***Starter***

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu**

**język niemiecki w Zespole Szkół w Głuchowie**

**w roku szkolnym 2024/2025**

**klasa II**

**nauczyciel prowadzący: Dorota Skorzycka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA CELUJĄCA** | **Zakres tematyczny:** człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, podróżowanie i turystyka, świat przyrody  **Leksyka:** powitania i pożegnania, dane osobowe, cechy charakteru, wygląd, stan cywilny, członkowie rodziny, zwierzęta domowe, zawody, kolory, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty szkolne, oceny szkolne, przybory szkolne, czynności życia codziennego, jedzenie i picie, smaki, opakowania, przygotowywanie jedzenia, pogoda, środki transportu, miejsca wypoczynku, kraje, dni tygodnia, pory dnia, miesiące, pory roku  **Gramatyka:** czasownik: czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne; rzeczownik: rodzajnik określony, nieokreślony w mianowniku, celowniku i bierniku, rzeczowniki złożone; inne zagadnienia gramatyczne: przeczenie *nicht* i *kein*, zdania pytające, szyk wyrazów w zdaniu, czas zegarowy, przyimki z celownikiem i biernikiem, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czas przyszły *Futur I* | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane   i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte   w obowiązującym  materiale nauczania.   * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne   w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń wykorzystuje   w wypowiedziach zakres  treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym  i interpunkcyjnym. | * Uczeń w pełni   wykorzystuje  w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych  w obowiązującym  materiale nauczania. | * Uczeń aktywnie   uczestniczy w lekcji.   * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | | |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych   w obowiązującym  materiale nauczania.   * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość   tekstów pisanych  i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń wykorzystuje   w wypowiedziach zakres  treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-  -gramatycznych, wykazują  niewielkie uchybienia  w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, które nie  zakłócają komunikacji. | * Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych   i gramatycznych zawartych  w obowiązującym  materiale nauczania. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych   w obowiązującym  materiale nauczania.   * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych   w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń wykorzystuje   w wypowiedziach zakres  treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-  -gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. | * Uczeń częściowo   wykorzystuje  w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych  w obowiązującym  materiale nauczania. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte   w obowiązującym  materiale nauczania.   * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych   w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz  słuchanego. | * Uczeń wykorzystuje   w wypowiedziach zakres  treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności  i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń sporadycznie   wykorzystuje  w wypowiedziach zakres treści leksykalnych  i gramatycznych zawartych  w obowiązującym  materiale nauczania. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy   aktywnie w lekcji.   * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| **Rozdział** | **1 *Adresse: Weltallee 5*** | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, miejsce zamieszkania | | | | |
|  | **Leksyka:** dane personale, nazwy pomieszczeń mieszkalnych, nazwy mebli i sprzętów, przymiotniki opisujące dom/mieszkanie i jego położenie | | | | |
|  | **Gramatyka:** liczebniki porządkowe, rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku, przyimki występujące z celownikiem, liczebniki główne do miliarda | | | | |
|  | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
|  | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane   i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  | * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |

**OCENA CELUJĄCA**

 Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte

w obowiązującym

materiale nauczania.

* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne

w praktyce językowej.

 Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

 Uczeń pisze e-mail do przyjaciela z Niemiec

z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno-

-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.

**OCENA BARDZO DOBRA**

 Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi

w rozmowach dotyczących danych osobowych.

* Uczeń opisuje szczegółowo osobę na podstawie dowodu osobistego.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej pomieszczeń mieszkalnych

i czynności w nich

wykonywanych.

* Uczeń opisuje szczegółowo swoje miejsce zamieszkania i jego okolicę.
* Uczeń opowiada wyczerpująco o swoim mieszkaniu/domu

w wideoblogu.

* Uczeń prowadzi rozbudowany dialog w sekretariacie szkoły, w której rozpoczyna pobyt stypendialny, odnosząc się do wszystkich podanych

 Uczeń aktywnie

uczestniczy w lekcji.

* Uczeń systematycznie

odrabia pracę domową.

* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
  + Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.

w zadaniu wytycznych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna większość  Uczeń rozumie polecenia środków językowych i większość wypowiedzi zawartych nauczyciela w języku   w obowiązującym obcym.  materiale nauczania.  Uczeń rozumie większość   * Uczeń stosuje tekstów pisanych większość poznanego i słuchanych, zawierających słownictwa i poznanych środki językowe ujęte   struktur gramatycznych w obowiązującym materiale w praktyce językowej. nauczania i w większości  rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz | * Uczeń pisze e-mail do przyjaciela z Niemiec   z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno-  -gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia  w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, które nie  zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania   i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących danych osobowych.   * Uczeń opisuje osobę na podstawie dowodu osobistego. * Uczeń zadaje pytania   i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej pomieszczeń mieszkalnych  i czynności w nich  wykonywanych.  – Uczeń opisuje swoje miejsce zamieszkania i jego okolicę.   * Uczeń opowiada o swoim mieszkaniu/domu w wideoblogu.   – Uczeń prowadzi dialog w sekretariacie szkoły, w której rozpoczyna pobyt stypendialny, odnosząc się do podanych  w zadaniu wytycznych. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| słuchanego. |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |  |

**OCENA DOBRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna część środków językowych zawartych   w obowiązującym  materiale nauczania.   * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych   w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część   tekstów pisanych  i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do przyjaciela z Niemiec   z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest niekiedy zgodna  z wytycznymi, zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi   w rozmowach dotyczących danych osobowych.   * Uczeń opisuje krótko osobę na podstawie dowodu osobistego. * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi   w rozmowie dotyczącej pomieszczeń mieszkalnych  i czynności w nich  wykonywanych.  – Uczeń opisuje krótko swoje miejsce zamieszkania i jego okolicę.   * Uczeń opowiada krótko o swoim mieszkaniu/domu w wideoblogu.   – Uczeń prowadzi  krótki dialog  w sekretariacie szkoły, w której rozpoczyna pobyt stypendialny, odnosząc się do niektórych podanych  w zadaniu wytycznych. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |

**OCENA DOSTATECZNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Uczeń zna nieliczne  Uczeń rozumie część  Uczeń pisze środki językowe poleceń i nieliczne przyjaciela z N zawarte wypowiedzi nauczyciela zachowania wł w obowiązującym w języku obcym. zasad konstruow materiale nauczania.  Uczeń rozumie nieliczne tekstu. Wypow * Uczeń stosuje teksty pisane i słuchane, zgodna z wyty niewielką część zawierające środki językowe bardzo chaotyc wymaganego ujęte w obowiązującym pozbawiona spó słownictwa i struktur materiale nauczania i bardzo i logiki, wykaz gramatycznych rzadko z trudem rozwiązuje błędy gramaty w praktyce językowej. poprawnie zadania na leksykalne, ort   rozumienie i interpunkcyjn  tekstu czytanego oraz utrudniają zroz słuchanego. | e-mail do  Uczeń zadaje pytania iemiec bez i udziela bardzo aściwych krótkich odpowiedzi  ania takiego w rozmowach  iedź nie jest dotyczących danych  cznymi, osobowych.  zna,  Uczeń opisuje  jności z trudem krótko osobę uje liczne na podstawie dowodu czne, osobistego.  ograficzne  Uczeń zadaje pytania  e, które i udziela bardzo  umienie. krótkich odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej pomieszczeń mieszkalnych  i czynności w nich  wykonywanych.  – Uczeń opisuje bardzo krótko swoje miejsce zamieszkania i jego okolicę.   * Uczeń opowiada bardzo krótko o swoim mieszkaniu/domu   w wideoblogu.  – Uczeń prowadzi z trudem krótki dialog w sekretariacie szkoły, w której rozpoczyna  pobyt stypendialny, nie odnosząc się do podanych w zadaniu wytycznych. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy   aktywnie w lekcji.   * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |  |

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| **Rozdział** | **2 *Die Welt der Familie*** | | | | |
| **Zakres tematyczny:** człowiek, życie prywatne, praca  **Leksyka:** nazwy członków rodziny, nazwy czynności w czasie wolnym, nazwy obowiązków domowych, nazwy modeli rodziny, nazwy wybranych krajów, narodowości i języków  **Gramatyka:** zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku, tryb rozkazujący, formy męskie i żeńskie nazw narodowości | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane   i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |

**OCENA CELUJĄCA**

 Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.

* + Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.

 Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

**OCENA BARDZO DOBRA**

 Uczeń pisze e-mail do rówieśniczki z Niemiec na temat swoich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego, swojej rodziny

i obowiązków domowych

z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójna

i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.

 Uczeń przedstawia szczegółowo rodzinę na podstawie zdjęcia.

* Uczeń opowiada wyczerpująco, co robi ze swoją rodziną

w czasie wolnym.

* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpują- cych odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej obowiązków domowych.

* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpują- cych odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej

rodziny i jej znaczenia.

* Uczeń bierze aktywny udział

w dyskusji dotyczącej tradycyjnego i nowoczesnego modelu rodziny w Polsce.

* Uczeń opowiada wyczerpująco o celach i powodach emigracji Polaków.
* Uczeń prowadzi rozbudowany dialog z kolegą z Niemiec podczas wymiany

uczniowskiej na temat życia rodzinnego, odnosząc się do wszystkich podanych

 Uczeń aktywnie

uczestniczy w lekcji.

* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
  + Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.

w zadaniu wytycznych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Uczeń zna większość  Uczeń rozumie polecenia  Uczeń pisze środków językowych i większość wypowiedzi rówieśniczki z zawartych nauczyciela w języku temat swoich w obowiązującym obcym. form spędzani materiale nauczania.  Uczeń rozumie większość wolnego, swoj * Uczeń stosuje tekstów pisanych i obowiązków większość poznanego i słuchanych, zawierających z zachowaniem słownictwa i poznanych środki językowe ujęte zasad konstruo struktur gramatycznych w obowiązującym materiale tekstu. Wypow w praktyce językowej. nauczania i w większości zgodna z wyty   rozwiązuje poprawnie zadowalająca zadania na rozumienie zasobu środków tekstu czytanego oraz gramatycznyc  słuchanego. niewielkie uch  w zakresie spó | e-mail do  Uczeń przedstawia Niemiec na rodzinę na podstawie zainteresowań, zdjęcia.  a czasu  Uczeń opowiada, co ej rodziny robi ze swoją rodziną domowych w czasie wolnym. właściwych  Uczeń zadaje pytania wania takiego i udziela odpowiedzi iedź jest w rozmowie dotyczącej  cznymi, obowiązków  pod względem domowych.  leksykalno-  Uczeń zadaje pytania h, wykazuje i udziela odpowiedzi ybienia w rozmowie dotyczącej jności i logiki rodziny i jej znaczenia. błędy  Uczeń bierze udział leksykalne, w dyskusji dotyczącej  tradycyjnego ne, które nie i nowoczesnego unikacji. modelu rodziny  w Polsce.   * Uczeń opowiada o celach i powodach emigracji Polaków.   – Uczeń prowadzi dialog z kolegą  z Niemiec podczas wymiany uczniowskiej na temat życia rodzinnego, odnosząc się do podanych  w zadaniu wytycznych. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| oraz nieliczne gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyj zakłócają kom |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |

**OCENA DOBRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna część środków językowych zawartych   w obowiązującym  materiale nauczania.   * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych   w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte   w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do rówieśniczki z Niemiec na temat swoich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego, swojej rodziny   i obowiązków domowych  z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest niekiedy zgodna z wytycznymi, zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń przedstawia krótko rodzinę na podstawie zdjęcia. * Uczeń opowiada krótko, co robi ze swoją rodziną w czasie wolnym. * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej obowiązków domowych. * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi   w rozmowie dotyczącej  rodziny i jej znaczenia.   * Uczeń bierze niekiedy udział   w dyskusji dotyczącej tradycyjnego i nowoczesnego modelu rodziny w Polsce.   * Uczeń opowiada krótko o celach i powodach emigracji Polaków.   – Uczeń prowadzi krótki dialog z kolegą z Niemiec podczas wymiany uczniowskiej na temat życia rodzinnego, odnosząc się do niektórych podanych w zadaniu wytycznych. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| **OCENA DOSTATECZNA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte   w obowiązującym  materiale nauczania.   * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych   w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz  słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do rówieśniczki z Niemiec na temat swoich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego, swojej rodziny   i obowiązków domowych bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności  i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń przedstawia   z trudem bardzo krótko  rodzinę na zdjęciu.   * Uczeń opowiada bardzo krótko, co robi ze swoją rodziną   w czasie wolnym.   * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi   w rozmowie dotyczącej obowiązków domowych.   * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi   w rozmowie dotyczącej  rodziny i jej znaczenia.   * Uczeń bierze, tylko wywołany do odpowiedzi, udział   w dyskusji dotyczącej tradycyjnego i nowoczesnego modelu rodziny w Polsce.   * Uczeń opowiada bardzo krótko o celach i powodach emigracji Polaków.   – Uczeń prowadzi  z trudem krótki dialog z kolegą z Niemiec podczas wymiany uczniowskiej na temat życia rodzinnego, nie odnosząc się do wytycznych w zadaniu. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy   aktywnie w lekcji.   * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| **Rozdział** | **3 *Schulwelt*** | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, edukacja, zakupy i usługi | | | | |
|  | **Leksyka:** nazwy pomieszczeń szkolnych, nazwy kół zainteresowań, nazwy części garderoby i akcesoriów | | | | |
|  | **Gramatyka:** spójniki wymagające szyku prostego, dopełniacz rzeczownika, spójniki wymagające szyku przestawnego, spójniki wymagające szyku końcowego, przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym w bierniku | | | | |
|  | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
|  | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane   i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  | * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |

**OCENA CELUJĄCA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Uczeń zna wszystkie  Uczeń w pełni rozumie  Uczeń tworzy wpis na środki językowe polecenia i wypowiedzi bloga w związku z zawarte w nauczyciela w języku organizacją dni otwartych   obowiązującym obcym. w jego szkole z zachowaniem materiale nauczania.  Uczeń rozumie teksty właściwych zasad   * Uczeń poprawnie pisane i słuchane, konstruowania takiego stosuje poznane zawierające środki językowe tekstu. Wypowiedź jest słownictwo i struktury ujęte w obowiązującym zgodna z wytycznymi, bogata gramatyczne w materiale nauczania i bez w zasób środków leksykalno- praktyce językowej. trudu rozwiązuje poprawnie gramatycznych, spójna   zadania na rozumienie i logiczna oraz poprawna pod tekstu czytanego oraz względem gramatycznym, słuchanego. leksykalnym, ortograficznym  i interpunkcyjnym.   * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | * Uczeń opowiada szczegółowo o swojej szkole. * Uczeń odpowiada wyczerpująco na pytania dotyczące zakresu leksykalnego obowiązującego materiału nauczania. * Uczeń opowiada wyczerpująco o swoim ulubionym kole zainteresowań   w szkole.   * Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie. | * Uczeń aktywnie   uczestniczy w lekcji.   * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| * Uczeń zna większość  Uczeń rozumie polecenia  Uczeń tworzy wpis na środków językowych i większość wypowiedzi bloga w związku zawartych nauczyciela w języku z organizacją dni otwartych   w obowiązującym obcym. w jego szkole z zachowaniem materiale nauczania.  Uczeń rozumie większość właściwych zasad   * Uczeń stosuje tekstów pisanych konstruowania takiego większość poznanego i słuchanych, zawierających tekstu. Wypowiedź jest słownictwa i poznanych środki językowe ujęte zgodna z wytycznymi, struktur gramatycznych w obowiązującym materiale zadowalająca pod względem w praktyce językowej. nauczania i w większości zasobu środków leksykalno-   rozwiązuje poprawnie -gramatycznych, wykazuje zadania na rozumienie niewielkie uchybienia tekstu czytanego oraz w zakresie spójności i logiki słuchanego. oraz nieliczne błędy  gramatyczne, leksykalne,  ortograficzne  i interpunkcyjne, które nie  zakłócają komunikacji.   * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | * Uczeń opowiada   o swojej szkole.   * Uczeń odpowiada na pytania dotyczące zakresu leksykalnego obowiązującego materiału nauczania. * Uczeń opowiada   o swoim ulubionym kole zainteresowań w szkole.   * Uczeń opisuje zdjęcie. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |

**OCENA DOBRA**

**OCENA BARDZO DOBRA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych   w obowiązującym  materiale nauczania.   * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych   w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część   tekstów pisanych  i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń tworzy wpis na bloga w związku   z organizacją dni otwartych w jego szkole z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest niekiedy zgodna  z wytycznymi, zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń opowiada   krótko o swojej szkole.   * Uczeń odpowiada krótko na pytania dotyczące zakresu leksykalnego obowiązującego materiału nauczania. * Uczeń opowiada krótko o swoim ulubionym kole zainteresowań   w szkole.   * Uczeń opisuje krótko zdjęcie. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte   w obowiązującym  materiale nauczania.   * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych   w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz  słuchanego. | * Uczeń tworzy wpis na bloga w związku   z organizacją dni otwartych w jego szkole bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności  i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń opowiada bardzo krótko o swojej szkole. * Uczeń odpowiada bardzo krótko na pytania dotyczące zakresu leksykalnego obowiązującego materiału nauczania. * Uczeń opowiada bardzo krótko o swoim ulubionym kole zainteresowań   w szkole.   * Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy   aktywnie w lekcji.   * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| **Rozdział** | **4 *Arbeitswelt*** | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, praca, życie prywatne | | | | |
|  | **Leksyka:** nazwy wybranych prac dodatkowych i czynności z nimi związanych, nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia, nazwy  zawodów, zainteresowania | | | | |
|  | **Gramatyka:** czas przeszły *Präteritum* czasowników *haben* i *sein*, czas przeszły *Perfekt* | | | | |
|  | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
|  | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  | * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |

**OCENA CELUJĄCA**

 Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.

* + Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.

 Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

**OCENA BARDZO DOBRA**

 Uczeń tworzy wpis na blogu na temat swojej pierwszej pracy wakacyjnej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.

 Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej

pracy wakacyjnej w czasie przeszłym *Perfekt*.

* Uczeń opowiada szczegółowo o swoim pierwszym dniu

w pracy.

* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów zawodowych.

* Uczeń opowiada wyczerpująco o swoim wymarzonym zawodzie.
* Uczeń informuje wyczerpująco o tym, kim z zawodu są jego rodzice i jaka jest ich praca.
* Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej.

Szczegółowo

i wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych

 Uczeń aktywnie

uczestniczy w lekcji.

* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
  + Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.

ofert.

 Uczeń zna większość środków językowych zawartych

w obowiązującym

materiale nauczania.

* + Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.

 Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

 Uczeń tworzy wpis na blogu na temat swojej pierwszej pracy wakacyjnej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia

w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne

i interpunkcyjne, które nie

zakłócają komunikacji.

 Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej

pracy wakacyjnej w czasie przeszłym *Perfekt*.

* + Uczeń opowiada o swoim pierwszym dniu w pracy.
  + Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów zawodowych.

* + Uczeń opowiada

o swoim wymarzonym zawodzie.

* + Uczeń informuje

o tym, kim z zawodu są jego rodzice i jaka jest ich praca.

* + Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych ofert.

**OCENA DOBRA**

 Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.

* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.

* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
  + Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna część środków językowych zawartych   w obowiązującym  materiale nauczania.   * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych   w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część   tekstów pisanych  i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń tworzy wpis na blogu na temat swojej pierwszej pracy wakacyjnej z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest niekiedy zgodna   z wytycznymi, zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi   w rozmowie dotyczącej  pracy wakacyjnej w czasie przeszłym *Perfekt*.   * Uczeń opowiada krótko o swoim pierwszym dniu   w pracy.   * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi   w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów zawodowych.   * Uczeń opowiada krótko o swoim wymarzonym zawodzie. * Uczeń informuje krótko o tym, kim z zawodu są jego   rodzice i jaka jest ich praca.   * Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Krótko uzasadnia swój wybór. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| **OCENA DOSTATECZNA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte   w obowiązującym  materiale nauczania.   * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych   w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz  słuchanego. | * Uczeń tworzy wpis na blogu na temat swojej pierwszej pracy wakacyjnej bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności   i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi   w rozmowie dotyczącej  pracy wakacyjnej w czasie przeszłym *Perfekt*.   * Uczeń opowiada   z trudem krótko o swoim pierwszym dniu w pracy.   * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi   w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów zawodowych.   * Uczeń opowiada bardzo krótko o swoim wymarzonym zawodzie. * Uczeń informuje bardzo krótko o tym, kim z zawodu są jego rodzice i jaka jest ich praca. * Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Bardzo krótko uzasadnia swój wybór. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy   aktywnie w lekcji.   * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

**OCENA CELUJĄCA**

**Rozdział 5 *Die Kauflust weltweit***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zakres tematyczny:** zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka  **Leksyka:** nazwy obiektów w mieście, nazwy pamiątek z podróży, nazwy wybranych sklepów, nazwy wybranych artykułów odzieżowych, słownictwo dotyczące wyprzedaży  **Gramatyka:** przyimek *zu*, zaimek osobowy w celowniku i bierniku, stopniowanie przymiotników/przysłówków, czas przeszły *Perfekt*,  przyimki występujące z celownikiem, przyimki występujące z biernikiem | | | | |  |
|  | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |  |
|  | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane   i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |  |
|  | * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte   w obowiązującym  materiale nauczania.   * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne   w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze historyjkę na temat zakupów na podstawie zdjęć. * Uczeń pisze notatkę do współlokatora/współlokatorki z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń pisze SMS do kolegi/koleżanki   z propozycją wspólnego  odrabiania lekcji  z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.   * Uczeń pisze wiadomość do   mamy z przeprosinami  i informacją z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.   * Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, bogate w zasób środków leksykalno-   -gramatycznych, spójne  i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń opisuje wyczerpująco w czasie przeszłym *Perfekt* dzień osoby ze zdjęcia w Berlinie na podstawie podanych informacji. * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi   w rozmowie dotyczącej wspólnego wyjścia na zakupy.   * Uczeń opowiada wyczerpująco o swoich przyzwyczajeniach zakupowych. * Uczeń odgrywa rozbudowane dialogi w różnych sklepach, wcielając się w rolę   klienta lub sprzedawcy.   * Uczeń opowiada wyczerpująco   o tradycji „czarnego piątku” i specjalnych ofertach w jego kraju.   * Uczeń odgrywa   rozbudowany dialog  w sklepie odzieżowym, uwzględniając wszystkie podane  w zadaniu kwestie.   * Uczeń opisuje   szczegółowo zdjęcie. | * Uczeń aktywnie   uczestniczy w lekcji.   * Uczeń systematycznie   odrabia pracę domową.   * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |

 Uczeń zna większość środków językowych zawartych

w obowiązującym

materiale nauczania.

* + Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.

 Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

* Uczeń rozumie większość

tekstów pisanych

i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

**OCENA DOBRA**

 Uczeń pisze historyjkę na temat zakupów na podstawie zdjęć.

* Uczeń pisze notatkę do współlokatora/współlokatorki z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze SMS do kolegi/koleżanki

z propozycją wspólnego

odrabiania lekcji

z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.

* Uczeń pisze wiadomość do

mamy z przeprosinami

i informacją z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.

* Wypowiedzi są zgodne

z wytycznymi, zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-

-gramatycznych, wykazują

niewielkie uchybienia

w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne

i interpunkcyjne, które nie

zakłócają komunikacji.

 Uczeń opisuje

w czasie przeszłym *Perfekt* dzień osoby ze zdjęcia w Berlinie na podstawie podanych informacji.

* Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej wspólnego wyjścia na zakupy.

* Uczeń opowiada o swoich przyzwyczajeniach zakupowych.
* Uczeń odgrywa dialogi w różnych sklepach, wcielając się w rolę klienta lub sprzedawcy.
* Uczeń opowiada

o tradycji „czarnego piątku” i specjalnych ofertach w jego kraju.

* Uczeń odgrywa dialog w sklepie odzieżowym, uwzględniając podane w zadaniu kwestie.
* Uczeń opisuje zdjęcie.

 Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.

* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.

* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
  + Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych   w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część   tekstów pisanych  i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte  w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze historyjkę na temat zakupów na podstawie zdjęć. * Uczeń pisze notatkę do współlokatora/współlokatorki z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń pisze SMS do kolegi/koleżanki   z propozycją wspólnego  odrabiania lekcji  z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.   * Uczeń pisze wiadomość do   mamy z przeprosinami  i informacją z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.   * Wypowiedzi są niekiedy zgodne z wytycznymi, zawierają ograniczony zasób środków leksykalno- gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia   w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne  i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. | * Uczeń opisuje krótko w czasie przeszłym *Perfekt* dzień osoby ze zdjęcia w Berlinie na podstawie podanych informacji. * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wspólnego wyjścia na zakupy. * Uczeń opowiada krótko o swoich przyzwyczajeniach zakupowych. * Uczeń odgrywa krótkie dialogi w różnych sklepach, wcielając się w rolę klienta lub sprzedawcy. * Uczeń opowiada   krótko o tradycji  „czarnego piątku”  i specjalnych ofertach w jego kraju.   * Uczeń odgrywa krótki dialog w sklepie odzieżowym, uwzględniając niektóre podane w zadaniu kwestie. * Uczeń opisuje krótko zdjęcie. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| **OCENA DOSTATECZNA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte   w obowiązującym  materiale nauczania.   * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych   w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz  słuchanego. | * Uczeń pisze historyjkę na temat zakupów na podstawie zdjęć. * Uczeń pisze notatkę do współlokatora/współlokatorki bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń pisze SMS do kolegi/koleżanki   z propozycją wspólnego odrabiania lekcji bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.   * Uczeń pisze wiadomość do   mamy z przeprosinami  i informacją bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.   * Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne   i interpunkcyjne, które  utrudniają zrozumienie. | * Uczeń opisuje bardzo krótko w czasie przeszłym *Perfekt* dzień osoby ze zdjęcia w Berlinie na podstawie podanych informacji. * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi   w rozmowie dotyczącej wspólnego wyjścia na zakupy.   * Uczeń opowiada   z trudem krótko o swoich  przyzwyczajeniach zakupowych.   * Uczeń odgrywa bardzo krótkie dialogi w różnych sklepach, wcielając się w rolę klienta lub sprzedawcy. * Uczeń opowiada   z trudem krótko  o tradycji „czarnego piątku” i specjalnych ofertach w jego kraju.   * Uczeń odgrywa   bardzo krótki dialog  w sklepie odzieżowym, nie uwzględniając podanych w zadaniu kwestii.   * Uczeń opisuje krótko zdjęcie. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy   aktywnie w lekcji.   * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia**

- prace klasowe

- kartkówki

- testy

- zadania domowe (prace pisemne i projekty)

- wypowiedzi ustne (na forum i podczas pracy w grupach)

- aktywność uczniów na zajęciach