótko zdjęcie.− Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co jada chętnie.− Uczeń odgrywa z trudem krótki dialog „W restauracji”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.− Uczeń odpowiada bardzo krótko na pytania do zdjęcia.− Uczeń reaguje z trudem w niektórych sytuacjach codziennych. | − Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.− Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.− Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| **Rozdział 6 *Ich auf der Reise*** |
|  | **Zakres tematyczny:** świat przyrody, podróżowanie i turystyka**Leksyka:** słownictwo potrzebne do opisu warunków atmosferycznych, nazwy miesięcy, nazwy pór roku, zwroty potrzebne do nazwania celów podróży, nazwy środków transportu, nazwy miejsc wypoczynku, nazwy czynności podczas wakacji, nazwy czynności związanych z wypoczynkiem/urlopem**Gramatyka:** zaimek nieosobowy *es*, czasz przyszły *Futur I*, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, przyimki łączące się z celownikiem, odpowiedzi na pytanie *wohin?*, odpowiedzi na pytanie *wo?*, czas teraźniejszy *Präsens*, czasownik *werden* |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | − Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| − Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | − Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | − Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienietekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | − Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pogody.− Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej miejsca, w którym chętnie spędza wakacje.− Uczeń opowiada wyczerpująco o swoich wakacjach w wideoblogu.− Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Szczegółowo i wyczerpująco uzasadnia swój wybór. | − Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.− Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | − Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienietekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno--gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | − Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pogody.− Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej miejsca, w którym chętnie spędza wakacje.− Uczeń opowiada o swoich wakacjach w wideoblogu.− Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej i uzasadnia swój wybór. | − Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.− Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | − Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienietekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno--gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | − Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pogody.− Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej miejsca, w którym chętnie spędza wakacje.− Uczeń opowiada krótko o swoich wakacjach w wideoblogu.− Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Krótko uzasadnia swój wybór. | − Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.− Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.− Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | − Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.− Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | − Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.− Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego orazsłuchanego. | − Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | − Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pogody.− Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej miejsca, w którym chętnie spędza wakacje.− Uczeń opowiada bardzo krótko o swoich wakacjach w wideoblogu.− Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Bardzo krótko uzasadnia swój wybór. | − Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.− Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.− Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| − Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | − Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |